

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN

INST EDUC ALFONSO MORA NARANJO

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2017

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	EVIDENCIAS	DESARROLLO O OBTENIDO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTACIÓN OBTENIDA
Planeación y Direccionamiento Estratégico	Descriptor N.º 1: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la atención a la diversidad, está documentado, actualizado, legitimado, adoptado y su implementación ha permitido evidenciar el progreso en los desempeños de los estudiantes.	<p>Â. Documento del PEI con el enfoque de educación inclusiva adoptado, actualizado y legitimado, de acuerdo a normatividad vigente.</p> <p>Â. Acuerdo firmado del Consejo Directivo que establece la adopción de la última actualización del PEI con enfoque de educación inclusiva y la normatividad vigente.</p> <p>Â. Actas, informes, registros o documentos que den cuenta de la participación de la comunidad educativa en la actualización y legitimación del PEI con enfoque de educación inclusiva y la normatividad vigente.</p> <p>Â. Actas, informes o documentos que den cuenta del análisis de resultados en los desempeños de los estudiantes (SIEE - SABER) en el último año y las estrategias definidas para el mejoramiento.</p> <p>Â. Actas de socialización, sensibilización y capacitación a padres en escuela inclusiva</p> <p>Â. Publicación de investigación sobre impacto de la inclusión en la institución educativa Alfonso Mora Naranjo</p>	ALTO	Adaptar las nuevas normativas educativas planteadas desde el DUA y el PEM- Proyecto Educativo Municipal y socializar con la comunidad educativa las participaciones públicas y de ciudad que ha tenido la institución frente a la participación en procesos de inclusión	si	0
Planeación y Direccionamiento Estratégico	Descriptor N.º 2: El Establecimiento Educativo implementa periódicamente estrategias que permiten la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica y sociocultural. Ésta determina el análisis y seguimiento a los indicadores educativos (asistencia- ausentismo escolar, seguridad y convivencia, permanencia, desempeño académico, promoción por grado, área, nivel) y a los resultados en las pruebas externas (Saber, Olimpiadas del Conocimiento, entre otras); estos datos se tienen en cuenta en el Plan de Mejoramiento para reducir las barreras para el aprendizaje y la participación de los estudiantes. Se evidencia progreso en el desempeño de los estudiantes.	<p>Â. Actas, informes, registros o documentos referidos a la caracterización desde la diversidad biológica, psicológica o sociocultural de los estudiantes que asegure el seguimiento y acompañamiento a los indicadores educativos en el último año.</p> <p>Â. Actas, informes, registros o documentos con el análisis de los indicadores educativos (ambiente escolar, desempeño académico, promoción, SABER), con su respectivo plan, estrategias o acciones de mejoramiento para el último año.</p> <p>Â. Actas de consejo directivo</p> <p>Â. Actas de Comité de Convivencia y de las Escuelas de Padres</p>	ALTO		no	0

Convivencia	<p>Descriptor NÂ° 3: El Establecimiento Educativo en su Proyecto Educativo Institucional tiene implementadas y consolidadas políticas de educación inclusiva y estrategias para orientar, evaluar y cumplir con las expectativas sociales de convivencia, que garantizan el ejercicio de deberes y derechos ciudadanos bajo el principio de equidad, así como el respeto por la diversidad biológica, psicológica, sociocultural y económica, que determinan el clima favorable para el aprendizaje, la participación y la convivencia de toda la comunidad educativa.</p>	<p>Â· Actas, informes, documentos o registros de conformación y funcionamiento del comité de convivencia escolar y mediadores escolares, que garantiza el ejercicio de deberes y derechos ciudadanos bajo el principio de equidad, así como el respeto por la diversidad biológica, psicológica, sociocultural y económica.</p> <p>Â· Actas, informes, documentos o registros de la implementación de Proyectos Pedagógicos: cátedra afrocolombiana, democracia, ética, valores, sexualidad, aprovechamiento del tiempo libre, entre otros, asociados a la convivencia escolar y a las políticas de educación inclusiva como estrategias para orientar, evaluar y cumplir con las expectativas sociales de convivencia.</p> <p>Â· Actas del comité de convivencia.Registro de matrículas da cuenta de la disposición hacia la inclusión</p> <p>Â· Proyecto de prevención de sustancias psicoactivas. Proyecto ECSNA, en todos los grupos con un equipo de apoyo con sicologa, representantes de padres y estudiantes</p>	SUPERIOR		no	0
Convivencia	<p>Descriptor NÂ° 4: El Establecimiento Educativo tiene estrategias coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva para identificar, prevenir, mediar y hacer seguimiento a los conflictos, a la violencia escolar y a los comportamientos disruptivos; y registra su implementación. Representantes de los estamentos de la comunidad educativa participan en la construcción de los mecanismos establecidos para tramitar las situaciones de conflicto y de violencia escolar; los asumen, con lo que se propicia mejores ambientes de aprendizaje.</p>	<p>Â· Actas, informes, documentos o registros con las estrategias coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva, definidas e implementadas para identificar, prevenir, mediar y hacer seguimiento a los conflictos, a la violencia escolar y a los comportamientos disruptivos.</p>	ALTO		no	0
Participación	<p>Descriptor NÂ° 5: De acuerdo con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva, en el Establecimiento Educativo son elegidos y ejercen funciones de manera periódica y efectiva los consejos directivo, académico, estudiantil y de padres; asimismo, el personero, el contralor y los demás comités y órganos de participación. Existen evidencias de los mecanismos y procedimientos para comunicar, aplicar y hacer seguimiento a las disposiciones de éstos a nivel institucional. Representantes de los estamentos de la comunidad educativa participan en su elección y reconocen sus disposiciones, lo que favorece mejores ambientes de aprendizaje.</p>	<p>Â· Actas, informes, documentos o registros que dan cuenta de la participación de la comunidad educativa en la conformación y funcionamiento de los consejos directivo, académico, estudiantil y de padres; asimismo del personero, el contralor y demás comités y órganos de participación.</p>	ALTO		no	0

Participación	Descriptor NÂ° 6: El Establecimiento Educativo tiene prácticas de liderazgo distributivo como competencia transformadora y generadora de capacidades entre todos los miembros de la comunidad educativa, para cumplir integralmente con las decisiones que afectan los procesos institucionales. Se evidencian distintos liderazgos en la comunidad educativa.	Â· Actas, informes, documentos o registros de convocatoria, dinamización, y participación de la comunidad educativa en diferentes instancias, estamentos o procesos institucionales, durante el último año.	ALTO		no	0
Comunicación	Descriptor NÂ° 7: El Establecimiento Educativo define y utiliza, de manera periódica, medios de información comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad educativa aspectos referidos a: el Proyecto Educativo Institucional, la convivencia escolar, los aprendizajes, los resultados de la evaluación académica y formativa período a período, las estrategias de apoyo brindadas, entre otros. La comunidad educativa está satisfecha con la utilización de dichos medios.	Â· Publicaciones periódicas, comprensibles y accesibles en carteleras, medios impresos y digitales, página web, blog (documentos específicos, circulares, periódicos, plegables) referidas a los procesos institucionales. Â· Actas, informes, documentos o registros referidos a la satisfacción de la comunidad educativa con los medios y mecanismos de comunicación que implementa el establecimiento.	ALTO		no	0
Comunicación	Descriptor NÂ° 8: El Establecimiento Educativo documenta, estimula y divulga sus experiencias significativas en función de mejorar el aprendizaje, la participación y la convivencia de todos, en los ámbitos pedagógico, cultural, investigativo y/o de gestión; éstas son conocidas por la comunidad educativa y se propende por su fortalecimiento.	Â· Actas, informes, documentos o registros referidos a políticas, estrategias o mecanismos institucionales definidos para el desarrollo, sistematización y difusión de experiencias significativas orientadas a mejorar el aprendizaje, la participación o la convivencia.	ALTO		no	0
Gestión del talento	Descriptor NÂ° 9: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Â· Actas, informes, documentos o registros de actividades realizadas en el último año para que directivos, maestros y administrativos conozcan el PEI.	BÁSICO	y actas de Comité de Convivencia y de las Escuelas de Padres y actas de Comité de Convivencia y de las Escuelas de Padres	si	0
Gestión del talento	Descriptor NÂ° 10: De acuerdo con las necesidades de formación identificadas en el Establecimiento Educativo, los directivos y maestros participan de diferentes ofertas internas y externas de cualificación que favorecen, entre otras, la gestión institucional, las prácticas pedagógicas, el ambiente escolar y en general la atención a la diversidad. La formación obtenida se difunde y aplica mediante prácticas y experiencias institucionales concretas en beneficio de la comunidad educativa.	Â· Registros de la difusión y aplicación de la formación recibida para fortalecer la gestión institucional, las prácticas pedagógicas para la atención a la diversidad y el ambiente escolar.	ALTO		no	0
Recursos educativos	Descriptor NÂ° 11: Periódicamente y basado en la normatividad vigente y en las políticas de atención a la diversidad, el Establecimiento Educativo distribuye, ajusta, optimiza y evalúa los recursos presupuestales, físicos y didácticos (las TIC, las aulas de clase, los laboratorios, la biblioteca, los espacios recreativos y deportivos, entre otros). La comunidad educativa aprovecha estos recursos para fortalecer los ambientes de aprendizaje y de formación para todos acordes con las necesidades y expectativas institucionales.	Â· Documento o registros con la evaluación, ajustes y distribución de los recursos presupuestales, físicos y didácticos con que cuenta el establecimiento para satisfacer las necesidades de la diversidad de la población de estudiantes.	ALTO		no	0

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	EVIDENCIAS	DESARROLLO O OBTENIDO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTACIÓN OBTENIDA
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 12: El Establecimiento Educativo tiene definido y aplica periódicamente el procedimiento para ajustar, de manera pertinente, el plan de estudios en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales, las políticas de educación inclusiva, el horizonte institucional, el direccionamiento estratégico y la estrategia pedagógica y evaluativa que garantizan la accesibilidad al aprendizaje de todos los estudiantes. Se evidencia progreso en el desempeño de los estudiantes.	Â. Actas, informes, documentos o registros del último año referidos al procedimiento para ajustar de manera pertinente el plan de estudios y analizar los desempeños académicos, con el respectivo plan de mejoramiento, estrategias o acciones que han dado lugar a la sostenibilidad en el progreso de los estudiantes.	ALTO		no	0
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 13: El Establecimiento Educativo realiza acciones para flexibilizar el plan de estudios y transformar los ambientes de aprendizaje; avanza en la implementación de evaluaciones y apoyos que responden a la diversidad de la población estudiantil atendida. Se evidencia avance en los desempeños de los estudiantes.	Â. Actas, informes, documentos o registros referidos a las acciones realizadas para flexibilizar el plan de estudios y transformar los ambientes de aprendizaje.	BÁSICO		no	0
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 14: Determinado número de maestros realiza actividades aisladas de enseñanza y evaluación que intentan responder a las características y/o estilos de aprendizaje de los estudiantes; asimismo, reconocen la importancia que éstas sean coherentes con el plan de estudios.		BAJO	Todos los docentes deben emplear estrategias de enseñanza aprendizaje iguales para todos los estudiantes y deben estar sistematizadas	si	0
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 15: Con las prácticas de aula y las tareas escolares se pretende responder a las características y necesidades de los estudiantes, ser coherente con el plan de estudios y el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes; con ellas se procura el desarrollo de las competencias. Se evidencia avance en los desempeños de los estudiantes.	Â. Actas, informes, documentos o registros referidos a las prácticas de aula y las tareas escolares que buscan responder a las características y necesidades de todos los estudiantes y desarrollar las competencias. Â. Actas, informes, documentos o registros referidos a las prácticas de aula y las tareas escolares en coherencia con el plan de estudios y el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.	BÁSICO		no	0
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 16: En el Establecimiento Educativo, los proyectos obligatorios y las cátedras escolares, estipulados en la normativa vigente y en las políticas de educación inclusiva, se integran al Proyecto Educativo Institucional, haciendo parte integral del plan de estudios, mediante un enfoque transversal al currículo; además, tiene en cuenta programas internos y externos accesibles para todos los estudiantes, quienes participan de dicha oferta. Se evidencia progreso en los desempeños de los estudiantes.	Â. Actas, informes, documentos o registros con los proyectos obligatorios, cátedras escolares, otros programas internos o de ciudad, articulados al proyecto educativo institucional en el plan de estudios. Â. Actas, informes, documentos o registros referidos a la accesibilidad en la participación de todos los estudiantes en la implementación de los proyectos pedagógicos, cátedras escolares y programas internos y externos incorporados al plan de estudios.	ALTO		no	0

Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 17: Los directivos realizan la asignación académica de acuerdo con los perfiles de los maestros, promueven su participación en el seguimiento a la implementación de los planes de área, al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, a los proyectos y las cátedras escolares y al uso del tiempo escolar; basados en lo anterior, realizan los ajustes de acuerdo a las políticas institucionales y a las necesidades de todos los estudiantes.	<p>Â. Actas, documentos, informes, resoluciones o registros referidos a la asignación académica que realizan los directivos del establecimiento de acuerdo con los perfiles de los maestros y a las necesidades de todos los estudiantes.</p> <p>Â. Actas, informes, documentos o registros referidos a la participación de los maestros en el seguimiento a la implementación y cumplimiento de los planes de área, al sistema institucional de evaluación de los estudiantes, a los proyectos y cátedras escolares y al uso del tiempo escolar.</p>	ALTO		no	0
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 18: El Establecimiento Educativo realiza acciones para actualizar el Sistema Institucional de evaluación de los Estudiantes, de acuerdo con la normatividad vigente, el plan de estudios, las características y estilos de aprendizaje de todos los estudiantes, para valorar el nivel de desarrollo de las competencias y orientar las estrategias pedagógicas-actividades de apoyo dirigidas a quienes presentan desempeños bajos. El Establecimiento Educativo utiliza la información del sistema de evaluación en función de los procesos educativos y el desarrollo integral de su población. El Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes es reconocido por la comunidad educativa.	<p>Â. Actas, informes, documentos o registros referidos a las acciones realizadas en el establecimiento para actualizar y difundir el sistema institucional de evaluación de los estudiantes de acuerdo con la normatividad vigente, el plan de estudios y las características y estilos de aprendizaje de todos los estudiantes.</p> <p>Â. Actas, informes, documentos o registros referidos al análisis de la información del sistema de evaluación para definir e implementar las estrategias pedagógicas y actividades de apoyo, dirigidas a los estudiantes que presentan desempeños bajos en su proceso académico y formativo.</p>	BÁSICO		no	0
Formación en ciudadanía	Descriptor NÂ° 19: Los directivos y maestros realizan acciones para identificar las características de los estudiantes y ofrecerles alternativas que favorezcan su desarrollo cognitivo, comunicativo, corporal y socio emocional. Los estudiantes participan de dicha oferta y esto se evidencia en el progreso académico, formativo y en el ambiente escolar.	<p>Â. Actas, informes, documentos o registros referidos a las acciones realizadas por directivos y maestros para identificar las características de los estudiantes y ofrecer alternativas que favorezcan su desarrollo cognitivo, comunicativo, corporal y socio emocional.</p> <p>Â. Actas, informes, registros, documentos referidos a metas o acciones definidas en el plan de mejoramiento institucional para ofrecer alternativas que favorezcan el desarrollo cognitivo, comunicativo, corporal y socioemocional de los estudiantes.</p>	BÁSICO		no	0
Formación en ciudadanía	Descriptor NÂ° 20: Los directivos y maestros realizan acciones para promover entre los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía, el respeto por la diversidad y la construcción de proyectos de vida, mediante el trabajo colaborativo y cooperativo. Los estudiantes participan de esta propuesta institucional lo que se refleja en el avance de los desempeños de los estudiantes y en los resultados de las Competencias Ciudadanas.	<p>Â. Actas, informes, registros, documentos referidos a las acciones que directivos y maestros realizan para promover entre los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía, el respeto por la diversidad y la construcción de proyectos de vida.</p> <p>Â. Actas, informes, registros, documentos a la participación de los estudiantes en las acciones que directivos y maestros realizan para promover entre los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía, el respeto por la diversidad y la construcción de proyectos de vida.</p>	BÁSICO		no	0

Formación en ciudadanía	Descriptor NÂ° 21: Los directivos y maestros promueven acciones que favorecen el respeto por la diversidad, las cuales generan un ambiente de confianza y colaboración para facilitar el aprendizaje, la participación y la convivencia de todos, lo que se refleja en el mejoramiento del ambiente escolar.	<p>Â. Actas, informes, registros o documentos referidos a metas o acciones definidas en el plan de mejoramiento institucional para promover el respeto por la diversidad.</p> <p>Â. Actas, informes, registros o documentos que dan cuenta del mejoramiento del ambiente escolar.</p>	BÁSICO		no	0
Formación en ciudadanía	Descriptor NÂ° 22: Desde la gestión del Proyecto Educativo y las prácticas institucionales, el Establecimiento Educativo avanza en prácticas democráticas que dinamizan la participación escolar, el respeto por la diversidad, el ejercicio responsable de los deberes y derechos, a la vez que posibilita la discusión y la movilización en asuntos de interés social para el ejercicio de la ciudadanía.	<p>Â. Actas, informes, registros o documentos referidos a los avances en prácticas democráticas incorporadas en el PEI que dinamizan la participación escolar, el respeto por la diversidad y el ejercicio responsable de los deberes y derechos.</p> <p>Â. Actas, informes, registros o documentos referidos a las prácticas institucionales que posibilitan la discusión y movilización en asuntos de interés social para el ejercicio de la ciudadanía.</p>	BÁSICO		no	0
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 23: El equipo directivo realiza acciones para el logro de objetivos institucionales a través de la distribución del liderazgo entre los directivos y maestros, éstos asumen los compromisos y amplían conocimientos de lo pedagógico desde el enfoque de educación inclusiva para fortalecer la formación integral de los estudiantes.	<p>Â. Actas, informes, registros o documentos referidos a las acciones que realiza el establecimiento para el logro de los objetivos institucionales, a través de la distribución del liderazgo y el trabajo colaborativo entre los directivos y maestros.</p> <p>Â. Actas, informes, registros o documentos que refieren acciones realizadas por directivos y maestros para ampliar conocimientos de lo pedagógico desde el enfoque de educación inclusiva para fortalecer la formación integral de los estudiantes.</p>	BÁSICO		no	0
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 24: Por motivación particular, directivos y maestros se interesan por discutir y promover prácticas escolares para la atención a la diversidad y el desarrollo de competencias de los estudiantes y a los ambientes de aprendizaje.		BAJO	Los docentes no discutimos acerca de las teorías y estilos de aprendizaje, tampoco promovemos las experiencias significativas, la mayoría no participa de comunidades de aprendizaje, no hay investigación al interior del aula ni tampoco se promueve	si	0
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 25: En el Establecimiento Educativo se apoyan iniciativas internas o externas sobre investigaciones en el ámbito escolar para aportar a las dinámicas institucionales.	Â. Actas, informes, registros o documentos de socialización de investigaciones en el ámbito escolar.	BÁSICO		no	0

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	EVIDENCIAS	DESARROLLO O OBTENIDO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTACIÓN OBTENIDA
------------	-------------------------	------------	-----------------------	--------	------------	-------------------

<p>Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales</p>	<p>Descriptor NÂ° 26: El Establecimiento Educativo es reconocido por las prácticas de educación inclusiva, su capacidad, visión y protagonismo como grupo social que lidera cambios para contribuir al desarrollo local; sus miembros se sienten orgullosos de pertenecer a él y lo representan en diferentes escenarios de participación que trascienden el ámbito escolar.</p>	<p>Â- Actas, informes, registros o documentos que dan cuenta de las estrategias con enfoque de educación inclusiva implementadas en el establecimiento educativo y que contribuyen al desarrollo local. Â- Registros de participación en nombre del establecimiento educativo, de miembros de la comunidad educativa en concursos, eventos y espacios externos: académicos, investigativos, sociales, culturales y deportivos Â- Creando grupos de apoyo para la superación de estudiantes con dificultades académicas. Estandarización del promedio académico en 3,5</p>	<p>ALTO</p>		<p>no</p>	<p>0</p>
<p>Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales</p>	<p>Descriptor NÂ° 27: De acuerdo con la diversidad de su población y el contexto, el Establecimiento Educativo establece alianzas y/o relaciones con entidades públicas y privadas que prestan servicios complementarios a la comunidad educativa (apoyo psicopedagógico, nutricional, prevención y atención en salud y asistencia psicológica, entre otras) que contribuyen al desarrollo de los aprendizajes, de la convivencia y del bienestar. El Establecimiento Educativo asume acciones para que la comunidad aproveche estos servicios.</p>	<p>Â- Actas, informes, registros o documentos de alianzas con entidades públicas y privadas para la implementación de servicios complementarios acordes a las características de la población y fortalecer los aprendizajes, la convivencia, la participación y el bienestar. Â- Actas, informes, registros o documentos que dan cuenta de la participación de la comunidad educativa en las actividades implementadas a través de los convenios y alianzas</p>	<p>ALTO</p>		<p>no</p>	<p>0</p>
<p>Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales</p>	<p>Descriptor NÂ° 28: Directivos, maestros y padres de familia/acudientes fortalecen los vínculos familia-escuela, el adecuado funcionamiento del consejo, la asamblea y de estrategias como la asociación, la escuela de padres, entre otras, lo que favorece las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes. Los padres de familia/acudientes conocen y participan de manera activa y permanente en estos espacios.</p>	<p>Â- Actas, informes, registros o documentos que dan cuenta de la conformación y funcionamiento de estamentos o instancias en los que participan activamente padres de familia-acudientes como consejos, asambleas y escuela de padres. Â- Documento o informe que da cuenta del desarrollo y seguimiento realizado a la planeación, agenda, cronograma o estrategias implementadas a nivel institucional para fortalecer las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.</p>	<p>ALTO</p>		<p>no</p>	<p>0</p>
<p>Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales</p>	<p>Descriptor NÂ° 29: En el Proyecto Educativo Institucional, el Establecimiento tiene incorporado un enfoque de corresponsabilidad, a partir del cual implementa acciones bajo las políticas de inclusión, dirigidas a otros establecimientos educativos y/u organizaciones de la sociedad en pro de favorecer su desarrollo.</p>	<p>Â- Actas, informes, registros o documentos que dan cuenta de la implementación de proyectos incorporados en el PEI como estrategia para fortalecer el desarrollo de otros establecimientos educativos y-u organizaciones de la sociedad.</p>	<p>ALTO</p>		<p>no</p>	<p>0</p>

<p>Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales</p>	<p>Descriptor NÂ° 30: Con base en las expectativas de la comunidad local, el Establecimiento Educativo consolida los proyectos formativos, artísticos, culturales y/o deportivos integrados en su Proyecto Educativo Institucional bajo el enfoque de educación inclusiva y, de manera permanente, gestiona espacios y recursos para que sean aprovechados por la misma. A su vez, el Establecimiento Educativo, es reconocido como referente cultural, lo que se evidencia en el sentido de pertenencia, la participación, el cuidado y el respeto por las instalaciones y los recursos por parte de la comunidad.</p>	<p>Â. Actas, informes, registros o documentos que dan cuenta de la consolidación de los proyectos formativos, artísticos, culturales y/o deportivos integrados en el Proyecto Educativo Institucional, coherentes las políticas de educación inclusiva y con espacios definidos y adecuados para su implementación. Â. Actas, informes, registros o documentos que dan cuenta de la satisfacción de la comunidad educativa con los proyectos formativos, artísticos, culturales y/o deportivos ofrecidos por el establecimiento educativo y los espacios en que se desarrollan los mismos.</p>	<p>SUPERIOR</p>		<p>no</p>	<p>0</p>
<p>Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales</p>	<p>Descriptor NÂ° 31: Basado en la normatividad, el Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio, el cual está definido en el Proyecto Educativo Institucional y es coherente con el horizonte institucional, el plan de estudios y las políticas de inclusión. Este servicio se dinamiza como estrategia de proyección social y como componente de la formación integral para el beneficio de la comunidad del área de influencia. Directivos y maestros velan por su funcionamiento.</p>	<p>Â. Documento con el proyecto del servicio social estudiantil estructurado de acuerdo a la normatividad vigente, articulado coherentemente al proyecto educativo institucional (PEI), a las políticas de educación inclusiva y dirigido a la comunidad. Â. Actas, informes, registros o documentos que den cuenta de estrategias implementadas por directivos y/o maestros referidas al buen funcionamiento del proyecto del servicio social estudiantil obligatorio.</p>	<p>ALTO</p>		<p>no</p>	<p>0</p>
<p>Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales</p>	<p>Descriptor NÂ° 32: El Establecimiento Educativo aplica el programa de inducción y reinducción, el cual está estructurado desde las políticas de educación inclusiva para acoger, orientar y vincular a la vida institucional a estudiantes y padres de familia/acudientes; este programa desarrolla estrategias para fortalecer el sentido de pertenencia y crear expectativas que incidan positivamente en el aprendizaje. Se evidencia la participación de la comunidad educativa en este programa.</p>	<p>Â. Actas, informes, registros o documentos referidos a la planeación, agenda, cronograma institucional que evidencie la adecuada ejecución del programa de inducción y reinducción</p>	<p>ALTO</p>		<p>no</p>	<p>0</p>
<p>Seguimiento a egresados</p>	<p>Descriptor NÂ° 33: El Establecimiento Educativo realiza acciones para identificar la situación de sus egresados y promover su vinculación a la vida institucional.</p>	<p>Â. Actas, informes, registros o documentos que refieren acciones que realiza el establecimiento para identificar la situación de los egresados. Â. Registros que dan cuenta de datos básicos de los egresados.</p>	<p>BÁSICO</p>	<p>Se realiza pero no hay un formato estandarizado, ni sistematizado. Se requiere integrarlos mas a la vida institucional</p>	<p>si</p>	<p>0</p>
<p>Prevención de riesgos</p>	<p>Descriptor NÂ° 34: De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales. Los miembros de la comunidad educativa conocen estas acciones.</p>	<p>Â. Publicaciones comprensibles y accesibles en carteleras, medios impresos y digitales, pagina web, blog (documentos específicos, circulares, periódicos, plegables) referidas al plan de gestión escolar del riesgo Â. Fotografía de actividades realizadas.</p>	<p>BÁSICO</p>	<p>Falta mas apoyo al proyecto de agentes externos como la cruz roja, bomberos, entre otros. Fortalecer la capacitación de los docentes, personal de aseo y administrativo</p>	<p>si</p>	<p>0</p>

RESULTADO DE LA AUTOEVALUACIÓN 2017

El Establecimiento Educativo, de acuerdo con la valoración realizada, se encuentra en el nivel de desarrollo **Básico con tendencia a alto**

GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA	17,2	de	23,0
GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICA	27,1	de	60,0
GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	11,2	de	17,0
TOTAL	55,5	de	100,0

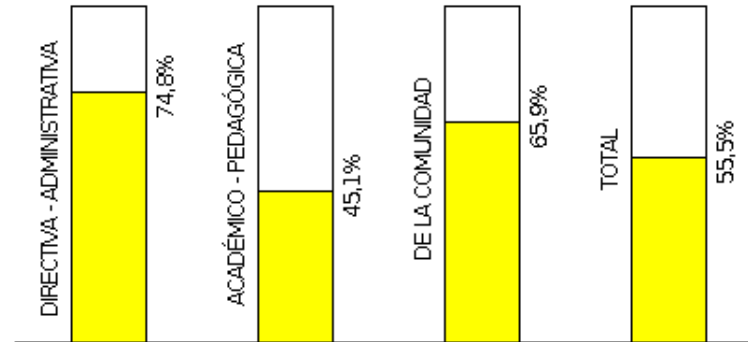


Tabla de valoración
Desarrollo

Desarrollo	Valor mínimo	Valor máximo
Bajo	10,0	24,9
Bajo con tendencia a básico	25,0	29,9
Básico con tendencia a bajo	30,0	34,9
Básico	35,0	54,9
Básico con tendencia a alto	55,0	59,9
Alto con tendencia a básico	60,0	69,9
Alto	70,0	84,9
Alto con tendencia a superior	85,0	89,9
Superior con tendencia a alto	90,0	91,9
Superior	92,0	101,0

DETALLADO DE LA AUTOEVALUACIÓN 2017

GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Descriptor	Tipo Desarrollo	Priorizado
1	ALTO	si
2	ALTO	no
3	SUPERIOR	no
4	ALTO	no
5	ALTO	no
6	ALTO	no
7	ALTO	no
8	ALTO	no
9	BÁSICO	si
10	ALTO	no
11	ALTO	no
TOTAL		17,2

GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Descriptor	Tipo Desarrollo	Priorizado
12	ALTO	no
13	BÁSICO	no
14	BAJO	si
15	BÁSICO	no
16	ALTO	no
17	ALTO	no
18	BÁSICO	no
19	BÁSICO	no
20	BÁSICO	no
21	BÁSICO	no
22	BÁSICO	no
23	BÁSICO	no
24	BAJO	si
25	BÁSICO	no
TOTAL		27,1

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

Descriptor	Tipo Desarrollo	Priorizado
26	ALTO	no
27	ALTO	no
28	ALTO	no
29	ALTO	no
30	SUPERIOR	no

31	ALTO	no
32	ALTO	no
33	BÁSICO	si
34	BÁSICO	si
<hr/>		
	TOTAL	11,2

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2017

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA									
COMPONENTE	ASPECTO / DESCRIPTOR	META	LÍNEA DE BASE	CANTIDAD META	FECHA CUMPLIMIENTO	CANT. MEDICIONES	EVIDENCIA	RESULTADO SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO META
Planeación y Direccionamiento Estratégico	Descriptor N.º 35: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la atención a la diversidad, está documentado, actualizado, legitimado, adoptado y su implementación ha permitido evidenciar el progreso en los desempeños de los estudiantes.	Padres de familia-acudientes que participan en la actualización, socialización o implementación del Proyecto Educativo Institucional (PEI).	80	90	2018-09-28 00:00:00.0	4	No hay evidencias	No hay seguimientos.	2018-09-28 00:00:00.0
Gestión del talento	Descriptor N.º 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Documento con programa de inducción y reinducción institucional incorporado al Proyecto Educativo Institucional (PEI), en el cual se incluyen estrategias de sensibilización para orientar a maestros, directivos y administrativos en la comprensión y respeto por la diversidad y por las políticas institucionales.	0	1	2018-11-30 00:00:00.0	3	No hay evidencias	No hay seguimientos.	2018-11-30 00:00:00.0

Gestión del talento	<p>Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.</p>	<p>Maestros, directivos y administrativos que participan en el programa de inducción y reinducción</p>	1	100	2018-11-30 00:00:00.0	3	No hay evidencias	No hay seguimientos.	2018-11-30 00:00:00.0
---------------------	--	--	---	-----	-----------------------	---	-------------------	----------------------	-----------------------

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	ASPECTO / DESCRIPTOR	META	LÍNEA DE BASE	CANTIDAD META	FECHA CUMPLIMIENTO	CANT. MEDICIONES	EVIDENCIA	RESULTADO SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO META
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor N.º 48: Determinado número de maestros realiza actividades aisladas de enseñanza y evaluación que intentan responder a las características y/o estilos de aprendizaje de los estudiantes; asimismo, reconocen la importancia que éstas sean coherentes con el plan de estudios.	Maestros que implementan estrategias de enseñanza y de evaluación que responden a las características, estilos y ritmos de aprendizaje de todos los estudiantes que facilitan el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e investigativo, y son coherentes con el plan de estudios y el direccionamiento estratégico.	26	70	2018-11-30 00:00:00.0	4	No hay evidencias	No hay seguimientos.	2018-11-30 00:00:00.0
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor N.º 58: Por motivación particular, directivos y maestros se interesan por discutir y promover prácticas escolares para la atención a la diversidad y el desarrollo de competencias de los estudiantes y a los ambientes de aprendizaje.	Directivos y maestros realizan actividades para la reflexión y fortalecimiento de la práctica pedagógica y socialización de experiencias significativas.	20	60	2018-11-16 00:00:00.0	2	No hay evidencias	No hay seguimientos.	2018-11-16 00:00:00.0

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	ASPECTO / DESCRIPTOR	META	LÍNEA DE BASE	CANTIDAD META	FECHA CUMPLIMIENTO	CANT. MEDICIONES	EVIDENCIA	RESULTADO SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO META
Seguimiento a egresados	Descriptor N.º 67: El Establecimiento Educativo realiza acciones para identificar la situación de sus egresados y promover su vinculación a la vida institucional.	Conformación y funcionamiento de un comité o asociación de egresados	0	1	2018-11-05 00:00:00.0	2	No hay evidencias	No hay seguimientos.	2018-11-05 00:00:00.0
Prevención de riesgos	Descriptor N.º 68: De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales. Los miembros de la comunidad educativa conocen estas acciones.	Padres de familia-acudientes que participan de las estrategias de estilos de vida saludable y una cultura del autocuidado y la prevención.	10	20	2018-11-05 00:00:00.0	2	No hay evidencias	No hay seguimientos.	2018-11-05 00:00:00.0

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2017

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA									
COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	TIPO ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE INSTITUCIONAL	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	RECURSOS	VALOR RECURSOS	ACTIVIDAD REALIZADA
Planeación y Direccionamiento Estratégico	Descriptor NÂ° 35: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la atención a la diversidad, está documentado, actualizado, legitimado, adoptado y su implementación ha permitido evidenciar el progreso en los desempeños de los estudiantes.	Actividad del Establecimiento Educativo	Actualización del PEI a la normatividad vigente y últimas disposiciones legales	Coordinador jornada AM	2018-02-06 00:00:00.0	2018-04-27 00:00:00.0	* 0	0	No
Planeación y Direccionamiento Estratégico	Descriptor NÂ° 35: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la atención a la diversidad, está documentado, actualizado, legitimado, adoptado y su implementación ha permitido evidenciar el progreso en los desempeños de los estudiantes.	Actividad del Establecimiento Educativo	Talleres de sensibilización con padres de familia, docentes y maestros que conlleven a mejorar los procesos pedagógicos y evaluativos	Maestro	2018-03-01 00:00:00.0	2018-09-28 00:00:00.0	* 0	0	No

Planeación y Direccionamiento Estratégico	Descriptor N.º 35: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la atención a la diversidad, está documentado, actualizado, legitimado, adoptado y su implementación ha permitido evidenciar el progreso en los desempeños de los estudiantes.	Actividad del Establecimiento Educativo	Publicar en la página web de la institución las evidencias de los procesos y proyectos de inclusión que se viven en la institución, invitando a participar de los mismos	Coordinador jornada AM	2018-04-02 00:00:00.0	2018-09-28 00:00:00.0	* 0	0	No
Planeación y Direccionamiento Estratégico	Descriptor N.º 35: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la atención a la diversidad, está documentado, actualizado, legitimado, adoptado y su implementación ha permitido evidenciar el progreso en los desempeños de los estudiantes.	Actividad del Establecimiento Educativo	Reinducción a estudiantes y docentes sobre el proyecto de inclusión para que se involucren en las diferentes actividades que se promueven a través del mismo.	Maestro	2018-03-01 00:00:00.0	2018-09-28 00:00:00.0	* 0	0	No

Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Introducción al documento, sugerencias.	Coordinador jornada AM	2018-01-12 00:00:00.0	2018-01-12 00:00:00.0	* Humano, proyector, aula, fotocopias, pc portátiles, refrigerio, sugerencias varias.	0	No
Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Presentación de documento.	Coordinador jornada AM	2018-06-15 00:00:00.0	2018-06-15 00:00:00.0	* Humano, proyector, aula, fotocopias, pc portatil, refrigerio, presentación y revisión del documento inicial.	50000	No

Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Presentación y socialización oficial del documento	Coordinador jornada AM	2018-11-30 00:00:00.0	2018-11-30 00:00:00.0	* Humano, proyector, aula, fotocopias, pc portatil, refrigerio. Documento oficial impreso.	50000	No
Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Aplicación del documento.	Coordinador jornada AM	2018-11-30 00:00:00.0	2018-11-30 00:00:00.0	* Humano, proyector, aula, fotocopias, pc portatil.	0	No

Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Inducción	Coordinador jornada AM	2018-01-12 00:00:00.0	2018-01-12 00:00:00.0	* Humano, proyector, aula, fotocopias, pc portatil, refrigerio.	50000	No
Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Reinducción	Coordinador jornada AM	2018-06-15 00:00:00.0	2018-06-15 00:00:00.0	* Humano, proyector, aula, fotocopias, pc portatil, refrigerio.	50000	No

Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	evaluación	Coordinador jornada AM	2018-11-30 00:00:00.0	2018-11-30 00:00:00.0	* Humano, proyector, aula, fotocopias, pc portatil, refrigerio.	50000	No
Gestión del talento	Descriptor NÂ° 43: El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reinducción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	Actividad del Establecimiento Educativo	Propuestas a mejorar.	Coordinador jornada AM	2018-11-30 00:00:00.0	2018-11-30 00:00:00.0	* Humano, proyector, aula, fotocopias, pc portatil, refrigerio.	0	No

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	TIPO ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE INSTITUCIONAL	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	RECURSOS	VALOR RECURSOS	ACTIVIDAD REALIZADA
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor N.º 48: Determinado número de maestros realiza actividades aisladas de enseñanza y evaluación que intentan responder a las características y/o estilos de aprendizaje de los estudiantes; asimismo, reconocen la importancia que éstas sean coherentes con el plan de estudios.	Actividad del Establecimiento Educativo	Caracterizar la población estudiantil con discapacidad y socializarla a padres y maestros	Maestra de apoyo	2018-01-16 00:00:00.0	2018-03-30 00:00:00.0	* No aplica	0	No
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor N.º 48: Determinado número de maestros realiza actividades aisladas de enseñanza y evaluación que intentan responder a las características y/o estilos de aprendizaje de los estudiantes; asimismo, reconocen la importancia que éstas sean coherentes con el plan de estudios.	Actividad del Establecimiento Educativo	Desarrollar espacios de formación y actualización a docentes y padres de familia sobre el diseño de estrategias pedagógicas en el aula, relacionadas con la flexibilización	Maestra de apoyo	2018-04-02 00:00:00.0	2018-06-15 00:00:00.0	* No aplica	0	No
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor N.º 48: Determinado número de maestros realiza actividades aisladas de enseñanza y evaluación que intentan responder a las características y/o estilos de aprendizaje de los estudiantes; asimismo, reconocen la importancia que éstas sean coherentes con el plan de estudios.	Actividad del Establecimiento Educativo	Diseñar estrategias pedagógicas de aula que respondan a la flexibilización curricular	Maestra de apoyo	2018-07-02 00:00:00.0	2018-09-15 00:00:00.0	* No aplica	0	No

Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Descriptor NÂ° 48: Determinado número de maestros realiza actividades aisladas de enseñanza y evaluación que intentan responder a las características y/o estilos de aprendizaje de los estudiantes; asimismo, reconocen la importancia que éstas sean coherentes con el plan de estudios.	Actividad del Establecimiento Educativo	Implementar los diseños de estrategias pedagógicas de flexibilización curricular y socializar las experiencias	Maestro	2018-09-17 00:00:00.0	2018-11-30 00:00:00.0	* No aplica	0	No
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 58: Por motivación particular, directivos y maestros se interesan por discutir y promover prácticas escolares para la atención a la diversidad y el desarrollo de competencias de los estudiantes y a los ambientes de aprendizaje.	Actividad del Establecimiento Educativo	Conformar equipos de trabajo basados en la colaboración entre pares de docentes de las mismas áreas o grados, con el fin de hacer una reflexión colectiva sobre sus propias prácticas para la construcción de nuevos conocimientos y mejores formas de enseñanza.	Maestro	2018-04-21 00:00:00.0	2018-09-14 00:00:00.0	* recursos institucionales	0	No
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Descriptor NÂ° 58: Por motivación particular, directivos y maestros se interesan por discutir y promover prácticas escolares para la atención a la diversidad y el desarrollo de competencias de los estudiantes y a los ambientes de aprendizaje.	Actividad del Establecimiento Educativo	Planear la formación colaborativa entre docentes y profesionales de apoyo partiendo de las necesidades detectadas en el proceso de autoevaluación.	Coordinador jornada AM	2018-02-09 00:00:00.0	2018-08-15 00:00:00.0	* institucionales	0	No

<p>Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente</p>	<p>Descriptor NÂ° 58: Por motivación particular, directivos y maestros se interesan por discutir y promover prácticas escolares para la atención a la diversidad y el desarrollo de competencias de los estudiantes y a los ambientes de aprendizaje.</p>	<p>Actividad del Establecimiento Educativo</p>	<p>Establecer una red de apoyo entre docentes que promuevan el intercambio de conocimiento, experiencias y materiales educativos.</p>	<p>Coordinador jornada AM</p>	<p>2018-03-06 00:00:00.0</p>	<p>2018-05-18 00:00:00.0</p>	<p>* institucionales</p>	<p>0</p>	<p>No</p>
<p>Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente</p>	<p>Descriptor NÂ° 58: Por motivación particular, directivos y maestros se interesan por discutir y promover prácticas escolares para la atención a la diversidad y el desarrollo de competencias de los estudiantes y a los ambientes de aprendizaje.</p>	<p>Programa Secretaría de Educación</p>	<p>PROYECTOS INVESTIGATIVOS PRESENTADOS POR MAESTROS</p>	<p>Rector</p>	<p>2018-03-28 00:00:00.0</p>	<p>2018-10-03 00:00:00.0</p>	<p>* talento humano de la institucion</p>	<p>0</p>	<p>No</p>

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	DESCRIPTOR / DESCRIPTOR	TIPO ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE INSTITUCIONAL	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	RECURSOS	VALOR RECURSOS	ACTIVIDAD REALIZADA
Seguimiento a egresados	Descriptor NÂ° 67: El Establecimiento Educativo realiza acciones para identificar la situación de sus egresados y promover su vinculación a la vida institucional.	Actividad del Establecimiento Educativo	estandarizar formatos para el manejo de la información	Maestro	2018-02-20 00:00:00.0	2018-02-23 00:00:00.0	* papelería, tinta.	50000	No
Seguimiento a egresados	Descriptor NÂ° 67: El Establecimiento Educativo realiza acciones para identificar la situación de sus egresados y promover su vinculación a la vida institucional.	Actividad del Establecimiento Educativo	Contactar y completar formatos	Maestro	2018-02-26 00:00:00.0	2018-03-09 00:00:00.0	* lapiceros, teléfono, medios digitales, internet	50000	No
Seguimiento a egresados	Descriptor NÂ° 67: El Establecimiento Educativo realiza acciones para identificar la situación de sus egresados y promover su vinculación a la vida institucional.	Actividad del Establecimiento Educativo	Reunion general de egresados contactados, y conformación de comite.	Maestro	2018-03-21 00:00:00.0	2018-03-30 00:00:00.0	* medios audio-visuales, refrigerios.	200000	No
Seguimiento a egresados	Descriptor NÂ° 67: El Establecimiento Educativo realiza acciones para identificar la situación de sus egresados y promover su vinculación a la vida institucional.	Actividad del Establecimiento Educativo	Primera reunion del comite de egresados	Maestro	2018-05-21 00:00:00.0	2018-06-01 00:00:00.0	* audio-visuales, papelería, impresiones, fotocopias.	50000	No

Prevención de riesgos	Descriptor NÂ° 68: De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales. Los miembros de la comunidad educativa conocen estas acciones.	Actividad del Establecimiento Educativo	Diseño e instalación de señalización de rutas de evacuación.	Maestro	2018-03-01 00:00:00.0	2018-03-15 00:00:00.0	* papeleria, triple, pintura blanca y verde, brochas.	200000	No
Prevención de riesgos	Descriptor NÂ° 68: De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales. Los miembros de la comunidad educativa conocen estas acciones.	Actividad del Establecimiento Educativo	Realizar sondeo del estado en la infraestructura actual para el mapeo de las situaciones de riesgo	Maestro	2018-04-02 00:00:00.0	2018-04-05 00:00:00.0	* papeleria, impresiones.	20000	No
Prevención de riesgos	Descriptor NÂ° 68: De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales. Los miembros de la comunidad educativa conocen estas acciones.	Actividad del Establecimiento Educativo	Simulacro 1 y 2	Coordinador jornada AM	2018-05-02 00:00:00.0	2018-09-23 00:00:00.0	* audio-visuales, megafono, timbre.	200000	No

Prevención de riesgos	Descriptor NÂ° 68: De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales. Los miembros de la comunidad educativa conocen estas acciones.	Actividad del Establecimiento Educativo	Realizar reunion con padre,s alumnos y profesores para conformar comite.	Maestro	2018-02-01 00:00:00.0	2018-03-16 00:00:00.0	* audio-visuales, papeleria, impreiones.	50000	No
-----------------------	---	---	--	---------	--------------------------	--------------------------	--	-------	----