

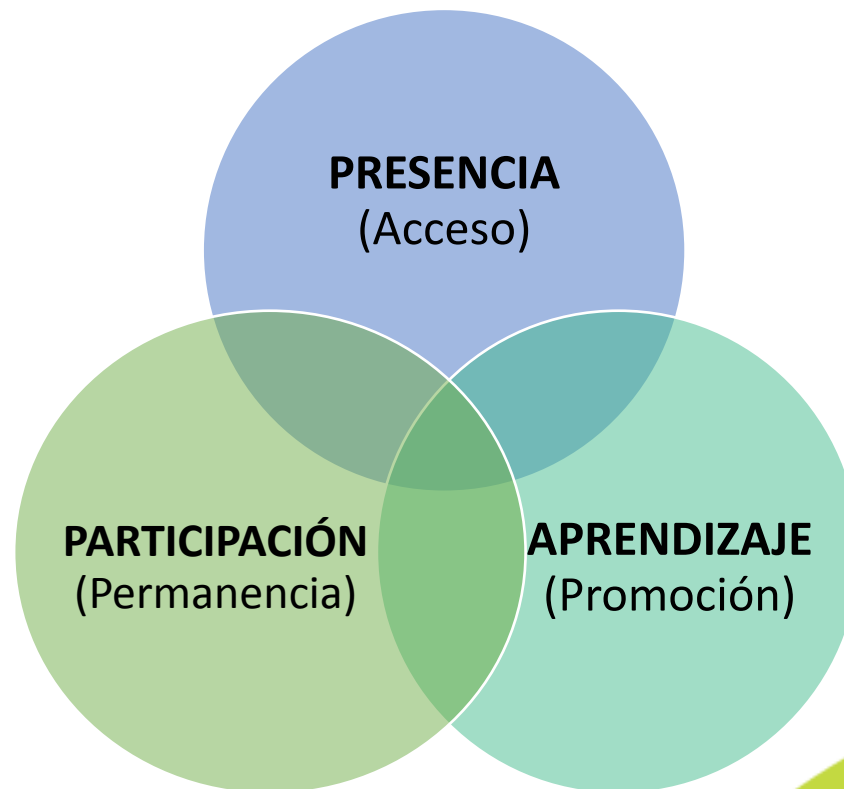
“FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR: Un medio para la Educación Inclusiva”

**Callahan Mejia Lopera
Lic. En Educación Especial**

**Natalia María duque Gaviria
Lic. En Educación Especial**

PROCESO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

PRÁCTICAS



CONCEPTOS

ESTRUCTURAS Y SISTEMAS

REGLAMENTACIÓN Nacional

Se establece que:

“ ... la población que presenta barreras para el aprendizaje y la participación, por su condición de discapacidad, y la que posee capacidad o talento excepcional, tiene derecho a recibir una educación pertinente y sin ningún tipo de discriminación... La pertinencia radica en proporcionar los apoyos que cada individuo requiera para que sus derechos a la educación y a la participación social se desarrollen plenamente...”

“.... Se entiende por apoyos particulares los procesos, procedimientos, estrategias, materiales, infraestructura, metodologías y personal que los establecimientos educativos estatales de educación formal ofrecen a los estudiantes con discapacidad y aquellos con capacidades o con talentos excepcionales.

Decreto 366 del 2009. Art. 2

FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR

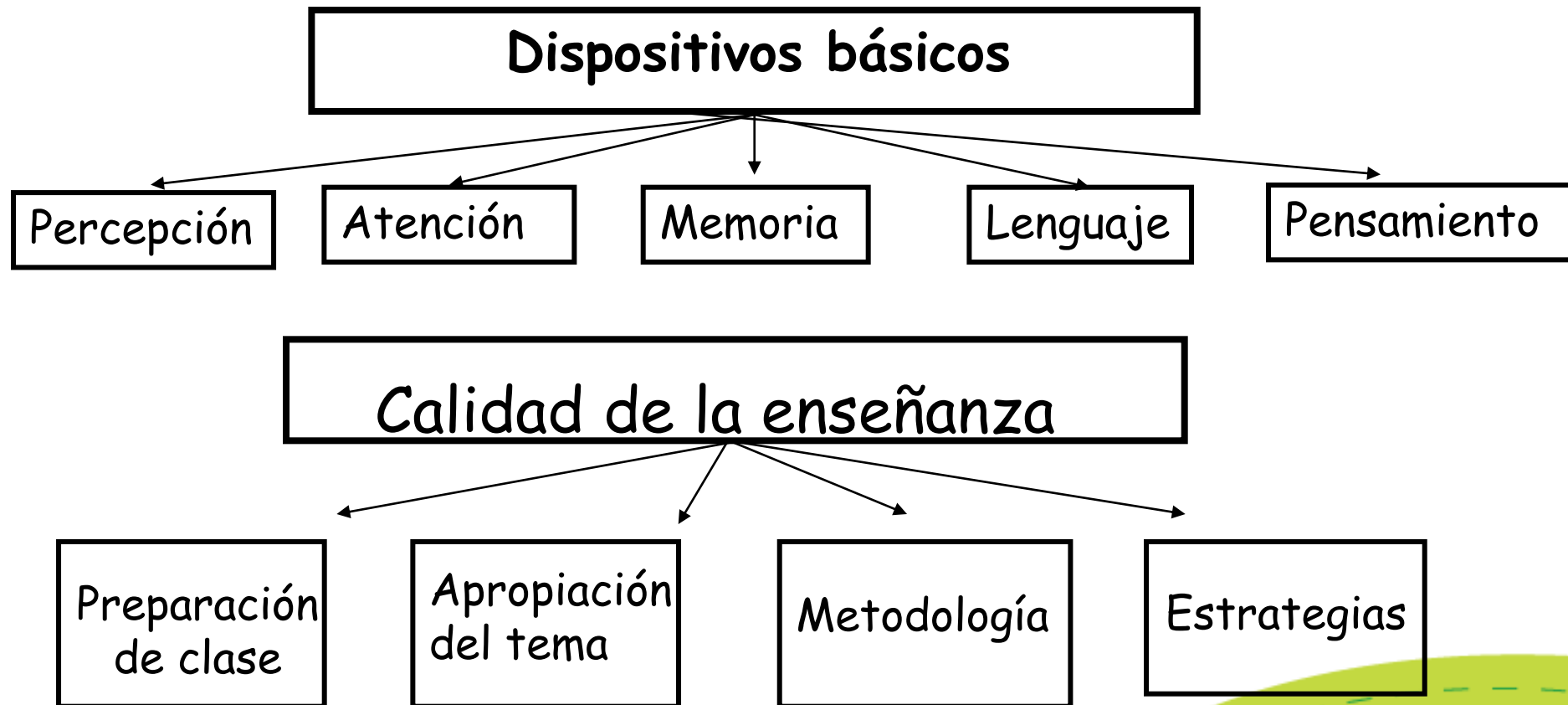
“Un currículo flexible es aquel que mantiene los mismos objetivos generales para todos los estudiantes, pero da diferentes oportunidades de acceder a ellos: es decir, organiza su enseñanza desde la diversidad social, cultural de estilos de aprendizaje de sus alumnos, tratando de dar a todos la oportunidad de aprender”.

Ministerio de Educación Nacional.

“... se entiende como el conjunto de decisiones y medidas que la escuela pone en marcha para asegurar el acceso, la participación y logros de aprendizaje en todos sus estudiantes, bajo el marco de unos objetivos de aprendizaje comunes y en atención a las condiciones del contexto educativo y a las necesidades de los miembros de la comunidad educativa”.

Duk S., Loren C.

CONDICIONES PARA LA COGNICIÓN



• **Flexibilización Curricular**

Es adaptar o modificar los elementos básicos del currículo, para responder a las necesidades específicas de una institución, de un aula o de unos estudiantes, convirtiéndose en un currículo comprensivo de las relaciones que se entrelazan en el proceso de aprendizaje

• **Flexibilización Curricular**

Fundamentos de las adaptaciones:

- ✧ Enfoque a través de solución de problemas.
- ✧ Conocimiento del estudiante
- ✧ Base de seguridad emocional (afecto)
- ✧ Revisión de la ubicación, grado adecuado.

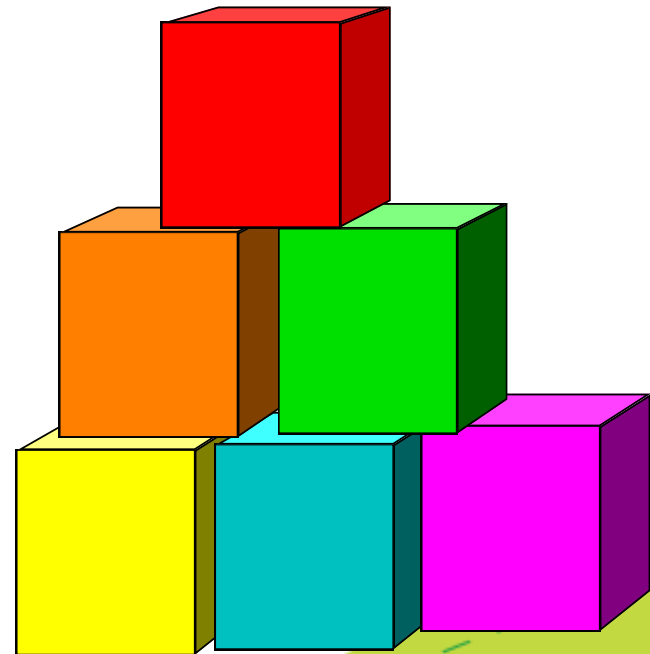
• Flexibilización Curricular

Niveles de las adaptaciones

❖ Centro o institución educativa.

❖ Aula

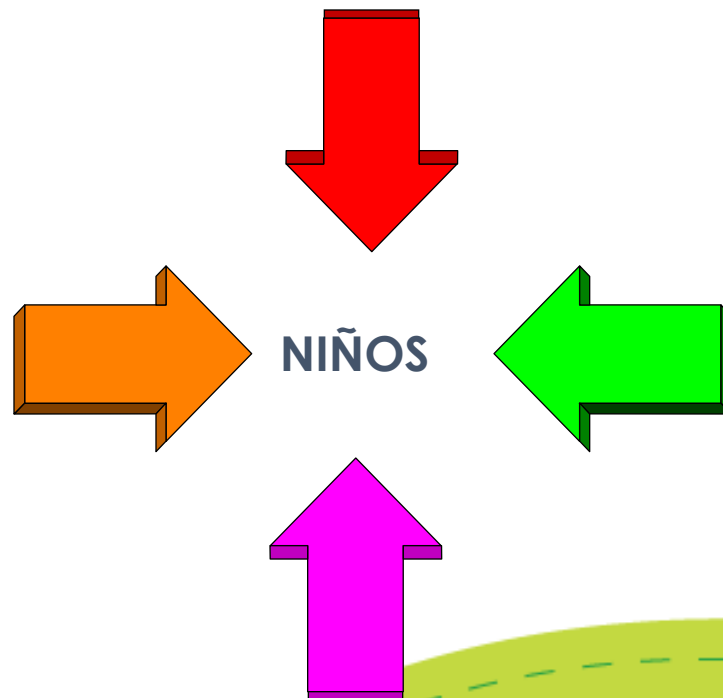
❖ Individuales



Flexibilización Curricular...

Tipos de adaptaciones

- ❖ Generales
- ❖ Específicas
- ❖ Individuales



I.E.,
Proyecto
Curricular,
Etapa y
Ciclo.

Adaptación
del currículo
oficial.

Dirigida a
todos.

Proyecto
Curricular de
Etapa y
Ciclo.

Grupo,
programa
ción de
aula.

Dirigida a los
estudiantes del
grupo/aula.

Adecuación a
características
de los grupos y
estudiantes
concretos.

Programación
de aula.

Adaptación
Curricular
Individualiza
da.

Dirigidas a
estudiantes
con Barreras
para el
aprendizaje y
participación.

Ajustes a
elementos de
acceso al
currículo.

Responde a las
necesidades
del estudiante.

Flexibilización Curricular

➔ Beneficios.

- 👍 Fortalecer la autoestima
- 👍 Aprender a vivir con la diferencia
- 👍 Brindar espacio desde la diversidad.
- 👍 Permitir un trabajo por procesos
- 👍 Facilitar aprendizaje significativo
- 👍 Posibilitar el acceso al currículo
- 👍 Favorecer el desarrollo integral
- 👍 Disminuir el fracaso escolar

Criterios clave para el maestro:

- ✓ Asumir las situaciones como oportunidades de crecimiento, como retos personales o profesionales.
- ✓ Buscar apoyo
- ✓ Practicar la tolerancia y el perdón.
- ✓ Aceptar la condición de inhabilidad.
- ✓ Establecer comunicación frecuente del colegio con la casa.
- ✓ Estructurar la clase
- ✓ Manejar disciplina positiva.
- ✓ Implementar estrategias de enseñanza (aprendizaje activo).
- ✓ Dar instrucción directa y concreta.

Criterios claves para el maestro

- ✓ Trabajar en equipo y colaboración.
- ✓ Recibir apoyo de los administradores.
- ✓ Modificar tareas, mermar las tareas escritas.
- ✓ Ayudar a construir destrezas de organización y técnicas de estudio.
- ✓ Desarrollar las fortalezas de los estudiantes.
- ✓ Respetar los estilos de aprendizaje y los sentimientos de los estudiantes.
- ✓ Creer en el estudiante
- ✓ Ser un modelo reflexivo
- ✓ Crear un vínculo afectivo con el niño.
- ✓ Actuar para facilitar logros.
- ✓ Recordar horario de medicación si es necesario.

Flexibilización Curricular...

Como realizar las adaptaciones

Grupo

Individuo

- ✓ Área.
- ✓ Tema.
- ✓ Metas.
- ✓ Plan de trabajo.



- ✓ Área.
- ✓ Tema.
- ✓ Metas.
- ✓ Plan de trabajo.

EVALUACIÓN

Flexibilización Curricular...

- ◉ Planeación.
- ◉ Ejecución.
- ◉ Evaluación



Flexibilización centrada en las dimensiones del desarrollo humano:

Se trata de identificar aquella dimensión que se encuentra afectada en el estudiante, para compensarla con el desarrollo de las otras dimensiones. Si un estudiante tiene la dimensión comunicativa afectada, por ejemplo, tiene otras 8 dimensiones para desarrollar y optimizar su desempeño. Esto funciona desde la argumentación de la plasticidad cerebral que desmitifica la idea de mente global (Decroly), por la que se creía que la presencia de un déficit implicaba la afectación de la totalidad de la mente y de sus funciones, abriendo un nuevo panorama a la educación.

Flexibilización desde el estilo de aprendizaje:

Sistema de representación visual:

Se piensa y se recuerda en imágenes abstractas (como letras y números) y concretas; por ejemplo cuando se trata de recordar un texto escrito, lo primero que se visualiza en la memoria es la página o el párrafo del libro. Cuando un estudiante tiene problemas para relacionar conceptos muchas veces se debe a que está procesando la información de forma auditiva o kinestésica.

Sistema de representación auditiva:

Se piensa y se recuerda escuchando en la mente voces, sonidos o música. El sistema auditivo es menos rápido para elaborar información en la que se requiera relacionar conceptos o elaborar conceptos abstractos, pero es altamente efectivo en el aprendizaje de los idiomas y la música.

Sistema de representación kinestésica:

Se piensa y se recuerda asociando la información a sensaciones y movimientos. Los estudiantes que utilizan preferentemente este sistema necesitan más tiempo que los demás, pero su lentitud no tiene nada que ver con la falta de inteligencia y capacidad.

Todas las clases planeadas y ejecutadas deben contener los tres estilos de aprendizaje. Se considera una herramienta de flexibilidad, en la medida en que se evalúa a los estudiantes desde el sentido que privilegia o que tiene altamente fortalecido.



Flexibilización de los objetivos:

- ✓ Disminuir en número.
- ✓ Graduar el nivel de dificultad.
- ✓ Suprimir y diversificar.

Flexibilización de la metodología:

- ✓ Trabajar con toda la clase.
- ✓ Trabajar en grupos pequeños.
- ✓ Trabajar en pareja.
- ✓ Aprendizaje cooperativo.
- ✓ Trabajar en forma individual, ajustar materiales.

Flexibilizar la evaluación:

- ✓ Cumplimiento de las tareas.
- ✓ Trabajo diario.
- ✓ Evaluaciones orales.
- ✓ Evaluaciones escritas (parear, señalar, seleccionar, completar).
- ✓ Exposiciones
- ✓ Participación en clase
- ✓ Autoevaluación

Los apoyos:

¿Quién? Maestro, familia, sistema de apoyo.

¿Cuándo? Antes, durante, después de la explicación del tema.

¿Dónde? Dentro o fuera del aula, en uno a uno, compañero o tutor.

¿cómo? Individual o en grupo.

Tipos de ayudas: gestual, física, verbal.

Ejemplo de flexibilización:

Logros en grupo	Logros de estudiante	Actividades
Leer, escribir. Ordenar # hasta el 999. Concepto U D C Sumas reagrupando Inventar problemas de suma	Leer, ordenar, discriminar números hasta el 100. Concepto decena (concreto y gráfico) Suma de dos dígitos (sin llevar) Resolver problemas de suma que le son leídos	Utilizar recta numérica Apoyos concretos: ábaco, regletas, sus dedos. Golosa de sumas Práctica de ejercicios



Gracias