

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA
NARANJO**

**GESTION ACADEMICA
COMO MISION ESENCIAL**



PROPUESTA EDUCATIVA

La Propuesta Educativa de la institución educativa Alfonso Mora Naranjo se basa en los principios contemplados en la Constitución Nacional del 91, las exigencias de la Ley General de Educación 115 del 94, y las orientaciones de convivencia y gobierno escolar que se emiten desde el ministerio de educación nacional, todo con miras a brindar una

educación de calidad que sea el puente entre el desarrollo integral del individuo y su inserción en el medio social y laboral. Todo lo anterior bajo los principios de calidad que se integra en nuestro Proyecto Educativo Institucional, cuya finalidad última se expresa en el ideal educativo de formar en Ciencia, Virtud y Esfuerzo.

Nuestra labor formativa se centra en los niños y niñas, jóvenes y adultos del ciclo complementario desde las diferentes dimensiones del ser humano, contribuyendo al desarrollo de su identidad como persona humana, sensible a los aconteceres de su entorno, abierta al conocimiento, a las relaciones y sana convivencia con los otros y con el mundo que le rodea. Los estudiantes y las estudiantes de nuestra institución comprenden el ciclo evolutivo desde los 5 hasta los 18 años en promedio, o sea, el periodo de la infancia y de la adolescencia, las familias son de estratos sociales 1,2 y 3 en muchas de las familias se puede ver el fenómeno del empobrecimiento a causa de pérdida del empleo, la migración de otros barrios o el desplazamiento forzado a causa de la violencia. La desintegración familiar también es otro fenómeno observable en las familias de nuestra población escolar, aspecto del que se ocupa el servicio de acompañamiento desde los psicólogos que llegaron durante este año 2013 hasta el aula de apoyo.

En el proceso de formación integral, pensamos en que el estudiante debe ser un sujeto activo orientado hacia un objetivo que aprenda mediante la utilización de diversos medios y herramientas propias de su vivir en el siglo de las tecnologías y la ciencia aplicada al aprendizaje significativo y para la vida. Consideramos entonces que debíamos diseñar un currículo analizamos el contexto en el que se iría a desarrollar, que además de los conocimientos, habilidades y valores, que el alumno debía desarrollar en un campo cognitivo (saber) un campo procedimental (hacer) un campo actitudinal (ser), lo hiciera desde un campo donde aprendiera a convivir con los demás y con el medio. Para lograr este cometido se hace necesario replantear el modelo pedagógico con el que se venía trabajando y en común acuerdo con la comunidad se estudian varias directrices pedagógicas y nos llevan a adoptar el modelo pedagógico desarrollista descrito a continuación.

MODELO PEDAGÓGICO

La institución educativa Alfonso Mora Naranjo asume el Modelo Pedagógico Desarrollista como propuesta pedagógica que guiará las acciones curriculares y didácticas, en él se plantea la educación como una inserción del ser en formación dentro de los sistemas de desarrollo, tanto de la academia como de la sociedad en la que le corresponde desempeñarse.

El proceso de aprendizaje prima sobre el proceso de enseñanza y el alumno es el centro del proceso que se formará en el “aprender a pensar”. El educando aprende haciendo y es constructor de su propio conocimiento, es decir es un sujeto activo, por lo tanto se da un aprendizaje significativo; mientras que el docente será una guía que le facilite al estudiante el desarrollo de sus estructuras de pensamiento, es un orientador, movilizador de estructuras cognitivas y conocedor de los procesos cognoscitivos que llevan sus alumnos a su propio desarrollo integral. En el modelo desarrollista, la escuela gira alrededor del educando y su propósito es formar un hombre bajo la dimensión desarrolladora de sus capacidades individuales al servicio de la sociedad. Ante este reto, la Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo se ha preparado tanto desde su organización estructural física como desde el recurso humano para asegurarse que este modelo propicie en su comunidad educativa los efectos incluyentes de progreso que necesita la sociedad.

La Misión y la Visión de la Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo imprimirá un sello indeleble en las sucesivas generaciones de educandos que habiten este espacio formativo y de convivencia. El quehacer de esta comunidad educativa será abrir ventanas por las que se filtre el brillo ante la opacidad del mundo que nos rodea, por las que se asome plácido el largo viaje de la humanidad y también los caminos y alternativas que el futuro ofrece a nuestros estudiantes.

Nuestros niños, niñas, jóvenes y adultos avanzarán hacia niveles de desarrollo integral que les faciliten una vida llena de oportunidades en las dimensiones social, cultural, económica, espiritual, familiar, profesional y laboral. Formados en la ética y la cultura de la calidad e impregnados de la inquietud intelectual promovida en ellos por sus maestros, para que puedan encontrar su lugar en la construcción cultural de la sociedad del conocimiento.

La misión de la Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo, entrega a sus estudiantes una formación, de manera que sus egresados sean portadores de atributos cognitivos, socio – afectivos y expresivo – motores, integrados e integrales que los faculten para iniciar un recorrido formativo a lo largo de la vida, permitiéndoles enfrentarse a la educación superior o a inserciones laborales de acuerdo a su proyecto de vida.

La Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo desde el año 1993 se ha propuesto la misión de construir progresivamente un liderazgo institucional asentado en el mejoramiento continuo de todos los procesos que tienen lugar en él y en una cultura de cambio asociada a la búsqueda permanente de las mejores oportunidades de aprendizaje para sus estudiantes. Por lo tanto en este nuevo ciclo 2013 – 2018 la Institución propiciará las acciones trascendentes desde un equipo directivo y docentes idóneos que ejecutaran las tareas propuestas desde sus capacidades y su sentido de pertenencia convencidos que el seguimiento de los procesos conducirán al éxito institucional.

La institución educativa entiende los valores como un conjunto de criterios en relación a los cuales se mide la realización en el saber – ser y el hacer – individuales o colectivos, estos criterios dan sentido a cada una de esas dimensiones y se establecen condiciones de identidad para quien lo sustenta.