



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

TEMA DE INDUCCIÓN O REINDUCCION	OBJETIVOS DE LA INDUCCIÓN O REINDUCCION	ACTIVIDADES	FECHA	HORA	PERSONAL A QUIEN ESTA DIRIGIDO LA REINDUCCION
Saludo de bienvenida	Vincular a los padres de familia con el proceso de sus hijos dentro de la Institución.	Reflexión: video “ yo quiero ser como mi padre” Dinámica de presentación: mi nombre es...	5 febrero de 2016		Padres, madres y acudientes
Reseña Histórica, símbolos de la Institución	Dar a conocer a los padres de familia el horizonte Institucional	La historia se presenta por medio de diapositivas con un dialogo sobre ellas, y los símbolos por medio de rompecabezas con la explicación respectiva.			
Derechos y obligaciones de padres.	Dar a conocer los derechos y obligaciones de padre establecidos en el manual de convivencia.	Este tema se trabaja con el juego del paquete chileno (tingo-tingo) y luego se dialoga sobre cada derecho y obligación.			
Situaciones de tipo 1, 2 y 3	Reconocer las diferentes tipos de situaciones que se pueden presentar.	Las situaciones se trabajaran en equipo donde cada grupo de padres tendrán casos y luego se exponen y se dialoga sobre la situación y su protocolo.			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

<p>Observaciones generales Escala valorativa, inclusión, proceso lecto- escritor, economía de fichas, procesos y tareas.</p>	<p>Dar a conocer diferentes aspectos que conllevan a un buen desarrollo en los procesos</p>	<p>La escala de valores se presenta por medio de un cartel y se realiza la explicación de cada valor. Y luego se dialoga sobre los otros temas.</p>			
<p>EVALUACION DEL PROCESO DE INDUCCION O REEINDUCCION</p>	<p>Aunque la asistencia no fue total, la actividad realizada fue acorde a los temas a tratar y los padres participaron activamente mostrando gran interés en aprender más de la Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo; además se inquietaron cuando se trabajó los tipos de faltas y el protocolo a seguir; conocieron también la forma como ellos podían ayudar desde la casa para que sus hijos puedan mejorar su convivencia escolar.</p> <p>En general la jornada estuvo muy productiva para los padres de familia y docentes.</p>				
<p>FIRMA DE QUIEN REALIZA LA INDUCCION O REEINDUCCION</p>					



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

MI PROYECTO DE VIDA 2016

"SOMOS ARMONIA DE COLORES"

"YO SOY"
"YO SOY"





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

OBJETIVO:

Se espera a través de esta sesión los participantes sean capaces de:

Estimular su sensibilidad para movilizar sentimientos de amor a hacia sus hijos, valorándolos y acrecentando en ellos la autoestima para enseñarlos a enfrentar los retos del día a día

ACTIVIDAD

Se desarrolla a través de un carrusel de 6 bases, (20 minutos en cada base)

Todos en la misma jornada 2 horas y por grados

Un docente rota con los acudientes y el otro en la base, rotan en el orden ascendente de las bases de 1 a 2----- base 6 pasa a base 1

BASE	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE
Uno	<p>SENSIBILIZACION “ SOMOS ARMONÍA DE COLORES”</p> <p>-ENCUENTRO ESPIRITUAL</p> <p>Después de motivarlos para la actividad se pide atención, silencio, concentración.</p> <p>Se enciende una luz en el centro y se indica que cada uno de nosotros somos luz y estamos representados en esa vela. Se coloca música de meditación https://www.youtube.com/watch?v=LilKJUAZyoM</p> <p>Se sientan todos en círculo en el piso, en posición de meditación con los ojos cerrados.</p> <p>Se invoca la divina presencia de Dios, damos gracias por estar reunidos y repiten todos después del docente:</p> <p>Yo soy la paz, yo soy la luz, yo soy el amor yo soy, la armonía. (3 veces voz suave)</p> <p>Luego respiran profundamente por la nariz diciendo mentalmente YO ME AMO, y expiran también por la nariz diciendo mentalmente YO AMO (repiten 10 veces)</p> <p>Yo soy la paz, yo soy la luz, yo soy el amor, yo soy la armonía r (otras 3 veces)</p> <p>Cada uno se va a tocar cada parte del cuerpo dando gracias</p>	Aula de transición 20 minutos	Docentes de transición



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

	<p>La cabeza y los lindos pensamientos que tenemos..... Gracias Los ojos y todas las maravillas que podemos ver.....gracias Los oídos y las palabras lindas que podemos escuchar..... gracias La nariz y los deliciosos aromas que podemos percibir..... gracias La boca y las lindas expresiones que podemos pronunciar.....gracias El corazón y los lindos sentimientos que podemos guardar..... gracias Los brazos y los abrazos que podemos dar y recibir.....gracias Las manos y aquello que podemos acariciar.....gracias Los pies y lo que podemos recorrer..... Gracias</p> <p>Repiten nuevamente todos después del docente:</p> <p>Yo soy la paz, yo soy la luz, yo soy el amor, yo soy la armonía r. (3 veces voz suave)</p> <p>Luego respiran profundamente por la nariz diciendo mentalmente YO ME AMO, y expiran también por la nariz diciendo mentalmente YO AMO (repiten 10 veces)</p> <p>Yo soy la paz, yo soy la luz, yo soy el amo yo soy la armonía r (otras 3 veces) Abren los ojos un aplauso y abrazan a sus compañeros</p> <p>2- REFLEXION ¿Cómo se sintieron? ¿Qué sintieron? Sugerir dar gracias todos los días al levantarnos y al acostarnos por todo lo que tenemos como seres perfectos que somos y realizar el ejercicio de espiración yo me amo, yo amo.</p>		
Dos	<p>¿SOMOS ARMONIA DE COLORES EN LA FAMILIA? El docente hace la siguiente introducción La armonía familiar no es algo que podemos comprar en una tienda o que podemos establecer de la noche a la mañana.</p>	Aula de primero 20 minutos	Docentes de primero



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

	<p>Aunque parezca extraño para muchos padres de familia es necesario discutir el tema de la disciplina con sus hijos pues la armonía en las familias y la disciplina caminan mano con mano.</p> <p>Un hogar no supone ser un campo de batalla donde padres, hijos y hermanos miden fuerzas o se retan y tratan de planear estrategias para vengarse unos con los otros.</p> <p>Lo apropiado es que los padres como autoridades de la familia sean los que establezcan los límites y las reglas con el único propósito de que sus hijos se sientan seguros en el hogar y crezcan en un ambiente donde están siendo protegidos orientados</p> <p>Por equipos analizar y exponer los siguientes enunciados:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Educar a los hijos no es un sinónimo de castigarlos. Educar es un proceso que gradualmente empieza desde que el niño nace hasta que se hace mayor de edad.2. Los primeros tres años en la educación de un niño son básicos pues es ahí cuando se forma su personalidad y el pequeño adquiere los hábitos y patrones de conducta que lo acompañarán hasta que se convierte en un adulto maduro.3. La disciplina es necesaria, el castigo no. La disciplina ayuda a los hijos a desarrollar auto control y hacer personas independientes y responsables que aprenden de sus errores y a comunicarse efectivamente con sus familias.4. Los niños que son disciplinados efectivamente aprenden que en la vida si no se tiene disciplina es muy difícil vivir. Un niño al cual se le disciplina correctamente tiende a crecer sano, emocional, social y físicamente.5. Disciplinar no es castigar, disciplinar es dialogar, es razonar con los hijos y llegar a un común acuerdo en que tanto padres como hijos salgan beneficiados y la armonía familiar reine en el hogar.		
Tres	“YO SOY IMPORTANTE” DINÁMICA	Aula de segundo	docentes de segundo



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

	<p>“El Regalo Mágico</p> <p>Materiales: Una caja en cuyo fondo hay un espejo para reflejar el rostro de la persona que mira al interior de la caja.</p> <p>Pasos:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Empieza preguntando acudientes ¿Quién creen ustedes que es la persona más especial del mundo entero?2- Después de que respondan, continúa diciendo “Yo tengo una caja mágica, dentro de ella tendrán la oportunidad de mirar a la persona más importante del mundo”.3- Pide que cada uno se acerque para mirar al interior de la cajita mágica. Antes de permitirle mirar se le pregunta ¿A quién crees que verás en la cajita?4- Pide al acudiente que regrese a su sitio y que mantenga en secreto el nombre, que no se lo diga a nadie.5- Cuando todos hayan terminado de mirar, se pregunta a todos: ¿Quién es la persona más importante del mundo que vimos en la cajita mágica?6-Dialoga cómo se sintieron al ser las personas más importantes del mundo. <p>Y se cuenta que esta actividad se realizo con los estudiantes y lo que se vivencio</p>		
CUATRO	<p>CONSEJOS PARA QUE SUS HIJOS SE SIENTAN IMPORTANTES</p> <p>PRESENTACION EN POWER POINT</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dale amor incondicional. La autoestima de un niño florece con la devoción incondicional que transmite el amor. Tu hijo se sentirá mejor si lo aceptas tal y como es, sin importar cuáles son sus puntos fuertes, sus dificultades, su temperamento o su destreza. Así que dale mucho amor, abrazos y besos. Y no olvides decirle cuánto lo quieres. Cuando tengas que disciplinarlo, aclárale que es su comportamiento y no él lo que es inaceptable. Por ejemplo, en lugar de decirle “¡Eres un niño malo!” o “¿Por qué no puedes ser bueno?”, dile: “No estuvo nada bien que empujaras a Gabriel. Puedes lastimarlo. Por favor, no empujes”.2. Bríndale atención. Aparta tiempo para dedicarle a tu hijo tu atención completa. Eso le	Aula de tercero	Docentes de tercero



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

	<p>ayudará a reforzar la sensación de que es valioso e importante para ti. No tiene que ser mucho tiempo, pero, por ejemplo, si tu niño quiere hablar contigo, deja de mirar la correspondencia o apaga el televisor para conversar con él.</p> <p>Míralo a los ojos para que sepa que realmente lo estás escuchando. Y si un día tienes poco tiempo, díselo, pero ten en cuenta sus necesidades. Le puedes decir: “Cuéntame sobre tu dibujo y cuando termines, me pondré a cocinar”.</p> <p>3. Establece límites. Establece algunas reglas razonables. Por ejemplo, si le dices a tu hijo que tiene que comer su merienda en la cocina, no le permitas que coma por toda la casa al día siguiente. O si le pides que ponga la ropa sucia en el cesto designado para ello, después no le digas que no importa si la deja en el piso.</p> <p>Es importante que sepa que algunas reglas no se pueden cambiar. Es posible que tengas que repetir muchísimas veces las reglas que estableciste, antes de que las siga. Es recomendable que seas clara y consistente.</p> <p>4. Fomenta riesgos saludables. Anima a tu hijo a que explore algo nuevo, como probar comida diferente, hacer un nuevo amigo o montar en bicicleta. Aunque siempre existe la posibilidad del fracaso, sin riesgos no hay oportunidades para el éxito.</p> <p>Así que permite que tu hijo experimente y trata de no intervenir mucho. Procura no “rescatarlo” si muestra frustración al usar un juguete nuevo. Si intervienes y le dices “deja que yo lo haga”, puedes fomentar su dependencia y dañar su autoestima. Su autoestima aumentará cuando exista un equilibrio entre tu necesidad de protegerlo con su necesidad de abordar nuevas tareas.</p> <p>5. Déjalo que cometa errores. Lo más seguro es que tu hijo cometa errores. Sin embargo, los errores también son lecciones valiosas para que tenga confianza en sí mismo. Por ejemplo, si pone su plato demasiado cerca del borde de la mesa y se cae, pregúntale qué puede hacer de manera diferente la próxima vez para que no suceda lo mismo. De esa forma su autoestima no sufrirá y comprenderá que es normal cometer errores de vez en cuando.</p>		
--	--	--	--



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

	<p>Quando tú misma cometes un error, admítelo. Al reconocer tú tus propios errores, le estás enseñando a tu hijo una poderosa lección, ya que eso le ayudará a aceptar sus propios errores con más facilidad.</p> <p>6. Celebra lo positivo. A todas las personas les gustan las palabras de aliento. Haz un esfuerzo por reconocer, todos los días, las cosas buenas que hace tu hijo y dilo en voz alta. Le puedes comentar a su papá: “José lavó todos los vegetales para la cena”. El pequeño no sólo disfrutará de tus palabras de aliento sino también de los comentarios positivos de su padre. Sé específica. En lugar de decir “¡Lo hiciste muy bien!”, di: “Gracias por esperar con tanta paciencia en la fila”. Tu pequeño tendrá la sensación de haber logrado algo y su autoestima se fortalecerá. Además sabrá exactamente qué fue lo que hizo bien.</p> <p>7. Escucha con atención. Si tu hijo te quiere decir algo, detente y escúchalo. Necesita saber que sus ideas, deseos y opinión importan. Ayúdalo a sentirse cómodo con sus emociones. Dile: “Comprendo que estés triste porque tienes que despedirte de tus compañeros de la escuela”. Si aceptas sus emociones sin juzgarlo, reafirmas sus sentimientos y le demuestras que lo que dice es importante. Si compartes tus propios sentimientos, él expresará los suyos con más confianza.</p> <p>8. No compares. Comentarios tales como “¿Por qué no eres como tu hermana?” o “¿Por qué no eres agradable como Pedro?”, simplemente le recordarán a tu hijo sus defectos. Es probable que sienta vergüenza, envidia y presión por competir. Incluso comparaciones positivas como “Tú eres el mejor jugador”, son potencialmente dañinas porque a tu hijo se le hará difícil alcanzar tu nivel de exigencia. Si le dices que lo aprecias por ser como es, será más probable que se valore a sí mismo.</p> <p>9. Ofrécele empatía. Si tu hijo se compara desfavorablemente con sus hermanos o sus amigos (“¿Por qué no puedo cazar bien la pelota como hace Sofía?”), demuéstrale empatía y</p>		
--	---	--	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

	<p>señáale uno de sus puntos fuertes. Por ejemplo: "Tienes razón. Sofía cacha muy bien la pelota. Y tú pintas muy bien". Esto le puede ayudar a aprender que todos tenemos puntos fuertes y débiles, y que no tiene que ser perfecto para sentirse bien consigo mismo.</p> <p>10. Ofrécele aliento. Todos los niños necesitan apoyo de sus seres queridos. Es importante repetirle que creen en él y que lo animen a seguir adelante. Dar aliento significa reconocer el progreso, y no sólo premiar un logro. Si tu hijo tiene dificultades en abrocharse el pantalón, dile: "Estás poniendo todo tu empeño, ¡y casi lo logras!" en lugar de "No, así no. Déjame que yo lo haga".</p>		
CINCO	<p>"SOY ÚNICO"</p> <p>Cada director de grupo realiza con anterioridad con cada estudiante, en una hoja, una carta o una tarjeta con las huellas del estudiante donde se destaque SOY UNICO, en esta estación las van a entregar a los acudientes y realizar un conversatorio sobre lo que sienten los acudientes. Y analizan la frase YO SOY UNICO, ven y hacen sentir a l hijo(a) como único</p>	Aula de cuarto	Docentes de cuarto
SEIS	<p>Canción mensaje https://www.youtube.com/watch?v=F76Z6tZQE00</p> <p>Letra de la canción "Eres único"</p> <p>Un nuevo día vendrá, será todo mejor que ayer, al despertar. Si una luz se apagó, ten fe y no sientas temor, mantente en pie.</p> <p>Porque las diferencias hacen esta unión, respeto e igualdad no es solo una oración. Entre nosotros nadie es perfecto.</p> <p>No dejes de creer que eres uno y mejor. No te dejes vencer, eres único eres uno y mejor, eres único</p>	Aula de quinto	Docentes de quinto



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

	<p>No dejes que nadie más te haga sentir mal por quien eres alguna vez. ¿Y algunos otros que harán? Simplemente ver, sin valor, un triste final.</p> <p>Porque las diferencias hacen esta unión, respeto e igualdad en toda la Nación. Entre nosotros nadie es perfecto.</p> <p>No dejes de creer que eres uno y mejor. No te dejes vencer, eres único. Eres uno y mejor. Eres único. Eres uno y mejor. Eres único.</p> <p>Oye tú, que te crees tan fuerte, que andas molestando a la gente, canaliza tus problemas a otra parte, que aquí estamos para enseñarte.</p> <p>Hay que educar en las familias, en las casas, en las calles y las esquinas no queremos más incidentes, solo paz y armonía entre toda la gente.</p> <p>Eres único, valórate y respeta a los demás.</p> <p>No dejes de creer. Abre los brazos, aquí estaré.</p>		
--	---	--	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

	<p>No te dejes vencer. Eres uno y mejor. Eres único. No te dejes vencer... No te dejes vencer Eres uno y mejor. Eres único. Eres uno especial. Eres único....</p> <p>No queremos más incidentes, no queremos más incidentes.</p> <p>Reflexión Todos estamos de acuerdo en que cada ser humano es único; cada hijo nuestro es irreplicable, y a cada uno le queremos de forma única. Aunque tengamos varios hijos, nunca sentimos que repartimos el amor entre todos, de manera que tenemos menos para dos o tres que para uno.</p> <p>El problema en nuestras relaciones con los demás es que siempre están precedidas de experiencias pasadas, impresiones previas, prejuicios o desinterés; esto hace que no sepamos apreciar muchas veces la singularidad de cada persona, pero no es así con nuestros hijos.</p> <p>Así que sí, nuestros hijos son especiales y sabemos ver su hermosura porque los acogemos en nuestro corazón. Esto hace que en distintos momentos de nuestra vida nos "enamorem" de ellos, como cuando los abrazamos después del parto, o cuando les contemplamos dormiditos con cara de ángel, o cuando les vemos ensimismados jugando, o cuando se consuelan de un golpe o de un susto en nuestros brazos, o cuando nos regalan una respuesta fantasiosa de su mundo de inocencia inteligente de esto depende como se relacionan con los demás.</p>		
--	---	--	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

MI PROYECTO DE VIDA 2016

"SOMOS ARMONIA DE COLORES"



YO TENGO UNA FAMILIA



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

OBJETIVO: Celebrar el día de la familia, reconociendo la importancia de compartir, valorando las capacidades de cada uno

ACTIVIDAD:

Por grado se realiza una presentación

Entre presentación y presentación una frase de reflexión

Al finalizar se comparte un comestible

MI PROYECTO DE VIDA 2016

"SOMOS ARMONIA DE COLORES"





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ENCUENTRO DE FAMILIAS SEDE PREESCOLAR Y PRIMARIA

OBJETIVO: Concientizar a los padres de familia sobre la influencia que ejercen sus actitudes y el trato sobre cada uno de sus hijos, en la formación en la fe, la confianza y el amor para aprender a expresar sentimientos, tener control de sus impulsos y la tomar decisiones.

Se realizara en cuatro momentos por grados en equipo los 2 docentes, en su respectiva aula todo el tiempo, el grado quinto utiliza el televisor de la biblioteca, tercero un computador y video beam, segundo un computador y video beam

MOMENTO	ACTIVIDAD
1- Video de introducción	https://www.youtube.com/watch?v=FBwhD0kGMSc Saludar y colocar el video no hay preguntas solo lo ven y escuchan
2- Dinámica	El papel arrugado Se entrega a cada acudiente un cuadro de papel muy planchadito sin ninguna arruga para desestresarse, cada uno va a pensar en las cosas que le dice a su hijo o hija cuando le da motivos para enojarse, va estrujando el papel formando una pelotica para calmar la ira La van a lanzar a alguien al finalizar cada uno debe volver a quedar con una pelotica Se les pide que vuelvan a dejar el papel planchadito como al principio Se realiza reflexión Así volvemos el corazón de nuestros niños cuando se maltratan, ofenden o lo tiramos para que otro se responsabilice de ellos, esas grietas nunca se quitaran y de ahí surge la forma de obrar de ellos
3- Video de cierre	https://www.youtube.com/watch?v=cFwNDkmgTJY desde la tercera imagen, reflexión en familia, se para y se va leyendo cada hasta donde aparece la carita feliz Luego se pregunta que enseñanza nos quedo y se permite que hablen los acudientes
4- Entrega de notas	Solo hasta el final se entregan notas y se firma la asistencia

DEL ENTUSIASMO Y GANAS CON QUE SE REALICE SERA EL RESULTADO: GRACIAS