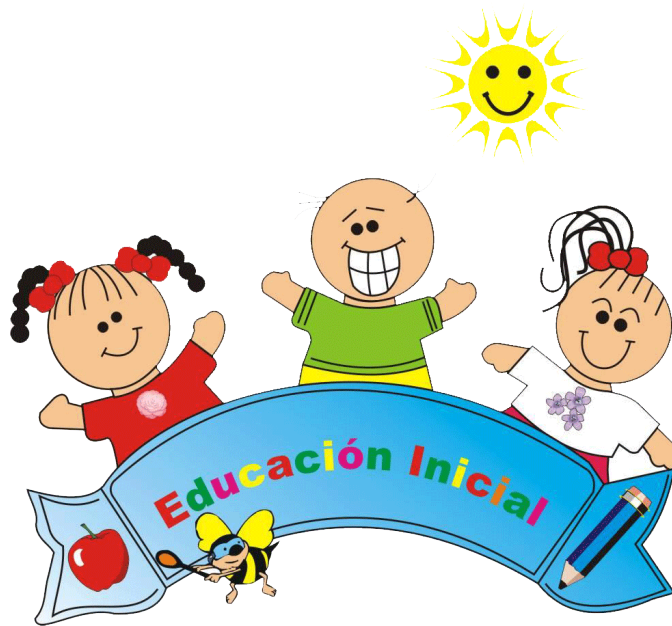


**SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN**

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**



**PROYECTOS LUDICO PEDAGOGICO TRANSICION**



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

## **PRESENTACIÓN**

El nivel preescolar, por el hecho de albergar a la población en proceso de desarrollo, es decir, la población infantil, se convierte en verdadera expectativa, ya que el trabajo se dirige básicamente a facilitar el tránsito de los niños de 4 y 5 años de edad del hogar a la vida escolar. Por otra parte es tarea fundamental en todo momento tener presente que cada niño o niña es un ser holístico (integral) producto de un recorrido socio cultural desde el mismo momento de hacer ingreso al mundo escolar, solo con esta clase de enfoque se facilitará el desarrollo armónico de la personalidad.

De otro lado cabe resaltar; el papel que cumple el maestro de pre-escolar para el logro de los propósitos de la institución, de ahí que en primera instancia, debe conocer y amar lo que hace y además sentirse motivado, inquieto, interesado y siempre con expectativas frente a lo que no se conoce, en este caso específico con todo lo relacionado con el niño y más específicamente lo que el niño de hoy exige, desde un campo humanístico; de allí que es importante desarrollar proyectos donde las áreas se integran en cada uno de las dimensiones.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



## JUSTIFICACIÓN

La educación preescolar hay que concebirla como el marco técnico- pedagógico desde el que se seleccionan, elaboran, activan y potencian todas las acciones educativas dirigidas a la orientación, modulación y regulación del proceso educativo.

La función central es, pues la, de promover un adecuado progreso en la construcción de la personalidad, lo que significa un normal proceso de maduración de desarrollo evolutivo y educativo. Ello supone atender adecuadamente todas las dimensiones del hombre (somáticas a las sociales, cognitivas y estéticas, afectivas y motrices, etc.) ordenada y jerarquizadamente, según sea su potencial con figurativo en cada fase evolutiva.

La educación preescolar cuida, por lo tanto, en un período temporal preciso, de los fenómenos evolutivos y madurativos que en él se producen, controlando no sólo su desarrollo, sino sobre todo porque es lo esencial, orientando la dirección y el sentido de estos procesos para que se adecuen a los requerimientos del tipo humano no decidido en el patrón de referencia. Es decir, si uno de los



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

vectores o dimensiones del patrón es generar sujetos libres, democráticos, cooperadores, cultos, la educación preescolar debe potenciar y favorecer los procesos evolutivos que se corresponden con ello. Debe elaborar actividades congruentes a los objetivos; debe seleccionar y construir climas educativos en ambientes adecuados que generen acciones acordes con lo previsto.

La educación preescolar, en definitiva, se inscribe en el proceso educativo que trata de posibilitar la construcción de una personalidad acorde con la exigencia y los valores tenidos por plausibles en el tiempo y el contexto cultural en el que va a desenvolver su vida. Por ello, todas las funciones son importantes y a todas debe de atender, desde el eje central o básico que es prioritario; la construcción humana.

## **LAS FUNCIONES PEDAGÓGICAS DE LA ETAPA PREESCOLAR**



### **LA FUNCIÓN SOCIAL**



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Las características de la compleja sociedad de nuestros días impiden a las familias cumplir en su totalidad con la función educativa con respecto al niño, en sus primeros años de vida.

En el jardín de niños tiene el importante papel de: complementar la acción del hogar en lo relativo a la adquisición de hábitos y actitudes; proveerlo de oportunidades y experiencias para la ampliación y perfeccionamiento de su lenguaje introducirlo en un núcleo social más amplio ponerlo en contacto con un medio físico que satisfaga sus necesidades de tacto con un medio físico que satisfaga sus necesidades de juego; colaborar en el cuidado de su salud física y mental. (Havighurst, 1986)

### **LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA**

La consideración de infancia como una etapa independiente y con características propias y su importancia para el desarrollo interior de la personalidad hacen que el jardín de niños, desde el punto de vista pedagógico, cumpla la importante función de orientar, estimular y dirigir el proceso educativo, con objetivos, actividades, técnicas y recursos específicos, adecuados a la misma, teniendo en cuenta la continuidad del proceso educativo corresponde al jardín de niños darle los elementos y crear en él actitudes que favorezcan su posterior adaptación a los niveles escolares siguientes. (Adler, 1988)

En general, la función pedagógica del jardín de niños se basa en la consideración del niño como una individualidad que hay que ayudar a desarrollar en forma integral, preparándolo para afrontar las condiciones cambiantes de la vida moderna. (Adler, 1988)

**Perceptivo – cognitiva** (actividades de experiencias táctiles, visuales y auditivas)

**Motora** (actividades de respiración de desarrollo del movimiento, de posturas de precisión del movimiento de bipedestación)

**Social** (actividades de autocontrol básico, de relación con los demás, de auto-reconocimiento)

**Comunicación** (actividades de relación con el ambiente, con los demás de reconocimiento de lenguaje)



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellin**  
Cuenta con vos

**Adaptación** a las características y condiciones del niño, procurando adaptar los ejercicios a sus preferencias y respuestas placenteras.

**Utilizar tecnologías adecuadas o apropiadas**, es decir que resuelvan los problemas específicos, pero sobre todo que se adecuen a los objetivos del proceso educativo, aunque para ello se pierdan grados de eficacia. En este sentido es fundamental insistir en que debe primar la valoración global de los efectos de la búsqueda de la inmediata eficacia, porque la pérdida de la finalidad educativa no puede producirse.

**Control ambiental:** (cálido, acogedor, estimulantes y adaptado a las necesidades y funciones de cada momento)

**Presencia** de maestros con potencial educativo suficiente.

**Preventiva** (alerta diagnóstica a posibles problemas a medio y largo plazo)

## **FUNDAMENTACION LEGAL**

Desde la Constitución Nacional de 1.991 menciona que se debe ofrecer la educación preescolar al niño menor de 7 años.

En los proyectos se trabajaron las dimensiones que establece la ley 115 de 1.994 artículo 73, donde se habla de los lineamientos curriculares para el nivel de preescolar. Según lo expuesto en la ley 115 se establece en el decreto 2247 de 1.997, Capítulo segundo sobre orientaciones curriculares artículo 11 nos habla sobre los principios de la educación preescolar que son: la integridad, la participación y la lúdica.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellin**  
Cuenta con vos

Artículo 8. Nos habla del ingreso a cualquiera de los grados de educación preescolar no estará sujeto a ningún tipo de pruebas de admisión o examen psicológico o de conocimientos, o consideraciones de raza, sexo y religión condición física o mental.

En el Art. 12 nos hable sobre los procesos curriculares que se deben desarrollar mediante la ejecución de Proyectos Lúdico Pedagógicos y actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo humano; corporal, cognitivo, afectivo, comunicativo, ético, estético, actitudinal y valorativo; los ritmos de aprendizaje, las necesidades o talentos excepcionales y las características étnicas culturales, lingüísticas y ambientales de cada región y comunidad.

El Art. 13 hace referencia a que debemos tener en cuenta para la organización y desarrollo de las actividades y de los proyectos Lúdico- Pedagógicos en las Instituciones.

Para el nivel Preescolar nos hable en el Art. 14, sobre la evaluación; esta debe ser integral, sistemática, permanente, participativa y cualitativa.

Decreto 2082 de noviembre 18 de 1.996 por el cual se reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales.

Decreto 230 del 11 de febrero de 2002 por el cual imparte orientaciones curriculares de evaluación y promoción de los educandos y evaluación institucional

Decreto 1850 de 13 de Agosto de 2002 por el cual se reglamenta la organización de jornada escolar y la jornada laboral de directivos y docentes de los establecimientos educativos.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



El horario de jornada escolar se contabilizará en horas efectivas de sesenta (60) minutos. Parágrafo 1, Parágrafo 2. La intensidad horaria para el nivel preescolar será como mínimo de 20 horas semanales efectivas de trabajo con estudiantes, las cuales serán fijadas y distribuidas por el rector del establecimiento educativo.

### INTENSIDAD HORARIA I.E. ALFONSO MORA NARANJO

DIMENSION	TOTAL HORAS SEMANALES
DIMENSION COMUNICATIVA	Cuatro (4) horas
DIMENSION COGNITIVA	Cuatro (4) horas
DIMENSION ESTETICA	Tres (3) horas
DIMENSION VALORATIVA Y ACTITUDINAL	Dos (2) horas
DIMENSION CORPORAL	Tres (3) horas
DIMENSION SOCIO-AFECTIVA	Dos (2) horas
DIMENSION ETICA	Dos (2) horas
<b>TOTAL DE HORAS SEMANALES</b>	<b>Veinte (20) horas</b>

### GRADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR:

DECRETO 1860 de 1.994 (agosto 3) Reglamentación parcial de la LEY 115 de 1.994 En los Aspectos Pedagógicos y Organizativos:  
“Artículo 6”: Organización de la Educación Preescolar.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



La educación preescolar de que trata el artículo 15 de la ley 115 de 1.994, se ofrece a los niños antes de iniciar la educación básica y está compuesta por tres grados, de los cuales los dos primeros grados constituyen una etapa previa a la escolarización obligatoria y el tercero es el grado obligatorio.

### **PRINCIPIOS DEL NIVEL PREESCOLAR**



El decreto 2247 de 1997 en su capítulo II con relación a las orientaciones curriculares, contempla como principios de la educación preescolar, la integralidad, la participación y la lúdica.

#### **PRINCIPIO DE INTEGRALIDAD**

Reconoce el trabajo pedagógico integral y considera al educando como ser único y social en interdependencia y reciprocidad permanente con su entorno familiar, natural, social, étnico y cultural. Dentro de este principio se deben abarcar todas las dimensiones del desarrollo del niño (a), lo socio-afectivo, lo espiritual, lo ético, lo cognitivo, lo comunicativo, lo corporal y lo estético que permiten al niño potencializar y alcanzar niveles de humanización que le permitan obtener un desenvolvimiento en sociedad como ser humano digno, pleno, autónomo y libre.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



La educación preescolar busca, primero, continuar y reafirmar los procesos de socialización que el niño trae de su casa y segundo introducirlo al mundo escolar para que el niño continúe de una forma eficiente su proceso educativo, potenciando todas sus capacidades, que le facilitarán el aprendizaje escolar y el desarrollo de sus dimensiones como ser humano.

### **PRINCIPIO DE PARTICIPACIÓN**

Este principio reconoce la organización y el trabajo de grupo, como espacio propicio para la aceptación de sí mismo y del otro, en el intercambio de experiencias, conocimiento e ideales por parte de los educandos, de los docentes, de la familia y demás miembros de la comunidad educativa, para lograr cohesión, el trabajo grupal, la construcción de valores y normas sociales, el sentido de pertenencia y el compromiso grupal y personal.

Al acceder a la institución educativa el niño(a) lleva todo un bagaje cultural y un sistema de relaciones, compuesto por los conocimientos, comportamientos e ideas adquiridos en el proceso de crianza en su hogar.

### **PRINCIPIO DE LÚDICA**

En el proceso educativo existen actividades en la diferentes etapas del desarrollo que priman sobre otras, en el preescolar, la actividad rectora es el juego y en este orden, la manipulación de objetos y las diferentes actividades ligadas a éste.

El juego es el motor del proceso de desarrollo del niño (a) y se constituye en su actividad principal, es social por naturaleza y se suscita por su deseo de conocer lo nuevo del mundo circundante, de comunicarse con otros niños(as), de participar en la vida de los adultos.

Según María Elena Ronderos, el niño es un ser sensible, recién llegado al mundo adulto, que trae consigo sus sentimientos y pensamientos y necesita ser tenido en cuenta amado y cuidado. Necesita descubrir comunicar sus emociones, sus creencias y las nociones que tiene de las cosas en un clima de confianza, porque de esta manera puede madurar emocionalmente, conocerse y vivir sana creativa y felizmente.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

El juego es una actividad creadora y colectiva, donde se expresa el máximo carácter lúdico del niño (a), lo cual le proporciona una enorme alegría y a través de la cual se incorpora a la vida social, al trabajo en equipo y se forman en valores y actitudes.

## **OBJETIVOS DEL NIVEL PREESCOLAR**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar al niño integralmente en los aspectos biológicos, cognoscitivo, sicomotriz, socio – afectivo y valorativo; en particular la comunicación, la autonomía, la creatividad, y con ello propiciar un aprestamiento adecuado para su ingreso a la educación básica; a través de experiencias de socialización pedagógica y recreativa (Ley 115 1994)



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía.
- El crecimiento armonioso y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.
- El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.
- La ubicación espacio – temporal y el ejercicio de la memoria.
- El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.
- El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.
- El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento.
- La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio y
- La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.

Estos Objetivos Específicos de la Educación Preescolar serán la base para la formulación de nuevos objetivos orientados al PEI de la Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo y de acuerdo a los propósitos específicos: Actitudinales, Procedimentales, Conceptuales.

## MARCO TEÓRICO

Según Jacques Delors en el documento “la educación encierra un tesoro”, la educación debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales, que en el transcurso de la vida serán para cada persona, en cierto sentido, los pilares del conocimiento:

**APRENDER A CONOCER**, es decir, adquirir los instrumentos de la comprensión, para desarrollar sus capacidades y para comunicarse con los demás.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**APRENDER A HACER**, para poder influir sobre el propio entorno, es a partir de la observación y la experimentación que los niños son capaces de obtener e incorporar información, formular hipótesis, establecer relaciones, comprender y generalizar.

**APRENDER A VIVIR JUNTOS**, para participar y cooperar con los demás y en todas las actividades humanas

**APRENDER A SER**, un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores, este desarrollo del ser humano que va desde el nacimiento hasta el fin de la vida, es un proceso que comienza por el conocimiento de sí mismo, a través de las relaciones con los demás, de la individualización en la socialización. Por supuesto estas cuatro vías de saber convergen en una sola, ya que hay entre ellas múltiples puntos de contacto, coincidencia e intercambio.

### **ENFOQUE DEL GRADO**

El trabajo del nivel preescolar estará enfocado a partir de la actividad vital del niño, como protagonista de su propio auto-desarrollo, teniendo en cuenta sus intereses, necesidades y ritmo de aprendizaje.

Además se tendrá en cuenta el niño con limitaciones o capacidades superiores manteniendo el derecho a ser diferente pero no extraño a la comunidad.

### **PROPÓSITOS**

El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción; así como la adquisición de su identidad y autonomía.

El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.

El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria.

El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.

La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.

## **ESTRUCTURA DEL GRADO**

De acuerdo al artículo 79 de la ley 115 para el nivel de preescolar no se podría hablar del plan de estudios. Simplemente, las actividades integradas desarrolladas en el proyecto pedagógico serán consideradas como el plan de estudios.

Según el artículo 1 de la ley general de educación “La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”; para lo cual es necesario considerar al individuo como un ser con múltiples dimensiones:

## **CONTENIDOS POR DIMENSIONES**

Comprender quiénes son los niños y niñas que ingresan al nivel preescolar remite necesariamente a la comprensión de sus dimensiones de desarrollo (cognitiva, socio-afectiva, ética, actitudinal y valorativa, sicomotriz ó corporal, comunicativa, estética) desde su propia individualidad.

Esa concepción le corresponde al docente, a las familias y a las personas cercanas a los niños y niñas para estar al tanto del proceso de evolución que viven durante este periodo de vida, en una interacción constante que posibilite su pleno desarrollo.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

## **DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA**



Procurar un adecuado desarrollo socio afectivo del niño implica facilitar la expresión de sus emociones, tanto de ira, rabia, temor, llanto, como también de bienestar alegría, amor, entusiasmo, darle seguridad en sus acciones, facilitando la posibilidad de escoger, decidir y valorar dentro de una relación de respeto mutuo, de aceptación, de libertad de expresión, de solidaridad y participación, hace parte de la formación para la vida, por cuanto permite a los niños ir creando su propio esquema de convicciones morales y de forma de relacionarse con los demás.

EL desarrollo socio afectivo en el niño juega un papel muy importante en el afianzamiento de su personalidad, auto imagen , a uto concepto y autonomía esenciales para la consolidación de su subjetividad, así como las relaciones que establece con los padres,





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



hermanos, docentes , niños y adultos cercanos a él, de esta forma está logrando crear su manera personal de vivir, sentir y expresar sus emociones frente su entorno a fin de sentir y juzgar sus propias acciones y las de los demás y tomar sus propias determinaciones.

- ✓ Necesidad que el niño se adapte a la vida escolar.
- ✓ Satisfacer las necesidades básicas de afecto, seguridad y reconocimiento personal.
- ✓ Diferencias entre las conductas sociales de cada niño.
- ✓ Favorecer el manejo de la libertad individual y la conciencia grupal.
- ✓ Afianzamiento de su personalidad, auto-imagen, auto-concepto y autonomía
- ✓ Construcción de relaciones de reciprocidad y participación.

#### TAXONOMIA DE BLOOM NIVEL TRANSICION (COMPETENCIA SOCIAL)

CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
Identifico el concepto de norma social.	Proyecto a través de las actividades escolares principios de convivencia en mi familia, escuela y comunidad.	Interiorizo las normas del ambiente escolar.
Comprendo mi papel como estudiante, asumiendo mis deberes y derechos.	Dramatizo tradiciones y costumbres propias de la cultura Antioqueña.	Muestro gusto en la realización de las diferentes actividades.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

Comprendo el proceso democrático en el contexto escolar.		
Reconozco aspectos de la tradición familiar y social (mi contexto-barrio).  Reconozco tradiciones y costumbres Antioqueñas.  Reconozco los símbolos patrios e institucionales.  Reconozco un ser supremo como creador del universo. Reconozco algunas de las normas y señales de tránsito.	Aplico los valores a través de dramatizaciones.	Participo en actividades democráticas y comunitarias.
Deduzco que mis acciones y actitudes pueden causar efectos en mi mismo y en los demás.	Desarrollo actividades que involucran el uso de las señales de tránsito.	Acepto e interiorizo las diferencias individuales
	Ejercicio mi derecho democrático eligiendo a mis representantes escolares	Propongo normas y actividades para crear ambientes y dar solución a las dificultades de grupo.
	Elijo los temas de mi interés para realizar proyectos.	Respeto los diferentes creencias religiosas de mis compañeras



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	Practico hábitos de auto cuidado.	Proyecto valores como el respeto, el amor, la solidaridad, la responsabilidad y la amistad en el ambiente escolar.
		Expreso sentimientos de agradecimiento con mi ser supremo "Dios".
		Disfruto de participar en diferentes celebraciones (cumpleaños, navidad, etc.)

## DIMENSIÓN COMUNICATIVA





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



La dimensión comunicativa en el niño está dirigida a expresar conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad; a establecer relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos.

Para niños de preescolar el uso cotidiano del idioma. Su lengua materna en primera instancia, y de las primeras formas de comunicación y expresión, le permiten centrar su atención en el contenido de lo que desea expresar a partir del conocimiento que tienen o va elaborando de un acontecimiento, constituyéndose el lenguaje en la forma de expresión de su pensamiento.

Entre más variadas y ricas son sus interacciones con aquellos que lo rodean y con las producciones de la cultura, más fácilmente transforma su manera de comunicarse, enriquece su lenguaje y su expresividad.

- ✓ Expresión oral
- ✓ Conversación y escucha (adquirir hábitos como: aprender a oír, respetar a quien habla, usar el tono de voz adecuado etc.)
- ✓ Permitir que el niño socialice.
- ✓ Aumento de vocabulario (en todas estas actividades se debe aprovechar cada una de las oportunidades posibles: a la llegada a la institución educativa, durante las actividades escolares, durante el tiempo de descanso en los paseos etc.)
- ✓ Narración de cuentos: Qué se puede lograr
- ✓ Desarrollo de la capacidad de observación.
- ✓ Desarrollo de la memoria auditiva.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

- ✓ Enriquecer el vocabulario
- ✓ Lograr soltura y claridad en la expresión de ideas.
- ✓ Despertar la creatividad
- ✓ Desarrollo de la capacidad de escucha.
- ✓ Aprendizaje e invención de poesías, retahílas, adivinanzas, trabalenguas, canciones, rimas, expresión gestual, memoria de secuencias visuales y auditivas, imitación de sonidos, entre otros, que ayudan a: -desarrollar la memoria auditiva, a mejorar la pronunciación y entonación, enriquecer el vocabulario y despertar la creatividad.
- ✓ Presentación y creación de obras de títeres.
- ✓ Descripción de láminas
- ✓ Lenguaje escrito y gráfico:
- ✓ Garabateo libre y limitado
- ✓ Dominio del espacio: unir puntos, reteñir patrones, laberintos, coloreado, repisado.
- ✓ Manejo de la hoja: superior, inferior, derecha, izquierda, renglón.
- ✓ Comprensión de señales, imitación de sonidos, formas, figuras, gestos, realización e interpretación de secuencias codificadas.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- ✓ Escritura libre y espontánea
- ✓ Identificación de portadores de texto
- ✓ Anticipación del contenido de un texto
- ✓ Interpretación de imágenes
- ✓ Relación imagen texto
- ✓ Identificación del nombre.
- ✓ Iniciación con el lenguaje alfabético.
- **COMPETENCIA COMUNICATIVA:**  
Habilidad para interpretar, emitir o producir mensajes correctos y adecuados utilizando las diversas formas del lenguaje (oral, escrita, código gráficos, símbolos y otros como las TIC, como los movimientos del cuerpo y gestos), como medios de relación con el mismo, con los demás y con el entorno natural, social y cultural.

**TAXONOMIA DE BLOOM NIVEL TRANSICION (COMPETENCIA COMUNICATIVA – HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E INGLES)**

CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
Identifico diferentes medios de comunicación.	Utilizo las vocales en diferentes contextos cotidianos.	Asumo una actitud respetuosa frente al dialogo con mis compañeras
Identifico la pronunciación adecuada de	Utilizo la estrategia del recuento para recordar la secuencia de una historia.	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



algunas consonantes		
Identifico la pronunciación adecuada de las vocales.	Utilizo algunas consonantes en diferentes contextos cotidianos	
Interpreto imágenes a través de la lectura espontánea.	Represento experiencias, sucesos y cuentos a través de dramatizaciones	Expreso mis sentimientos de diversas formas.
Comprendo los mensajes narrados en los cuentos.	Establezco semejanzas y diferencias entre los nombres.	Interiorizo las normas a través de cuentos.
Reconozco diferentes portadores de texto para comunicarse	Elaboro portadores de texto para expresar sus sentimientos.	Imagino historias y las comparto con mis compañeras.
Reconozco mi nombre en cualquier escrito		
Memorizo poesías, retahílas, canciones, adivinanzas, trabalenguas para ampliar su léxico.	Creo mis propios cuentos	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

## DIMENSIÓN PSICO-MOTRIZ Ó CORPORAL



La expresividad del movimiento se traduce en la manera integral como el niño actúa y se manifiesta ante el mundo con su cuerpo, en la acción del niño se articula toda su afectividad sus deseos, sus representaciones, pero también todas sus posibilidades de comunicación y conceptualización: por tanto, cada niño posee una expresividad corporal que lo identifica y debe ser respetada en donde sus acciones tienen una razón de ser.

La psicomotricidad implica no sólo la competencia para realizar determinados movimientos, sino también la competencia para dirigir conscientemente dichos movimientos.

- ✓ **Como dominio especial de la psicomotricidad** está el desarrollo de las habilidades motoras básicas, a saber: Postura, equilibrio, coordinación motriz, imagen corporal, lateralidad y direccionalidad.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- ✓ **Imagen corporal:** Es la impresión que tiene de sí mismo, tal imagen se puede inferir a partir de los dibujos que realice; es la percepción del propio cuerpo y de los sentimientos ligados a dicha percepción.
- ✓ **Esquema Corporal:** Es el que regula la posición de los músculos y de las partes del cuerpo. Conciencia global del cuerpo reconocimiento de las partes del cuerpo, reconocimiento de las diferentes posiciones de su cuerpo, orientación en el espacio utilizando el cuerpo como sistema de referencia.
- ✓ **Expresión corporal:** Juegos con música, dramáticos, mímicos, expresión libre, canciones, dinámicas, juegos.
- ✓ **La lateralidad:** El niño establece la diferencia entre su lado izquierdo y derecho.
- ✓ **La direccionalidad:** Es la proyección del cuerpo hacia el mundo exterior (adelante, atrás, a un lado, al otro, arriba, abajo entre otros)
- ✓ **Equilibrio:** capacidad de mantener una posición cualquiera durante un tiempo determinado, al usar ambos lados del cuerpo, simultáneo, individual o alternadamente.
- ✓ **Coordinación Motriz:** es la armonía o sincronización para realizar cualquier tipo de movimiento.
- ✓ **Coordinación motriz gruesa:** En este movimiento intervienen grandes masas musculares: Correr, saltar, caminar, trepar, lanzar, desplazar, transportar objetos. Desplazamientos en todas las direcciones. Saltos
- ✓ **Formas básicas relacionadas con la utilización de elementos:** arrojar, lanzar, recibir, rodar, empujar, halar, patear.
- ✓ **Actividades pre-deportivas:** fútbol, vóleibol, atletismo.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- ✓ **Desarrollo del equilibrio.** Respiración, ritmo, velocidad, relajación.
- ✓ **Coordinación Motriz Fina:** Armonía o sincronización entre el movimiento y los músculos finos del cuerpo como: Escribir, cortar, pegar, rasgar, picar, colorear, rayar, dibujar, etc. Coordinación ocular, Coordinación Ojo- Mano, Coordinación Viso-motora. Grafismo y dibujo. Pintura, Picado, Recortado, Pegado, Modelado, Plegado, Coloreado, Pintura, Ensartado.
- **COMPETENCIA CORPORAL:**  
Comprende el desarrollo del aspecto físico y sensorial requeridos para los procesos de la adquisición del esquema corporal, la percepción, la psicomotricidad, la coordinación motora gruesa y fina, el equilibrio, la ubicación espacio-temporal y el desarrollo del pensamiento; elementos básicos para la construcción de la autonomía, la movilidad, las manifestaciones de emociones y saberes, la comunicación y la expresión.

#### TAXONOMIA DE BLOOM NIVEL TRANSICION (COMPETENCIA CORPORAL)

CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
Identifico y tomo conciencia poco a poco de su esquema corporal.  Identifico algunos juegos pre deportivos como futbol, baloncesto, voleibol, atletismo.	Produzco trabajos manuales utilizando diferentes técnicas como: arrugado, recortado, pegado, punzado, ensartado, modelado, bastidores, doblado, dibujo, calcado.	Valoro las diferentes actividades que realizo de motricidad fina.  Valoro y reconozco mi cuerpo como medio que me permite interactuar con mi entorno.
Reconozco los instrumentos como tijeras, punzón, pincel, lápiz, color y su utilización	Hago uso de los movimientos finos para resolver problemas de mi vida cotidiana, como abotonarme, amarrarme, peinarme,	Participo con agrado en las actividades de educación física.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	ensartar, tejer	
Diferencio mi lateralidad	Desarrollo ejercicios de pre-escritura conservando la dirección izquierda a derecha.	Disfruto de juegos y rondas infantiles.
	Utilizo mi cuerpo para expresar sentimientos, manifestaciones artísticas y lúdicas	Respeto y cuido mi corporalidad.
	Utilizo mi cuerpo para ubicarme en el espacio: arriba- abajo, adentro-afuera, atrás-adelante, encima-debajo.	
	Desarrollo actividades que comprometen el tren inferior: caminar, correr, saltar, trepar, de equilibrio y lanzamientos.	
	Realizo ejercicios que implican utilizar mi izquierda y derecha.	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

## DIMENSIÓN ESTÉTICA Ó ARTÍSTICA



Esta dimensión juega un papel fundamental en el niño (a), ya que le brinda la posibilidad de construir la capacidad de sentir, conmovirse, expresar, valorar y transformar las percepciones con respecto a sí mismo y a su entorno.

La sensibilidad se ubica en el campo de las actitudes, la autoexpresión el placer y la creatividad que encierra un compromiso, una entrega. Es hacer caso a la expresión espontánea que hace el niño de sus emociones y sentimientos, brindándole un clima de seguridad y confianza.

- ✓ **Artes plásticas y dibujo:** técnicas de pintura sobre papel, sobre diferentes texturas, técnicas de impresión, de collage, técnicas y experiencias de color y empleo de diversos materiales, dibujo libre y dirigido, pinturas, masas, colores, crayolas.
- ✓ **Expresión Lúdica y musical:** danza, iniciación musical, canción, mímica, baile.
- ✓ **Arte dramático:** teatro, dramatizaciones, títeres, juego de roles, imitaciones, mimos.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- **COMPETENCIA EN ESTETICA:**

Tiene como propósito formar una infancia preparada para apreciar, comprender y crear la belleza de la realidad y estas potencialidades están directamente relacionadas con la estructura de la personalidad, es decir con la habilidad de los sujetos para apreciar, comprender y transformar su propia vida.

**TAXONOMIA DE BLOOM NIVEL TRANSICION (COMPETENCIA ESTETICA)**

CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
Reconozco elementos de su propia cultura. (Danzas, grafitis, etc.)	Manipulo diferentes materiales para hacer sus creaciones.  Manipulo diferentes instrumentos musicales	Demuestro interés por la expresión dramática y juego de roles.  Demuestro gusto e interés por las manifestaciones musicales.
Identifico diferentes técnicas para elaborar sus creaciones.( acuarela, masas, collage, modelado etc.)	Represento dramas y obras de títeres	Siento placer por las manifestaciones artísticas de su entorno.
	Elaboro títeres con diferentes materiales	Valoro la cultura de su medio.
		Expreso sus vivencias y emociones a través del dibujo.
		Disfruto participando de las danzas



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



## DIMENSIÓN COGNITIVA



El desarrollo intelectual tiene que ver fundamentalmente con ciertas formas y estructuras de acción por medio de las cuales el ser humano asimila los objetos y eventos con los cuales interactúa.

La utilización constructiva del lenguaje se convierte en un instrumento de formación de representaciones y relaciones, y, por tanto, de pensamiento.

Los símbolos son los vínculos principales de la intersubjetividad y relación social; son en esencia Sistemas de relación a través de los cuales se comparten mundos mentales.

### COMPETENCIA EN TÉCNICO CIENTIFICA- INVESTIGATIVA

- Propicia el desarrollo de las nociones de tiempo, espacio, causalidad, cantidad y clases para explicar problemáticas del entorno.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- Comprende la conjunción de habilidades, conocimientos, actitudes y valores para los autprendizajes en diferentes contextos, necesarios y útiles para la vida personal y social, mediante el uso de herramientas digitales
- El trabajo en el campo de las ciencias naturales fomenta una actitud investigativa, apoya el desarrollo del pensamiento lógico matemático y posibilita la construcción del conocimiento en el campo de las ciencias desde la intencionalidad de actuar para reformar

#### TAXONOMIA DE BLOOM NIVEL TRANSICION (COMPETENCIA TÉCNICO CIENTIFICA)

CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
Diferencio formas geométricas planas simples, complejas y con volumen	Manipulo diferentes materiales concretos , distinguiendo en ellos su forma	Disfruto la utilización de los colores en sus dibujos
Identifico las características de los objetos (dimensión, superficie, longitud y diámetro )	Resuelvo ejercicios de ordenación y clasificación	Interiorizo las nociones espaciales, según su ubicación.
Relaciono objetos entre sí para observar sus características.	Clasifico objetos según sus características.	Uso las relaciones espacio temporales para ubicarse en su entorno.
Reconozco cuantificadores como: muchos, pocos, todos, algunos, más, menos, unos.	Diseño con material de desecho, objetos donde demuestra las diferentes longitudes	Disfruto de las matemáticas a través de las recetas
Compruebo a través de la experimentación la conservación de la cantidad.	Uso los colores primarios , secundarios, terciarios y neutros en sus creaciones	Disfruto utilizando diferentes formas geométricas en los dibujos
	Formo conjuntos de objetos de iguales y diferentes características, y de igual y diferente número.	Demuestro gusto e interés por ejercitar la memoria, la atención y la concentración
	Organizo actividades y secuencias en el orden de los sucesos	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

<p>Reconozco el proceso de elaboración de algunos elementos del aula como: Lápices, cuadernos, vinilos, juguetes, etc.</p> <p>Reconozco los diferentes medios de comunicación electrónicos</p>	<p>Utilizo algunos medios de comunicación electrónicos.</p>	<p>Disfruto haciendo uso de las herramientas tecnológicas.</p>
<p>Identifico las partes que conforman un computador.</p>	<p>Uso las herramientas tecnológicas como el computador, DVD, televisor, etc. en diferentes actividades</p>	<p>Cuido los diferentes medios de comunicación electrónicos.</p>
	<p>Manipulo de manera simple el computador accediendo a algunos juegos y al programa <i>Paint</i>.</p>	<p>Integro las herramientas tecnológicas para afianzar los conocimientos adquiridos.</p>
	<p>Aplico las normas para acceder a los espacios tecnológicos.</p>	
<p>Identifico su interacción con el medio ambiente para estar en armonía.</p> <p>Identifico algunos fenómenos naturales.</p>	<p>Desarrollo proyectos que surgen de mis intereses y necesidades</p>	<p>Participo con agrado en actividades de observación y experimentación.</p>
<p>Compruebo a través de la experimentación las hipótesis lanzadas.</p> <p>Compruebo relaciones causa- efecto sobre lo que sucede en mi entorno.</p>	<p>Formulo preguntas e hipótesis sobre los temas que me interesan.</p>	<p>Valoro y cuido los recursos naturales de mi entorno.</p>
<p>Reconozco algunos de los reinos de la naturaleza</p>	<p>Utilizo los proyectos como medio de investigación para profundizar mis</p>	<p>Colaboro con el proceso de reciclaje en mi entorno escolar.</p>





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

	conocimientos.	
	Creo juguetes a partir de material reciclable.	Participo en actividades y campañas para la preservación del medio ambiente.
	Observo los cambios de la materia a través de la experimentación.	Desarrollo hábitos investigativos a través de las tareas.

### DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA



El desarrollo de valores y actitudes en el niño juega un papel fundamental en el afianzamiento de su personalidad, autoimagen, auto-concepto y autonomía, esenciales para la consolidación de su subjetividad, así como las relaciones que establece con los padres, hermanos, docentes, niños(as) y adultos cercanos a él de esta forma está logrando crear su manera personal de vivir, sentir y expresar sus emociones frente a su entorno a fin de sentir y juzgar sus propias acciones y las de los demás y tomar sus propias determinaciones.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

- **COMPETENCIA EN CIENCIAS SOCIALES: Socio afectiva, ética, valores y actitudes**

Comprenden aspectos del desarrollo y el cuidado de sí; incluyen procesos de identidad, autonomía y convivencia, el sentido de pertenencia a una cultura y el reconocimiento de otras.

### **DIMENSIÓN ETICA**



- ✓ Desarrollo, manejo y control de los sentimientos positivos y negativos como expresiones de la personalidad y el carácter.
- ✓ El desarrollo de esta dimensión en el niño (a) le corresponde en primera instancia a la familia y posteriormente a la institución educativa que debe establecer y mantener viva la posibilidad de trascender (característica propia de la espiritualidad).
- ✓ La espiritualidad tiene relación con: La cultura, valores, intereses, tabúes.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

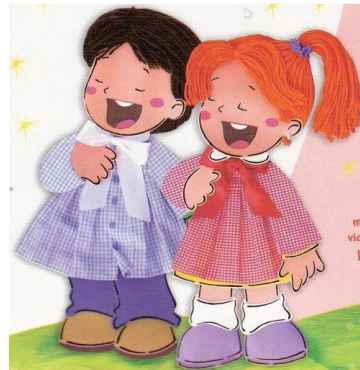
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- ✓ Lo trascendente en el niño(a) es el encuentro del espíritu humano con su subjetividad, su interioridad y su conciencia, estados profundos de la dignidad y libertad de ser humano.
  
- **COMPETENCIA EN CIENCIAS SOCIALES**  
Comprenden aspectos del desarrollo y el cuidado de sí; incluyen procesos de identidad, autonomía y convivencia, el sentido de pertenencia a una cultura y el reconocimiento de otras.

## INDICADORES DE LOGROS CURRICULARES PARA EL NIVEL PREESCOLAR



“La formulación y empleo de los Indicadores de Logros se utilizan como medios para constatar, estimar, valorar, auto regular y controlar los resultados del proceso educativo, para que a partir de ellos, y según las particularidades del PEI de cada institución, se formule y reformule los logros esperados.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



La naturaleza y el carácter de estos indicadores es la de ser indicios, señales, rasgos o conjuntos de rasgos, datos e informaciones perceptibles que al ser confrontados con lo esperado e interpretados de acuerdo a una fundamentación teórica puedan considerarse como evidencias significativas de la evolución, estado y nivel que en un momento determinado presenta el desarrollo humano”.

### **DIMENSIÓN CORPORAL:**

1. Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una.
2. Relaciona su corporalidad con la del otro y lo acepta en sus semejanzas y diferencias.
3. Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.
4. Muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices y la refleja en su participación dinámica en las actividades de grupo.
5. Se orienta en el espacio y ubica diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo.
6. Aplica esa orientación a situaciones de la vida diaria.
7. Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias de su entorno.
8. Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.
9. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación.

### **DIMENSIÓN COGNITIVA:**

1. Identifica características de los objetos, los clasifica y los ordena de acuerdo con distintos criterios.
2. Compara pequeñas colecciones de objetos, establece relaciones tales como “hay más que ...”, “hay menos que”, “hay tantos como ...”.
3. Establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.
4. Muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la exploración, la comparación, la confrontación y la reflexión.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellin**  
Cuenta con vos

5. Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.
6. Interpretar imágenes, carteles, fotografías y distingue el lugar y función de los bloques de texto escrito aun sin leerlo convencionalmente.
7. Relaciona conceptos nuevos con otros ya conocidos.

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA:**

1. Comprende textos orales sencillos de diferentes contextos tales como descripciones, narraciones y textos breves.
2. Formula y responde preguntas según sus necesidades de comunicación.
3. Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.
4. Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado.
5. Desarrolla formas no convencionales de lectura y escritura y demuestra interés por ellas.
6. Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos, plásticos.
7. Identifica algunos medios de comunicación y, en general, producciones culturales como el cine, la literatura y la pintura.
8. Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles.
9. Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.
10. Disfruta con lecturas de cuentos y poesías y se apropia de ellos como herramientas para la expresión.

#### **DIMENSIÓN ESTÉTICA:**

1. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno.
2. Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados.
3. Muestra interés y participa gozosamente en las actividades grupales.
4. Participa, valora y disfruta de las fiestas, tradiciones, narraciones, costumbres y experiencias culturales propias de su comunidad



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



### **DIMENSIÓN VALORATIVA Y ACTITUDINAL (Integra las dimensiones: Socio – afectiva valorativa-actitudinal y ética).**

1. Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido (a) en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.
2. Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.
3. Manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y la aceptación de diferencias entre las personas.
4. Disfruta de pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por los integrantes y goza de aceptación.
5. Toma decisiones a su alcance por iniciativa propia y asume responsabilidades que llevan al bienestar en el aula.
6. Participa en la elaboración de normas para la convivencia y se adhiere a ellas.
7. Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándolos en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.
8. Colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego y valora la colaboración como posibilidad para que todas las partes ganen.

### **COMPETENCIAS LABORALES**





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



También es necesario que desde el preescolar se empiece a orientar al estudiante en el ejercicio de las competencias laborales generales (C.L.G) ya que el MEN asume como política nacional la articulación de la oferta educativa con el mundo productivo y la formación de estas competencias.

Las C.L.G. surgen de la necesidad de valorar el conjunto de los conocimientos apropiados (saber), las habilidades y destrezas (saber hacer) de una persona y de apreciar su capacidad de emplearlas para responder a situaciones problemáticas y así desenvolverse en el mundo. Además es importante valorar la disposición con la que actúa, es decir, apreciación del componente actitudinal y valorativo (saber ser) que incide sobre los resultados de la acción.

También las C.L.G. son el punto de encuentro entre los sectores Educativo y Productivo. El desarrollo integral de un estudiante debe atender todas sus dimensiones, de ahí que en la actualidad las instituciones educativas estén trabajando en la formación y evaluación de competencias de tres tipos:

- Competencias básicas (relacionadas con el lenguaje, las matemáticas y las ciencias).
- Competencias ciudadanas (referidas a la capacidad de actuar en sociedad).
- Competencias laborales (necesarias para actuar como ser productivo)

Las competencias laborales generales (CLG) han sido identificadas así:

**INTELECTUALES:** Condiciones intelectuales asociadas con la atención, la memoria, la concentración, la solución de problemas, la toma de decisiones y la creatividad.

**MANEJO Y CAPACIDAD EN LA COMUNICACIÓN:** Establecer comunicación con otros escuchando sus ideas y expresando las propias en el momento requerido:

Escuchar las ideas de los otros en una situación dada verificando la información suministrada.

Expresar las ideas y emociones propias respetando el orden de intervención y argumentándolas con hechos, datos e información relacionada.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**TOMA DE DESICIONES:** Definir alternativas y acciones viables para una situación determinada con base en información documentada y valorada:

Seleccionar la solución, acción o estrategia para una situación dada, con base en la valoración de alternativas y en el momento requerido.

Establecer planes de acción para llevar a cabo la solución, acción o estrategia definida para una situación dada, con base en los recursos disponibles.

**SOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Resolver situaciones dadas de acuerdo con información documentada:

Identificar los problemas de una situación dada siguiendo métodos establecidos.

Implementar soluciones a problemas identificados de acuerdo con planes de acción establecidos.

**PERSONALES:** Condiciones del individuo que le permiten actuar adecuada y asertivamente en un espacio productivo, aportando sus talentos y desarrollando sus potenciales, en el marco de comportamiento social y universalmente aceptados. Aquí se incluyen la inteligencia emocional y la ética, así como la adaptación al cambio.

**DOMINIO PERSONAL:** Reconocer las propias fortalezas y debilidades, definir un proyecto de vida y las acciones necesarias para alcanzarlo y manejar las emociones propias en una situación dada:

Definir su proyecto de vida y las acciones necesarias para alcanzarlo.

Manejar emociones positivas y negativas propias y ajenas en una situación dada.

**ORIENTACIÓN EN VALORES Y ACTITUDES:** Regular el propio comportamiento, actuar con base en normas y principios definidos por un grupo en una situación dada:

Actuar de forma autónoma y responsable en una situación dada.

Actuar siguiendo normas y principios acordados por un grupo en una situación dada.

**INTERPERSONALES:** Capacidad de adaptación, trabajo en equipo, resolución de conflictos, liderazgo y proactividad en las relaciones interpersonales en un espacio productivo.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**ORIENTACIÓN AL SERVICIO:** Aportar soluciones a las necesidades de otros en el tiempo requerido y según su naturaleza:

Identificar las necesidades diferenciales y requerimientos de los otros siguiendo procedimientos establecidos (o cualquier otra condición que responda a la pregunta “¿Cómo debe identificar esas necesidades?”).

Responder a las necesidades y demandas diferenciales de los otros en los tiempos requeridos por el cliente y según su naturaleza.

**TRABAJO EN EQUIPO:** Trabajar en coordinación con otros según acuerdos y metas establecidos para lograr un objetivo compartido:

Participar en las discusiones y deliberaciones del grupo demostrando tolerancia ante las opiniones e ideas no coincidentes con la suya.

Asumir roles y responsabilidades de acuerdo con los requerimientos y acuerdos del grupo.

Cooperar en el desarrollo del trabajo del equipo teniendo en cuenta las metas y resultados propuestos.

**LIDERAZGO:** Movilizar un grupo hacia metas comunes teniendo en cuenta sus expectativas y necesidades colectivas:

Identificar necesidades y expectativas del grupo siguiendo procedimientos establecidos.

Asignar tareas y roles a los miembros del grupo de acuerdo con sus expectativas y determinando prioridades y tiempos de ejecución.

Evaluar y controlar el desempeño de un grupo de acuerdo con normas y procedimientos establecidos.

**MANEJO DE CONFLICTOS:** Resolver las diferencias y dificultades de un grupo de manera cooperativa y estableciendo consensos y acuerdos:

Identificar intereses y conflictos del grupo utilizando métodos establecidos.

Resolver las diferencias del grupo estableciendo acuerdos por consenso.

**ORGANIZACIONALES:** Capacidad para gestionar recursos e información, orientación al servicio y aprendizaje a través de la referenciación de experiencias de otros (manejo de información, manejo de la tecnología, manejo de los recursos):



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**MANEJO DE LA INFORMACIÓN:** Identificar y utilizar información de acuerdo con necesidades específicas y siguiendo procedimientos establecidos:

Manejar información de acuerdo con necesidades específicas y siguiendo procedimientos establecidos.

Organizar y procesar la información recolectada de acuerdo con los parámetros y procedimientos técnicos establecidos.

**MANEJO DE LA TECNOLOGÍA:** Identificar y utilizar tecnología siguiendo procedimientos establecidos:

Identificar y ubicar tecnologías en la solución de problemas en una situación dada.

Usar tecnologías en la solución de problemas en una situación dada.

**MANEJO DE LOS RECURSOS:** Identificar y utilizar los recursos disponibles de acuerdo con parámetros establecidos

Ubicar los recursos disponibles en las diferentes actividades de acuerdo con los parámetros establecidos.

Manejar los recursos disponibles en las diferentes actividades según los parámetros establecidos.

**TECNOLOGICAS:** Capacidad para transformar e innovar elementos tangibles del entorno (procesos, procedimientos, métodos y aparatos) y para encontrar soluciones prácticas. Se incluyen en este grupo las competencias informáticas y la capacidad de identificar, adaptar, apropiar y transferir tecnologías.

**EMPRESARIALES O PARA LA GENERACIÓN DE EMPRESA:** Capacidades que habilitan a un individuo para crear, liderar y sostener unidades de negocio por cuenta propia, tales como identificación de oportunidades, consecución de recursos, tolerancia al riesgo, elaboración de proyectos y planes de negocios, mercadeo y ventas entre otros.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellin**  
Cuenta con vos

## COMPETENCIAS CIUDADANAS



Son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.

Retomando el concepto de competencia como saber hacer, retrata se ofrecer a los (as) niños (as) las herramientas necesarias para relacionarse con otros de una manera cada vez más comprensiva y justa y para que sean capaces de resolver problemas cotidianos. Las competencias ciudadanas permiten que cada persona contribuya a la convivencia pacífica, participe responsable y constructivamente en los procesos democráticos y respete y valore la pluralidad y las diferencias, tanto en su entorno cercano, como en su comunidad, en su país o en otros países.

### **GRUPOS DE COMPETENCIAS CIUDADANAS:**

En nuestro trabajo, hemos organizado las competencias ciudadanas en tres grandes grupos:



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**CONVIVENCIA Y PAZ:** Se basan en la consideración de los demás y, especialmente, en la consideración de cada persona como ser humano.

**PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA:** Se orientan hacia la toma de decisiones en diversos contextos, teniendo en cuenta que dichas decisiones deben respetar, tanto los derechos fundamentales de los individuos, como los acuerdos, las normas, las leyes y la Constitución que rigen la vida en comunidad.

**PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS:** Parten del reconocimiento y el disfrute de la enorme diversidad humana y tienen, a la vez como límite, los derechos de los demás.

Cada grupo representa una dimensión fundamental para el ejercicio de la ciudadanía y contribuye a la promoción, el respeto y la defensa de los derechos humanos, presentes en nuestra Constitución.



#### **TIPOS DE COMPETENCIAS CIUDADANAS:**

Así como para la formación ciudadana requerimos de ciertos conocimientos específicos, también necesitamos ejercitar competencias COGNITIVAS, EMOCIONALES, COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS.

Los conocimientos se refieren a la información que los estudiantes deben saber y comprender acerca del ejercicio de la ciudadanía. Si bien esta información es importante, no es suficiente para el ejercicio de la ciudadanía y se necesitan las demás competencias. No es lo mismo tener información sobre una norma que entender su importancia para la vida escolar. Puedo saber mucha teoría pero necesito reflexionar acerca del que sé.

- **LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES:** Son las habilidades necesarias para la identificación y respuesta constructiva ante las emociones propias y las de los demás. Por ejemplo, la capacidad para reconocer los propios sentimientos y tener empatía, es decir, sentir lo que otros sienten, por ejemplo su dolor o rabia.

- **LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:** Son aquellas habilidades necesarias para establecer un diálogo constructivo con la otras personas. Por ejemplo, la capacidad para escuchar atentamente los argumentos ajenos y para comprenderlos, a pesar de no

	<p><b>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN</b>          NUCLEO EDUCATIVO 917  <b>INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO</b>  <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i>          CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

compartirlos. O la capacidad para poder expresar asertivamente, es decir, con claridad, firmeza y sin agresión, los propios puntos de vista.

- **LAS COMPETENCIAS COGNITIVAS:** Se refieren a la capacidad para realizar diversos procesos mentales, fundamentales en el ejercicio ciudadano. Por ejemplo, la habilidad para identificar las distintas consecuencias que podría tener una decisión, la capacidad para ver la misma situación desde el punto de vista de las personas involucradas, y las capacidades de reflexión y análisis crítico, entre otras.

- **LAS COMPETENCIAS INTEGRADORAS:** Articulan, en la acción misma, todas las demás. Por ejemplo la capacidad para manejar conflictos pacífica y constructivamente, que es una competencia integradora, requiere de ciertos conocimientos sobre las dinámicas de los conflictos, de algunas capacidades cognitivas como la habilidad para generar ideas y opciones creativas ante una situación de conflicto, de competencias emocionales como la autorregulación de la rabia, y de ciertas competencias comunicativas como la capacidad para transmitir asertivamente los propios intereses.

## **PRESENTACIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS**

Los estándares se organizaron en los siguientes tres grupos de competencias ciudadanas:

### **1- PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS (Comunicativas):**

- a. Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón
- b. Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras cosas que hay entre las demás personas y yo (Conocimientos – Cognitivas).
- c. Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc. (Conocimientos – Cognitivas).



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- d. Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?) (Emocionales- Comunicativas).
- e. Identifico las ocasiones en que mis amigos/as o yo hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o poniéndole apodos ofensivos (Cognitivas).
- f. Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente (Emocionales – Comunicativas).
- g. Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas (Cognitivas).

## **2. PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA (Conocimientos):**

- a. Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo:
- b. Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo (Comunicativas Emocionales).
- c. Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar (Comunicativas).
- d. Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase (Emocionales).
- e. Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso sin agredir (Comunicativas – Emocionales).
- f. Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo (Conocimientos).
- g. Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos (Cognitivas).
- h. Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas (por ejemplo, en nuestro proyecto para la Feria de la Ciencia) (Integradoras).
- i. Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir (integradoras).



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

### 3. CONVIVENCIA Y PAZ (Cognitivas):

- a. Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor (Conocimientos).
- b. Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas (Emocionales).
- c. Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.) (Comunicativas y Emocionales).
- d. Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas (Emocionales).
- e. Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí (Cognitivas).
- f. Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar (conocimientos).
- g. Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección (Cognitivas y conocimientos).
- h. Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme (pido a los adultos que me enseñen a diferenciar las muestras verdaderamente cariñosas de las de abuso sexual o físico y que podamos hablar de esto en la casa y en el salón (Conocimientos).
- i. Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades (Integradoras).
- j. Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar (Conocimientos).
- k. Identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros (estoy triste porque a Juan le pegaron) (Emocionales).
- l. Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona (clave: practico lo que he aprendido en otras áreas, sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa) (Comunicativas).
- m. Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos (¿cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?) (Conocimientos e Integradoras).



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

- n. Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad (Conocimientos).
- o. Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato (Cognitivas y Emocionales).

### GRUPO DE COMPETENCIAS VIALES PARA EL NIVEL PREESCOLAR



#### Aprender a conocer:

1. Desarrolla un pensamiento operacional y global.
2. Identifica colores del semáforo y señales básicas.
3. Ubica lugares donde habitualmente se moviliza.
4. Utiliza representaciones fundamentalmente intuitivas.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



### **Aprender a hacer:**

1. Sigue indicaciones para moverse ampliando la visión.
2. Atiende indicaciones de movilidad: derecha, izquierda, adelante, atrás.
3. Acepta confirmaciones visuales o auditivas para desplazarse.
4. Agrupa materiales de señales de tránsito de acuerdo a similitudes.

### **Aprender a convivir:**

1. Participa en juegos comunitarios de movimientos acordados.
2. Comparte reglas de juego sencillas.
3. Disfruta haciendo preguntas significativas y escucha explicaciones.
4. Se identifica con las realidades valoradas socialmente.

### **Aprender a ser:**

1. Expresa sus sentimientos frente a comportamientos.
2. Valora el reconocimiento de sus realizaciones y logros.
3. Maneja una moralidad heterogénea (respeto al adulto o al castigo).
4. Acepta normas establecidas para los juegos.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



## DIAGNÓSTICO



Diagnóstico del nivel de preescolar, grado transición.

Los estudiantes del grado preescolar de la Institución Alfonso Mora Naranjo son niños de 5 años y provienen de estratos 1, 2 y 3 muchos de los cuales pertenecen al SISBEN 1, 2 y 3.

Las condiciones económicas no son las mejores, tienen bajos niveles de escolaridad y pocas oportunidades de toda índole por su misma situación socioeconómica en la que viven. Un alto porcentaje de infantes no tiene un núcleo familiar bien conformado, motivo por el cual viven con tíos, abuelos y en otros casos son cuidados por otras personas, ya que la madre tiene que trabajar por ser cabeza de familia, lo que influye negativamente en la adquisición de normas y el establecimiento de figuras de apego, generando en ellos ambivalencia, conflictos en sus relaciones interpersonales e inestabilidad emocional. Hay niños con buen acompañamiento de sus padres y otros a los que les hace falta mayor cuidado y orientación.

Para acceder a la institución no deben pagar transporte ya que la gran mayoría van caminando acompañados por su acudiente o persona encargada, con la cual la educadora tiene contacto diariamente.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

La institución ofrece a los educandos los espacios físicos adecuados tanto para las actividades académicas como para las actividades recreativas. Se cuenta con materiales didácticos, medios audiovisuales e implementos deportivos para las prácticas pedagógicas. Otra fortaleza es el suministro del refrigerio escolar para los niños. En términos generales los educandos tienen las condiciones mínimas para acceder, permanecer, y avanzar en su proceso formativo.

## METODOLOGÍA

Para la ejecución y desarrollo de cada uno de los contenidos se tendrá en cuenta las vivencias y experiencias de los niños sus necesidades e intereses. Se trabajará en forma grupal e individual, observando cada niño(a). Se dará al niño(a) la oportunidad de manipular cada uno de los materiales. Se realizarán salidas, presentación y descripción de láminas, elaboración de material didáctico, elaboración de fichas de acuerdo al tema que se esté desarrollando, memorización y dramatización de: rondas, juegos, canciones, poesías, trabalenguas, retahílas sugeridas por los niños y/o por la profesora.

Artes plásticas serán realizadas teniendo en cuenta la creatividad e iniciativa de cada niño, bajo la orientación de la profesora. Haremos énfasis en las actividades básicas cotidianas como son saludo, juego libre, lonchera, descanso, despedida.

### **“NO HAY INFANCIA SIN JUEGO, NI JUEGO SIN INFANCIA”**

El niño aprende jugando y al jugar crea. Su fantasía e imaginación transforman un objeto en otro, el juego promueve las actividades en grupo, la posibilidad de compartir y colaborar y por ende el fortalecimiento de la afectividad. Se utilizarán materiales como: arena, baldes, armo todo, bloques lógicos, loterías, rompecabezas, dominós, disfraz, títeres, lazos, balones, videos entre otros. A la vez que todo el material que se pueda recolectar y elaborar para que el niño(a) logre expresarse libre y espontáneamente.

Se tendrá en cuenta las cuatro formas de trabajo:

#### **Juego libre**



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

**Unidad Didáctica (eje temático)**

**Actividad Grupal**

**Trabajo Comunitario**

## **PROYECTOS LUDICO-PEDAGÓGICOS**



Se trabajará por **PROYECTOS PEDAGÓGICOS** como un proceso de construcción colectiva y permanente de relaciones, conocimientos y habilidades que se va estructurando a través de la búsqueda de soluciones a preguntas y problemas que surgen del entorno y la cultura del cual el grupo y la maestra hacen parte. En esta búsqueda de soluciones, el grupo escolar, se constituye en un equipo que investiga, explora y plantea donde el niño(a) participa activamente como ser cognoscente, sensible e imaginativa a través de conocimientos y actividades funcionales, significativas y socializadoras.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

Se ha elegido el método de proyectos como estructura operativa del programa, con el fin de responder al principio de globalización. Para lograr una mejor implementación de este método será necesario: Definir los proyectos a partir de fuentes de experiencia del niño, que aportan elementos significativos relacionados con su medio natural y social.

Consolidar una organización de juegos y actividades que en forma globalizada y con cierta especificidad al mismo tiempo responda a los aspectos de desarrollo afectivo, intelectual, físico y social del niño(a). Para este fin se proponen los bloques de juegos y actividades de: sensibilidad y expresión artística, psicomotrices, de relación con la naturaleza, pre-matemáticas y relacionados con el lenguaje.

Organizar el desarrollo de las actividades de tal manera que favorezcan formas de cooperación e interacción entre los niños y con los espacios y materiales.

Considerar la organización y ambientación del aula, así como de las distintas áreas del pre-escolar y fuera del mismo, como recursos flexibles, tanto para las actividades de los proyectos como para juegos libres.

Dar un lugar de primera importancia al juego, la creatividad y expresión libre del niño(a) durante las actividades cotidianas, como fuente de experiencias diversas para su aprendizaje y desarrollo en general.

Respetar el derecho a la diferencia de cada niño(a) en cualquiera de sus manifestaciones: en la particularidad de sus ideas, en sus modos de ser y de hacer las cosas; en los «errores» de diversa índole que producen, los cuales pueden ser fuentes de reflexión y análisis para considerar otros puntos de vista.

Incorporar progresivamente a los niños en algunos aspectos de la planeación y organización del trabajo, lo cual implica distintas formas de participación.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

Realizar la evaluación desde un punto de vista cualitativo como un proceso permanente que tiene como finalidad obtener información acerca de cómo se han desarrollado las acciones educativas, cuáles han sido los logros y los obstáculos.

## **FUNCIÓN DEL DOCENTE**



Como guía, promotor orientador y coordinador del proceso educativo y, de manera muy importante, como ese referente afectivo a quien el niño(a) transfiere sus sentimientos más profundos. Se busca que el niño(a) desarrolle:

- ❖ Su autonomía e identidad personal, requisitos indispensables para que progresivamente se reconozca en su identidad cultural y nacional.
- ❖ Formas sensibles de relación con la naturaleza que lo preparen para el cuidado de la vida en sus diversas manifestaciones.
- ❖ Su socialización a través del trabajo grupal y la cooperación con otros niños y adultos.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

*CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9*



**Medellín**  
Cuenta con vos

- ❖ Formas de expresión creativa a través del lenguaje, de su pensamiento y de su cuerpo lo cual le permitirá adquirir aprendizajes formales.
- ❖ Un acercamiento sensible a los distintos campos del arte y cultura, expresándose por medio de diversos materiales y técnicas.
- ❖ Entre los principios que fundamentan el Programa de Preescolar, el de globalización es uno de los más importantes y constituye la base de la práctica docente.
- ❖ La globalización considera el desarrollo infantil como proceso integral, en el cual los elementos que lo conforman (afectividad, motricidad, aspectos cognoscitivos y sociales), dependen uno del otro. Asimismo, el niño se relaciona con su entorno natural y social desde una perspectiva totalizadora, en la cual la realidad se le presenta en forma global. Paulatinamente va diferenciándose del medio y distinguiendo los diversos elementos de la realidad, en el proceso de constituirse como sujeto.

El pre-escolar considera la necesidad y el derecho que tienen los infantes a jugar, así como a prepararse para su educación futura. Jugar y aprender no son actividades incompatibles, por lo que sería deseable que la escuela primaria pudiera abarcar estas dos grandes necesidades.

Todas estas ideas han permitido conformar, en el plano educativo, una propuesta organizativa y metodológica para el presente plan a través de la estructuración por proyectos. Esta propuesta permite en la teoría y en la práctica educativa elaborar alternativas que brindan otra dinámica al trabajo escolar, al considerar la utilización del espacio, mobiliario y material, e incluso el tiempo, con criterios de flexibilidad. Hay otros elementos que tienen también un peso importante desde la perspectiva de los proyectos; en particular la idea que considera que el trabajo escolar debe preparar al niño(a) para una participación democrática y cooperativa.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos



## ¿QUÉ SON LOS PROYECTOS?







SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

*CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9*



**Medellín**  
Cuenta con vos

Trabajar por proyectos es planear juegos y actividades que respondan a las necesidades e intereses del desarrollo integral del niño(a).

El proyecto es una organización de juegos y actividades propios de esta edad, que se desarrollan en torno a una pregunta, un problema o a la realización de una actividad concreta.

Responde principalmente a las necesidades e intereses de los niños, y hace posible la atención a las exigencias del desarrollo en todos sus aspectos.

Cada proyecto tiene una duración y complejidad diferentes, pero siempre implica acciones y actividades relacionadas entre sí, que adquieren su sentido tanto por vincularse con los intereses y características de los niños, como por su ubicación en el proyecto.

Buscar materiales, escribir, dibujar, representar, etc., son actividades individuales pero que están ligadas entre sí.

El hecho de que sea una realización de diferente duración, complejidad y alcances, está dado también por las posibilidades y limitaciones de los niños, lo cual tiene que ver con su edad, desarrollo, etcétera.

El proyecto es un proceso que implica previsión y toma de conciencia del tiempo a través de distintas situaciones; por ejemplo, cuando se dice: «mañana buscaremos...», «ayer hicimos...», «el plan de trabajo dice que el lunes...», se logra que el niño(a) recuerde momentos vividos y tenga presente la sucesión de hechos que integrará por medio de la experiencia, las tareas y juegos diversos.

El proyecto tiene una organización. Desde el inicio del proyecto se planean grandes pasos a seguir se determinan posibles tareas para lograr determinado objetivo (qué materiales se requieren y quiénes pueden conseguirlos, organizarse). Esta organización del tiempo y las actividades no será rígida, sino que estará abierta a las aportaciones de todo el grupo y requerirá, en forma permanente, la coordinación y orientación del docente.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

El desarrollo de un proyecto comprende diferentes etapas: surgimiento, elección, planeación, realización, término y evaluación. En cada una de ellas el docente deberá estar abierto a las posibilidades de participación y toma de decisiones que los niños muestren, las cuales se irán dando en forma paulatina.

Se trata de un aprendizaje de fundamental importancia para la vida futura de los niños como seres responsables, seguros y solidarios. En tanto estos aprendizajes se van desarrollando, el docente tendrá un papel más activo en cada una de las etapas del proyecto.

El trabajo grupal adquiere aquí especial interés, dado que se trata de una empresa concebida por todos y cuya realización requiere, también, del trabajo en pequeños grupos y, en algunos momentos, del grupo entero.

## **EL PROYECTO**

Constituye una organización de juegos y actividades en torno a un problema, una pregunta, una actividad concreta, etc., que integra los diferentes intereses de los niños. Las diferentes acciones que se generan, organizan y desarrollan, cobran sentido y articulación con el proyecto.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos



## EVALUACIÓN



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos



“En el ámbito de la educación, la evaluación ha ocupado tradicionalmente un lugar destacado, aunque adoptando generalmente otras denominaciones (examen, calificación) y centrándose en la valoración de los aprendizajes logrados por los alumnos. Según el Artículo 14º del 2247, en el pre-escolar es un proceso integral, sistemático, permanente, participativo y cualitativo que tiene, entre otros propósitos:

- ❖ Conocer el estado del desarrollo integral y sus avances.
- ❖ Estimular el afianzamiento de valores, actitudes, aptitudes y hábitos.
- ❖ Generar en el maestro, en los padres de familia y en el educando espacios de reflexión que les permitan reorientar sus procesos pedagógicos y tomar las medidas necesarias para superar las circunstancias que interfieren en el aprendizaje.

En el preescolar la evaluación se considera como un proceso integral y permanente de análisis y observaciones de los procesos de desarrollo del niño(a) en sus diferentes dimensiones.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



La evaluación integral está basada en criterios:

**ONTOLOGICOS:** Evaluando lo que el estudiante aprende.

**EPISTEOLOGICOS:** Lo que el estudiante hace con lo que aprende.

**METODOLOGICO:** Proceso por el cual, el estudiante aprende.

La evaluación tiene como finalidad, conocer y describir el grado de desarrollo de las capacidades y analizar la incidencia de las distintas variables en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La evaluación en el pre-escolar debe ser global, continua y formativa, para permitir revisar y replantear las actitudes, las formas de enseñar, las programaciones y adaptar la ayuda o ajuste pedagógico a las características individuales de los niños; debe ser criterial y realizarse en función de los objetivos y contenidos programados.

La evaluación referida a criterio conlleva a la identificación y selección de indicadores de desempeño representativos que permitan conocer si alcanzaron la competencia en el uso autónomo de hábitos y procedimientos, en el dominio conceptos que se consideren básicos, en el desarrollo de actitudes, en el cumplimiento de las normas y la práctica de los valores, en la socialización lograda. Los indicadores han de ser observados en la actuación del niño(a) en diversos momentos (en actividades individuales y grupales, en el aula y en otros espacios, en actuaciones expresivas, etc.)

En la evaluación se hace un seguimiento y observación cuidadosa de los desempeños, trabajos, actitudes relaciones y comportamientos del niño(a); se puede identificar como ha ido avanzando en que momentos o situaciones se ha estacionado, que tipos de apoyo necesita, como ha ido construyendo progresivamente su conocimiento, su aprendizaje, sus relaciones, etc.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

*CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9*



Los indicadores de logro son evidencias del desempeño esperado en relación con los objetivos y contenidos de cada unidad. Su utilización para la evaluación de los aprendizajes es muy importante debido a que señalan los desempeños que debe evidenciar el alumnado y que tienen que considerarse en las actividades de evaluación y de refuerzo académico.

Se debe recordar que la meta que se busca está reflejada en los objetivos; los indicadores de logro son desempeños que demuestran su logro. Las docentes deben comprender el desempeño descrito en el indicador y hacer las adecuaciones que sean necesarias para atender las diversas necesidades del alumnado.

El aprendizaje de competencias implica la articulación de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Tienen la misma relevancia, ya que solo integrados reflejan la importancia y la articulación del saber, saber hacer, saber ser y convivir. El desafío es superar la tendencia de “enseñar” únicamente información, es decir, aprendizajes memorísticos o trabajar procedimientos al margen de los conceptos y las actitudes.

Para apoyar a las maestras en la articulación de los tres tipos de contenidos éstos se presentan en columnas que permiten una lectura horizontal de los contenidos y de los indicadores de logro.

Se evalúa constantemente y desde los logros que se van viendo en los estudiantes del pre-escolar.

Se propende por una evaluación flexible que permita el conocimiento y el ver los desempeños logrados por los niños.

Es importante dar el tiempo necesario para que los niños se vayan integrando al espacio escolar y así alcanzar logros.

La finalidad de la evaluación formativa es conocer los logros y las dificultades de aprendizaje de los y las estudiantes para facilitarles ayuda adecuada y oportuna.

Se apoya en la observación sistemática durante la clase para detectar las necesidades, habilidades y dificultades de cada uno de sus alumnos. También son muy útiles las preguntas orales, ya que permiten conocer lo que un estudiante piensa sobre el contenido o



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

sobre la actividad; al indagar las razones de su conducta se puede identificar el tipo de ayuda o medida que necesita para mejorar su aprendizaje.

Este tipo de evaluación también propicia la observación y registro de actitudes referidas a seguridad, autonomía, interés, respeto, participación, trabajo en equipo, entre otros, para fortalecer su vivencia y desarrollo.

Se deben organizar por escrito estos datos para elaborar un informe de cada carácter descriptivo-explicativo a través de la descripción de fortalezas, debilidades y recomendaciones.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

## PRIMER PERIODO

### IDENTIFICACIÓN: Proyecto 1 “Jugando y aprendiendo nos vamos conociendo”



#### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO:

#### EJE PROBLEMÁTICO: ¿Cómo es mi escuela?

DIMENSION	RED CONCEPTUAL	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<b>SOCIO-AFECTIVA</b>	Ciencias Sociales	La Institución Educativa y sus dependencias  El personal de la Institución Educativa: nombres, cargos y funciones  El aula de clase.  Primeras vivencias del tiempo: tiempo en el pre-escolar. Objetos del aula, atributos y usos: mesa, silla, tablero,	Reconocimiento del nombre de la Institución Educativa.  Observación guiada de las distintas dependencias de la Institución Educativa.  Adopción y práctica de rutinas y hábitos cotidianos en el aula y en la Institución Educativa	Interés por reconocer el nombre de la Institución Educativa.  Manifiesta interés por conocer las dependencias de la Institución Educativa  Atención a las rutinas cotidianas.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

		cuentos, papelería etc.		
<b>COMUNICATIVA</b>	Lengua Castellana	El nombre propio y de sus compañeros.	Expresión en forma oral su nombre completo	Autonomía y satisfacción al identificar y mencionar su nombre completo
<b>VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b>	Ética y valores humanos	El diálogo.	Utilización del diálogo para comunicar sus ideas a otras personas.	Acepta que otras personas opinen respecto a lo que él dice.
<b>SOCIOAFECTIVA</b>		Expresiones de convivencia.	Exposición sobre el manual de convivencia.	Acata las normas del manual de convivencia.
<b>ETICA</b>		Normas de urbanidad y convivencia.	El manual de convivencia.	Construcción colectiva de las normas dentro del grupo.
		Las reglas de los juegos		
<b>CORPORAL</b>	Educación Física	El juego.	Expresión de la opinión sobre juegos y juguetes que conoce	Manifiesta agrado y espontaneidad al opinar sobre juegos y juguetes.
	Ciencias Naturales	Zonas de juego y juguetes.		Demuestra agrado en la participación de actividades lúdicas y recreativas
		Medidas de seguridad en los juegos.		
		Hábitos de higiene		
<b>ESTETICA</b>	Educación	Expresión facial y corporal	Expresión facial y corporal de	Expresa de manera



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

	artística		ideas y sentimientos acompañados de movimientos rítmicos al cantar.	espontánea sentimientos con gestos y movimientos corporales.
<b>COGNITIVA SOCIO-AFECTIVA ETICA VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b>	Ciencias Sociales	Símbolos institucionales	Identificación de los símbolos institucionales	Demuestra sentido de pertenencia manifestando respeto por los símbolos institucionales
<b>COGNITIVA Y CORPORAL</b>	Tecnología	Uso de los implementos escolares. (lápiz, sacapuntas, pincel, tijeras, etc.)	Utilización adecuada de los implementos escolares.	Manifiesta gusto al utilizar adecuadamente los implementos escolares
<b>ESTÉTICA Y CORPORAL</b>	Educación artística y cultural	<b>Habilidad motriz fina:</b> Coloreado Punzado. Rasgado, arrugado y pegado. Noción de los colores primarios: amarillo, azul y rojo	Utilización de crayolas y colores con trazos definidos en sus dibujos.  Identificación de los colores primarios en objetos de su entorno	Manifiesta seguridad en sí mismo al colorear formas con trazos definidos siguiendo instrucciones
<b>COGNITIVA</b>	Pre-matemática	Noción de tamaño: grande – mediano -pequeño	Clasificación de juguetes de acuerdo al tamaño en grandes y pequeños	Manifiesta entusiasmo al clasificar juguetes por color y tamaño: grande – pequeño
<b>COGNITIVA</b>	Pre-matemática	Noción de figuras: círculo –	Manipulación de juguetes y	Muestra iniciativa al



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

		cuadrado – triángulo	objetos aprovechando su forma para identificar figuras	manipular juguetes para identificar figuras
<b>COMUNICATIVA</b>	Humanidades-ingles	Saludos y despedidas. Elementos de la clase. Colores (amarillo, azul, rojo)	Participación en situaciones comunicativas con otros niños. Reconocimiento de los elementos de clase y pronunciación en inglés. Pronunciación de algunos colores en inglés	Muestra interés por saludar y despedirse en inglés. Participa activamente en el reconocimiento de elementos de la clase. Expresa con facilidad y agrado en inglés los colores
<b>ETICA</b>	Educación Ética y Valores Humanos	Iniciemos una aventura en el pre-escolar. La alegría en mi pre-escolar. Tengo muchos compañeros. El silencio.	Reconocimiento de las personas que conforman la comunidad educativa. Invitación a llamar a cada compañero por su nombre. Realización de trabajos y juegos con otros niños.	Manifiesta actitudes de alegría e interés por su pre-escolar. Expresa alegría al compartir con sus compañeros.
<b>COGNITIVA</b>	Tecnología e informática	Todo lo que me rodea es tecnología	Descripción de objetos cercanos de su entorno	Valora la importancia de los objetos del entorno

**COMPETENCIAS: COGNITIVA, AFECTIVA, CIUDADANA, INTERPERSONAL, EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL**

- Desarrollar autonomía y seguridad por medio de la exploración y expresión de sus ideas sobre la Institución Educativa, su



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



personal y dependencias, así como el reconocimiento de su nombre, su cuerpo, sus sentidos para desenvolverse con entusiasmo en el aula y la Institución Educativa.

- Expresarse con agrado y espontaneidad por medios gráficos, corporales y verbales para fortalecer su desarrollo integral y su integración a la Institución Educativa.

### RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

En este proyecto se busca favorecer en los niños el desarrollo de la propia identidad, la confianza y la seguridad en sus capacidades para actuar con iniciativa y autonomía para relacionarse con otros, para aprender, defender sus derechos y expresar sentimientos y emociones.

- Se establecerán conversaciones, exploración y desplazamientos en el nuevo ámbito conociendo la Institución Educativa.
- Se ofrecerán variadas situaciones de juego mediante los cuales los niños pueden conocerse a si mismos, a los demás y al mundo que los rodea, desplegar su iniciativa y ser cada vez más independientes.
- Se organizarán actividades con el fin de propiciar el intercambio de ideas, la argumentación generando instancias para que circule el conocimiento en los niños a través de juegos con bloques lógicos, juegos de clasificación de materiales, carruseles disponiendo de diferentes juegos según centros de interés.
- Se diseñaran actividades didácticas que permitan la articulación entre la indagación del ambiente, el juego dramático y el juego de construcciones.
- Se hará una aproximación a las normas que regulan y organizan el funcionamiento de la institución por ejemplo la hora de llegada a la institución, respeto de normas para jugar en el patio, prevención de peligros y cuidados durante los descansos.
- Habilitar la palabra para que todos los alumnos puedan exponer sus ideas y opiniones, comprender el punto de vista de los otros.
- Manejo cotidiano en diferentes momentos de las actividades de rutina.
- Escuchar la narración de cuentos siguiendo la lectura de quien lee en voz alta y explorar libremente los textos de manera habitual

**MODELO PEDAGÓGICO: DESARROLLISTA SOCIAL.**



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

Se soporta desde la didáctica PROYECTO DE AULA donde los estudiantes plantean y resuelven problemas a partir de los contenidos estudiados, partiendo de sus necesidades e intereses, por medio de estrategias grupales y colaborativas

## PRIMER PERIODO

### IDENTIFICACIÓN: Proyecto 2 “Mi cuerpo”



#### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO:

#### EJE PROBLEMÁTICO: ¿Quién soy yo?

DIMENSION	RED CONCEPTUAL	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
CORPORAL COMUNICATIVA COGNITIVA	Ciencias naturales	El cuerpo humano y sus partes externas, incluyendo órganos	Expresión de forma oral las partes externas del cuerpo.	Acepta y respeta su cuerpo.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

		<p>genitales.</p> <p>Hábitos de higiene y cuidado corporal.</p> <p>Órganos de los sentidos</p>	<p>Diferenciación de niños y niñas a partir de las partes externas de los órganos genitales del cuerpo humano.</p>	<p>Manifiesta respeto por sus compañeros y compañeras, a partir de las diferencias de género y físicas</p>
<p><b>VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b></p> <p><b>ETICA</b></p>	<p>Educación ética y valores humanos</p>	<p>La autoestima</p> <p>Confianza en sí mismo.</p> <p>Obediencia.</p> <p>Prevención al abuso sexual.</p>	<p>Socialización y construcción del concepto de autoestima</p> <p>Comparación de los beneficios y perjuicios de la seguridad y la inseguridad en sí mismos por medio del relato de un cuento.</p> <p>Reflexión sobre la necesidad de ser obedientes a través de la escucha de relatos.</p> <p>Socialización y construcción del concepto de abuso sexual.</p>	<p>Realiza un auto-retrato y después habla de sus cualidades.</p> <p>Relaciona la historia contada con algunas vivencias propias.</p> <p>Autoevalúa su conducta como obediente o desobediente comparándose con los personajes.</p> <p>Auto-cuidado del cuerpo y prevención del abuso sexual</p>
<p><b>ESTETICA</b></p>	<p>Educación artística</p>	<p>Pintura: Dactilo-pintura</p>	<p>Aplicación del color utilizando</p>	<p>Agrado por manipular y</p>



**SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN**  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



	y cultural	Colores primarios.  Habilidades motrices finas	las yemas de los dedos.	aplicar pintura con los dedos.
<b>CORPORAL</b>	Ciencias naturales  Educación Física	Las diferentes partes del cuerpo.  Imagen corporal ¿cómo y quién soy?  Lateralidad.  Educación respiratoria (inhalar, exhalar, respiración torácica y abdominal)  Tensión y relajación del cuerpo	Realización de actividades lúdicas facilitando la identificación de las partes del cuerpo tales como cabeza, tronco y extremidades.  Participación en actividades de reconocimiento de la imagen corporal, que permitan que reflexione sobre su cuerpo físico, su manera de pensar, actuar, expresar y relacionarse, de tal forma que se ame y se acepte exactamente tal y como es.  Utilización tanto del lado derecho como el izquierdo en actividades motrices que permitan la diferenciación de estos lados del cuerpo.	Ama, valora y respeta su cuerpo y el de los demás.  Se divierte participando en actividades de relajación.  Participa gustoso de las actividades propuestas para la clase  Disfruta de los ejercicios de respiración



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

			Implementación durante el calentamiento y la vuelta a la calma, actividades de tensión, relajación y de respiración, para generar así conciencia de los diferentes momentos de la clase y de los diferentes segmentos corporales. Participación con orden en las actividades de relajación.	
<b>COGNITIVA</b>	Matemáticas	UBICACIÓN ESPACIAL Arriba - Abajo Encima - Debajo Delante - Detrás Dentro - Fuera Abierto - Cerrado  LATERALIDAD Derecha – Izquierda  UBICACIÓN TEMPORAL Antes – Después  NOCIÓN DE LONGITUD Largo - Corto	Identificación de posiciones, tamaños en objetos y en láminas	Manifiesta entusiasmo al diferenciar posiciones, tamaños y texturas en objetos del medio





**SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN**  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



		Ancho - Angosto  NOCIÓN DE TEXTURA Liso – Rugoso, Áspero- Suave		
<b>COGNITIVA COMUNICATIVA</b>	Lengua castellana	Vocales o – i – a	Identificación visual de las vocales “o – i – a” en diferentes palabras	Manifiesta interés al discriminar y trazar las vocales o – i – a en palabras
<b>COGNITIVA</b>	Pre. matemáticas	Números 1, 2, 3.	Utilización del conteo con material concreto.  Asociación de los números con la cantidad que representa.	Expresa seguridad y esmero al reconocer y trazar los números del 1 al 3
<b>COMUNICATIVA</b>	Inglés	Partes de la cara y el cuerpo. Números del 1 al 3	Mención de algunas partes de la cara y el cuerpo.  Repetición de los números del 1 al 3 en inglés	Señala y pronuncia con seguridad en inglés algunas partes del cuerpo y de su cara.  Enumera con seguridad los números del 1 al 3
<b>ETICA</b>	Educación Ética y Valores Humanos	El maravilloso cuerpo humano.  La confianza en las	Comentario de imágenes.  Lectura comprensiva de relatos	Expresa con gusto comportamientos de gratitud, amor, confianza, cuidados de la naturaleza.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

		personas que nos quieren	Descripción de situaciones cercanas al niño  Reconocimiento de su cuerpo como obra maravillosa	Aprecia el valor de su cuerpo
<p><b>COMPETENCIAS: COGNITIVA , AFECTIVA, CIUDADANA, INTERPERSONAL, EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL</b></p> <p>Reconoce las partes externas del cuerpo y su funcionamiento utilizando conceptos espaciales, de longitud y cantidad así como la expresión oral, técnicas grafo-plásticas y la exploración musical y corporal a fin de incrementar el conocimiento de sí mismo y fomentar la autonomía en el cuidado e higiene de su cuerpo.</p> <p>Reconoce los órganos externos de los sentidos a través de la experimentación y exploración de las sensaciones a fin de valorar la importancia de los cinco sentidos y su cuidado e higiene</p>				
<p><b>RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE</b></p> <p>Por medio de este proyecto se desea despertar en los niños confianza, seguridad y curiosidad para que se expresen con espontaneidad cuando referencia de su persona.</p> <p>Este proyecto apunta hacia un proceso dinámico, en permanente construcción, propiciando la iniciación al conocimiento de su propio cuerpo y las manifestaciones que se producen en él y con el mundo que lo rodea, acercándolos a la reflexión, al debate y a su propia transformación.</p> <p>El eje central es la figura humana que tiene como meta partir del conocimiento de su propio cuerpo, sus partes internas, su crecimiento y desarrollo, para aceptar la realidad, actuar sobre ella, transformarla o modificarla de acuerdo a sus necesidades e intereses.</p> <p>El tema de la salud se retoma pues es sumamente necesario que los niños y niñas desde pequeños comiencen a tomar conciencia del</p>				



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



significado que tiene una alimentación sana y un adecuado cuidado, conociendo la importancia de las vacunas, la higiene, los peligros en el hogar y en el preescolar el cual hace parte de una gran institución educativa.

La alimentación permitirá el conocimiento y cuidado para nuestro cuerpo de una adecuada nutrición.

El proyecto “Mi cuerpo” busca favorecer el proceso de identidad, la autoestima y la autonomía a través del reconocimiento de las partes externas e internas de su cuerpo y el funcionamiento de las mismas. Así como también, la importancia de su cuidado y prevención de enfermedades

**Estrategias:**

Mediar con los niños a través de la técnica de la pregunta.

Realizar actividades en pequeños grupos para describir las características de los niños.

Realizar juegos de adivinanzas para identificar los sentidos.

Utilizar canciones donde se nombren las partes del cuerpo.

Dentro de los recursos que se utilizarán será material gráfico, material literario, ilustraciones, alimentos pero especialmente el propio cuerpo

**MODELO PEDAGÓGICO: DESARROLLISTA** Se soporta dese la didáctica PROYECTO DE AULA donde los estudiantes plantean y resuelven problemas a partir de los contenidos estudiados, partiendo de sus necesidades e intereses, por medio de estrategias grupales y colaborativas

## ESTÁNDAR BÁSICOS DE COMPETENCIA POR DIMENSIONES

### PRIMER PERIODO

**Dimensión Valorativa y actitudinal**

Disfruta de pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por sus integrantes y goza de aceptación.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



### **Dimensión Ética**

Reconoce estrategias para su autocuidado

### **Dimensión Socio-Afectiva**

Disfruta de pertenecer a una institución educativa, manifiesta respeto por sus símbolos y goza al reconocerlos.

### **Dimensión Cognitiva**

Muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la exploración, la comparación, la confrontación y la reflexión.

### **Dimensión Comunicativa**

Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás, formula y responde preguntas según sus necesidades de comunicación.

### **Dimensión Corporal**

Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una, relaciona su corporalidad con la del otro y la acepta en semejanzas y diferencias.

### **Dimensión Estética**

Participa, valora y disfruta de las actividades que se desarrollan en el pre-escolar.

## **PRIMER PERIODO**

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO GENERALES</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO GENÉRICOS</b>
<b>Dimensión Cognitiva</b> 1. Maneja adecuadamente las relaciones espaciales y de ubicación de los objetos. 2. Identifica y compara características de los objetos. 3. Identifica y nombra las figuras geométricas en objetos del medio. 4. Reconoce y diferencia los colores primarios	<b>Dimensión Cognitiva</b> 1. Maneja relaciones espaciales. 2. Identifica objetos de acuerdo con su tamaño. 3. Identifica algunas figuras geométricas. 4. Reconoce los colores primarios
<b>Dimensión Corporal</b>	<b>Dimensión Corporal</b>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce y nombra las partes del cuerpo en sí mismos y en otros.</li><li>2. Identifica el lado derecho e izquierdo en sí mismo y en láminas.</li><li>3. Agarra adecuadamente la crayola, el lápiz y los colores.</li><li>4. Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce y nombra las partes del cuerpo en sí mismo.</li><li>2. Identifica el lado derecho e izquierdo en su cuerpo.</li><li>3. Intenta hacer un buen agarre de la crayola.</li><li>4. Participa en las actividades grupales</li></ol>
<b>Dimensión Comunicativa</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expresa sus ideas con espontaneidad y naturalidad.</li><li>2. Escucha con atención y concentración cuando alguien le habla.</li><li>3. Comprende y disfruta de narraciones de cuentos.</li><li>4. Pronuncia correctamente las diferentes palabras.</li></ol>	<b>Dimensión Comunicativa</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expresa sus ideas con espontaneidad.</li><li>2. Escucha con atención cuando alguien le habla.</li><li>3. Disfruta de la narración de cuentos.</li><li>4. Pronuncia adecuadamente</li></ol>
<b>Dimensión Socio-afectiva</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se identifica con su grupo escolar y disfruta de las buenas relaciones con otros niños del aula.</li><li>2. Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales</li><li>3. Es ordenado y cuidadoso con sus objetos personales.</li><li>4. Practica normas de higiene y orden en presentación personal</li></ol>	<b>Dimensión Socio-afectiva</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se relaciona respetuosamente con otros niños.</li><li>2. Participa en actividades grupales.</li><li>3. Es cuidadoso con sus objetos personales.</li><li>4. Practica algunos hábitos de higiene personal</li></ol>
<b>Dimensión Estética</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Muestra interés participando de manera dinámica en las actividades de canto.</li><li>2. Manifiesta habilidad en el uso de los materiales de trabajo.</li><li>3. Muestra interés y esmero en la realización de sus dibujos.</li><li>4. Se desplaza con ritmo y coordinación siguiendo una melodía</li></ol>	<b>Dimensión Estética</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Participa en las actividades de canto.</li><li>2. Hace uso de los materiales de trabajo.</li><li>3. Muestra interés en la realización de sus dibujos.</li><li>4. Se desplaza con ritmo</li></ol>
<b>Dimensión valorativa y actitudinal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce y acata las normas y la autoridad.</li><li>2. Reconoce y valora sus propias cualidades</li></ol>	<b>Dimensión Valorativa y Actitudinal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce la autoridad.</li><li>2. Reconoce sus propias cualidades.</li></ol>
<b>Dimensión Ética</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende la importancia de querer y cuidar su cuerpo;</li></ol>	<b>Dimensión Ética</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende la importancia de querer y cuidar su</li></ol>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellin**  
Cuenta con vos

desarrollando su autoestima

2. Adquiere estrategias para prevenir y denunciar casos de abuso sexual
3. Reconoce en su medio personas que son protectoras y de confianza

cuerpo

2. Adquiere estrategias para prevenir y denunciar casos de abuso sexual
3. Reconoce en su medio personas que son protectoras y de confianza

## **SEGUNDO PERIODO**

**IDENTIFICACIÓN: Proyecto 3 “Mi Familia”**



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos



**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO:  
EJE PROBLEMÁTICO. ¿Con quién vivo yo?**

DIMENSION	RED CONCEPTUAL	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<b>SOCIO-AFECTIVA</b>	Ciencias sociales	<p><b>Mi historia.</b> Así llegue al mundo</p> <p>Así era yo, así eras tú.</p> <p>El grupo familiar: quehaceres y profesiones de los miembros del grupo familiar, relaciones de parentesco (árbol genealógico).</p>	<p>Formación de sentimientos de afecto, respeto y aceptación estimulando los distintos canales de comunicación y expresión.</p> <p>Identificación por su nombre y describe los miembros del grupo familiar.</p>	<p>Muestra amor y respeto hacia el núcleo familiar.</p> <p>Valora y acepta los miembros de su familia.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

		De mis antepasados yo traigo.  Hechos importantes en mi vida		
<b>VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b>  <b>ETICA</b>	Ética y valores humanos	Mis padres como pareja Provengo de mis padres.  Soy parte de una familia.  Proyecto de vida.	Diferenciación de los miembros componentes de la familia.  Construcción de su proyecto de vida.	Expresa con agrado vivencias con sus padres.  Planea con agrado su vida en el futuro
<b>COMUNICATIVA</b>	Lengua Castellana	Poemas sobre la familia	Manifestación de escucha, memorización y recitación de poemas alusivos a la familia	Disfruta de la recitación de poemas sobre temas familiares.
<b>ESTETICA</b>	Educación artística y cultural	Habilidades motrices finas	Manipulación del papel rasgando, arrugando y pegándolo en el contorno de figuras	Muestra motivación e interés en la aplicación de técnicas de rasgado y arrugado de papel
<b>CORPORAL</b>	Educación física	Equilibrio: Dinámico, estático y recuperado.  Sensaciones: Desplazamientos y saltos.	Realización de actividades que impliquen mantener un equilibrio dinámico, estático y recuperado. Utilización de desplazamientos y saltos para las actividades de equilibrio.	Participa de forma activa tanto individual como en equipo, durante la realización de las actividades que permiten el fortalecimiento del equilibrio.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

				Disfruta en la ejecución de actividades de equilibrio.  Respeto el turno y el espacio del compañero evitar accidentes
<b>COGNITIVA ESTETICA</b>	Pre matemáticas Educación artística y cultural	Noción de color: verde, naranja y morado	Identificación de los colores secundarios y utilización en sus dibujos	Expresa seguridad al aplicar los colores secundarios en sus dibujos
<b>COGNITIVA</b>	Pre matemáticas	Figuras: Rectángulo, rombo, óvalo.	Identificación de las figuras rectángulo, rombo y óvalo.	Relaciona las figuras en objetos del medio
<b>COGNITIVA</b>	Lengua castellana	Vocales (e, u).	Identificación visual de las vocales “e – u” en diferentes palabras.	Manifiesta interés al discriminar y trazar las vocales e – u en palabras
<b>COGNITIVA</b>	Pre matemáticas	Números 4, 5, 6.	Utilización de conteo con material concreto del 1 al 6.  Asociación de los números del 1 al 6 con la cantidad correspondiente.  Utilización del trazo de los números.	Manifiesta interés por el conocimiento y aplicación de la numeración del 1 al 6



**SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN**  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



<b>ÉTICA</b>  <b>VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b>	Ética y Valores Humanos	Tengo una familia  Personas de mi familia que me cuidan.  Aprendo a obedecer a mamá y papá	Identificación de su familia como parte de una gran sociedad	Manifiesta agradecimiento y reconoce los beneficios de tener personas que lo quieren
<b>COMUNICATIVA</b>	Ingles	Miembros de la familia.	Mención de los miembros de la familia en inglés	Pronuncia con seguridad y agrado en inglés algunos miembros de la familia
<b>VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b>	Ética y valores humanos	Confianza mutua.  El amor filial.  Cooperación y ayuda mutua.  Tolerancia.	Reflexión a través de la lectura de cuentos dando a conocer que la confianza mutua es necesaria para el establecimiento de buenas relaciones  Expresión y vivencia de buenas relaciones y amor hacia la familia.  Planteamiento de la necesidad de que los miembros de la familia se ayuden mutuamente para vivir mejor.	Reconoce el valor de la confianza mutua en las relaciones interpersonales Expresa sentimientos de amor a la familia.  Comenta cuál es su participación en los quehaceres hogareños.  Expresa el mensaje del relato



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

			<p>Conversación acerca de la intolerancia la no permite hacer amigos mediante el relato de una corta historia.</p> <p>Dramatización de un cuento que versa sobre las consecuencias de tomar lo ajeno</p>	<p>Expone un dibujo acerca del relato sobre el respeto por lo ajeno</p>
--	--	--	--	---

**COMPETENCIAS: COGNITIVA, AFECTIVA, CIUDADANAS, INTERPERSONAL, EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL**

- Valorar la importancia de la familia por medio del intercambio de experiencias e ideas con el fin de potenciar en los niños y las niñas el valor del respeto por las opiniones de otros.
- Aprecio por los miembros de su grupo familiar, así como su seguridad y confianza en su desenvolvimiento en el hogar.
- Compartir experiencias sobre los miembros de su familia, sus funciones y oficios hogareños, derechos y deberes por medio de la comunicación oral y artística a fin de potenciar la identidad y pertenencia al grupo familiar y la convivencia armónica

**RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

La propuesta del trabajo de este proyecto parte del interés de los niños por contar cosas, actividades o sucesos ocurridos en su familia. Esta información permitirá armar un rompecabezas del ambiente familiar y social, partiendo desde el presente y mirando hacia atrás.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

Se busca que los niños logren:

- Iniciarse en el conocimiento de la existencia del pasado y del paso del tiempo a través de informantes familiares, biografía personal, etc.
- Identificar los diversos roles y relaciones de parentesco que se dan dentro de un grupo familiar y/o social.
- Dramatizar situaciones cotidianas de la vida familiar.
- Utilizar con mayor precisión el lenguaje oral.

Para la realización de este proyecto debemos solicitar muy comedidamente la colaboración de los padres suministrando:

Envíen una foto o dibujo familiar.

Comentar al grupo quienes están en las fotos: nombre, apellidos, relación afectiva, que estaban haciendo, donde estaban, etc.

Conversar sobre las tareas de los diferentes integrantes de la familia: mamá, papá, hermanos mayores, hermanos menores, abuelos, tíos, etc.

Conversar sobre distintos acontecimientos familiares: nacimientos, casamientos, cumpleaños, bautismo. Que se festeja en cada uno de ellos, que rituales de realizan, como se festejan, etc.

Cuestiones de moda": observar revistas, fotos y conversar como se visten los papas, mamas, abuelos, niños, bebes.

**Como estrategias se utilizarán:**

Indagar sobre saberes previos.

Interrogar, guiar el aprendizaje y orientar.

Guiar la observación, favoreciendo el conocimiento.

Facilitar el intercambio de opiniones y favorecer el diálogo.

Estimular para que confíen en sus posibilidades de expresión.

Estimular la participación activa.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

Dar oportunidades para que los niños puedan hacer elecciones.

Resaltar valores, normas y respeto hacia los demás

**MODELO PEDAGÓGICO: DESARROLLITA SOCIAL.** Se soporta dese la didáctica PROYECTO DE AULA donde los estudiantes plantean y resuelven problemas a partir de los contenidos estudiados, partiendo de sus necesidades e intereses, por medio de estrategias grupales y colaborativas

## SEGUNDO PERIODO

### IDENTIFICACIÓN: Proyecto 4 “Mi Casa y la comunidad”



### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO:

EJE PROBLEMÁTICO: ¿En qué lugar vivo?

DIMENSION	RED CONCEPTUAL	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<b>SOCIO AFECTIVA ETICA VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b>	Ética y valores humanos Ciencias sociales	Respeto por las diferencias.  Amistad  Cooperación.	Reconocimiento de la importancia de su ser social, descubriendo los espacios que habitan, las personas	Soy capaz de explicar el porqué son importantes los valores en una convivencia



**SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN**  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



		<p>El bien colectivo.</p> <p>Deberes y derechos del niño.</p>	<p>con quien se relaciona y los sitios donde interactúa (Casa, Barrio, Ciudad)</p>	
<p><b>COMUNICATIVA</b></p> <p><b>COGNITIVA</b></p> <p><b>VALORATIVA, ACTITUDINAL</b></p> <p><b>ESTETICA</b></p> <p><b>SOCIO AFECTIVA</b></p> <p><b>ETICA</b></p>	<p>Ciencias sociales</p>	<p>La vivienda: dependencias y enseres.</p> <p>Tipos de vivienda y materiales de construcción.</p> <p>El barrio.</p> <p>Profesiones y ocupaciones de las personas de la comunidad.</p> <p>La ciudad.</p> <p>Mi país.</p> <p>Fiestas cívicas y símbolos patrios: bandera y escudo.</p>	<p>Conversación sobre la vivienda, dependencias y enseres con apoyo de imágenes</p> <p>Identificación de los recursos humanos y físicos del entorno.</p> <p>Reconocimiento de los lugares del barrio.</p> <p>Identificación de las actividades que realizan las personas según su ocupación o profesión.</p> <p>Identificación de los símbolos</p>	<p>Valora y cuida los objetos y dependencias de la vivienda</p> <p>Valora e imagina posibles cambios transformadores del barrio</p> <p>Valora y diferencia los servicios que prestan los establecimientos que conforman el barrio. (Panadería, farmacia, iglesia, etc.)</p> <p>Expresa respeto por algunos oficios y profesiones que desarrollan algunas personas de su comunidad.</p> <p>Demuestra amor hacia su país respetando sus</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

				símbolos patrios.  Manifiesta respeto por los símbolos patrios
<b>COGNITIVA</b>	Tecnología e informática	La tecnología en mi hogar	Reconocimiento de la utilidad de los artefactos eléctricos que posee en casa.	Aplica normas de seguridad con los aparatos eléctricos
<b>ESTETICA</b>	Educación artística y cultural	Habilidades motrices finas plástica	Expresión de manera grafo-plástica el modelado de las dependencias y enseres de la vivienda utilizando plastilina.	Manifiesta motivación y gusto en la expresión grafo-plástica de su vivienda
<b>CORPORAL</b>	Educación física	Cambios de postura: de pie, sentado, arrodillado, de cúbito dorsal, abdominal y lateral, volteo adelante y atrás	Adopción de postura al estar de pie o sentado atendiendo indicaciones.  Participación en juegos donde experimente diferentes cambios de postura con su cuerpo.	Dominio y espontaneidad al realizar movimientos y adoptar posturas.  Seguridad y entusiasmo en la adopción de postura saludable al estar de pie o sentado.  Autonomía al hacer desplazamientos



**SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN**  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



<b>ETICA</b>	Ética y valores humanos	Amar y servir a los demás. Ser solidarios. Perdonar. Respetar a mis semejantes	Reconocimiento de diferentes aspectos que nos ayudan a mantener una sana convivencia	Expresa agrado al escuchar historias sobre la manera de vivir
<b>COMUNICATIVA</b>	Inglés	Partes de la casa	Mención de algunas partes de la casa	Señala y pronuncia con seguridad en inglés algunas partes de la casa
<b>VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b>	Ética y valores humanos	El amor a lo nuestro.  Solidaridad.  Honestidad.  El amor y la comprensión	Observación de láminas o videos donde se aprecie los lugares bellos de nuestra nación.  Formulación de preguntas acerca de una historia que hable acerca de la solidaridad.  Diferenciación entre una conducta honesta y la que no lo es, después de la narración de relatos.	Manifiesta sentimientos de orgullo por su país.  Manifiesta en sus respuestas a la pregunta ¿Qué harías...? una actitud solidaria.  Participa gustoso en una conversación respecto a las diferencias entre una conducta honesta y la que no es.  Manifiesta apreciaciones sobre la base de las láminas





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellin**  
Cuenta con vos

Presentación de láminas con acciones que reflejen acciones donde se vea el amor y la comprensión

### **COMPETENCIAS COGNITIVA, AFECTIVA, CIUDADANA, INTERPERSONAL, EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL**

Manifiestar aprecio por su vivienda y por la de los demás, por medio del reconocimiento de sus enseres, dependencias, servicios y características físicas y de la ejercitación de habilidades orales, escritas, físicas y artísticas fin de interactuar con seguridad en el lugar donde vive.

Compartir experiencias e ideas sobre las profesiones, ocupaciones, lugares, instituciones y servicios de la comunidad, valorando su importancia a fin de fortalecer el sentido de pertenencia a su comunidad e interactuar en su entorno con precaución, seguridad y satisfacción.

Utiliza expresiones artísticas y verbales para compartir con las demás el aprecio e interés por su comunidad y el país, participando en las celebraciones cívicas a fin de fomentar el sentido de pertenencia a su comunidad y a la patria

### **RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

El conocimiento del medio y del espacio social que rodea a los niños es muy importante en el proceso de apropiación de saberes. El niño es un actor social y debe conocer su entorno. Dónde vive, la organización y el medio natural que forma el lugar, para poder vivir en él y para aprender a respetarlo y cuidarlo.

Es importante que los niños:

- Desarrollen las relaciones espaciales y temporales desde lo vivencial a lo percibido y observado.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellin**  
Cuenta con vos

- Que conozcan el entorno del barrio en el que está el pre-escolar de la institución.
- Que observen y analicen las características geográficas y físicas.
- Que conozcan las actividades sociales, recreativas, productivas, propias de la comunidad, y valoren el trabajo conjunto

**MODELO PEDAGÓGICO: DESARROLLISTA** Se soporta desde la didáctica PROYECTO DE AULA donde los estudiantes plantean y resuelven problemas a partir de los contenidos estudiados, partiendo de sus necesidades e intereses, por medio de estrategias grupales y colaborativas.

## ESTÁNDAR BÁSICOS DE COMPETENCIA POR DIMENSIONES

### SEGUNDO PERIODO

#### **Dimensión Valorativa y actitudinal**

Participa, se integra y coopera en juegos, actividades grupales que permiten reafirmar su yo.

#### **Dimensión Socio-Afectiva**

Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo.

#### **Dimensión Cognitiva**

Establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las que desarrollan las personas de su entorno.

#### **Dimensión Comunicativa**

Disfruta con lecturas de cuentos y se apropia de ellas como herramientas para la expresión, comprende textos orales y sencillos de diferentes contextos.

#### **Dimensión Corporal**

Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



**Dimensión Estética**

Muestra interés y participa gozosamente en las actividades grupales.

**Dimensión Ética**

Descubre valores que le permiten mantener y fortalecer relaciones con sus compañeros

**SEGUNDO PERIODO**

INDICADORES DE DESEMPEÑO GENERALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO GENÉRICOS
<p><b>Dimensión Cognitiva</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica y diferencia los colores secundarios.</li> <li>2. Identifica los miembros de su familia y los representa gráficamente.</li> <li>3. Reconoce las diferentes dependencias de la casa y los muebles que corresponde.</li> <li>4. Identifica diferentes cantidades y las relaciona con su símbolo numérico en el círculo del 1 a 6</li> </ol>	<p><b>Dimensión Cognitiva</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los colores secundarios.</li> <li>2. Identifica los miembros de su familia.</li> <li>3. Reconoce las diferentes dependencias de la casa.</li> <li>4. Identifica los números del 1 al 6.</li> </ol>
<p><b>Dimensión Corporal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.</li> <li>2. Controla la dirección y equilibrio de su cuerpo al desplazarse de diferentes formas.</li> <li>3. Muestra armonía y coordinación en los movimientos.</li> <li>4. Realiza desplazamientos ágiles imitando diferentes roles</li> </ol>	<p><b>Dimensión Corporal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo que implican motricidad gruesa.</li> <li>2. Se desplaza de diferentes formas.</li> <li>3. Intenta coordinar sus movimientos.</li> <li>4. Realiza algunos desplazamientos</li> </ol>
<p><b>Dimensión Comunicativa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participa en diálogos e interactúa con el grupo de compañeros intercambiando ideas, respetando la opinión de los demás.</li> </ol>	<p><b>Dimensión Comunicativa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participa en diálogos.</li> <li>2. Ha incorporado unas pocas palabras a su vocabulario.</li> </ol>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

<p>2. Posee un vocabulario amplio el cual utiliza adecuadamente. 3. Identifica el sonido de las vocales y las representa gráficamente. 4. Escribe el nombre de muestra como elemento de identidad personal.</p>	<p>3. Identifica el sonido de las vocales. 4. Intenta escribir el nombre de muestra como elemento de identidad personal</p>
<p><b>Dimensión Socio-afectiva</b> 1. Se muestra seguro e independiente en la realización de sus trabajos y expresa sus ideas e intereses. 2. Realiza las actividades dentro del tiempo estipulado. 3. Demuestra responsabilidad con los deberes que le son asignados en clase y en casa. 4. Escucha y respeta las opiniones de los demás</p>	<p><b>Dimensión Socio-afectiva</b> 1. Muestra independencia en sus actuaciones. 2. Se interesa por realizar las actividades propuestas. 3. Cumple con responsabilidad con los deberes que le son asignados. 4. Escucha las opiniones de los demás</p>
<p><b>Dimensión Estética</b> 1. Demuestra creatividad e imaginación en la realización de sus trabajos. 2. Aplica correctamente el coloreado en sus dibujos. 3. Demuestra seguridad en sus desplazamientos al ritmo de la música. 4. Aprecia el trabajo de sus compañeros encontrando semejanzas y diferencias con respecto a los suyos</p>	<p><b>Dimensión Estética</b> 1. Es creativo en la realización de sus trabajos. 2. Colorea sus dibujos. 3. Se desplaza al ritmo de la música. 4. Aprecia el trabajo de los compañeros</p>
<p><b>Dimensión Valorativa y Actitudinal</b> 1. Reconoce y practica las normas para la convivencia. 2. Demuestra interés y participa gustoso en las actividades grupales</p>	<p><b>Dimensión Valorativa y Actitudinal</b> 1. Practica normas para la convivencia. 2. Participa en las actividades grupales</p>
<p><b>Dimensión Ética</b> 1. Agradece y reconoce los beneficios de tener personas que lo</p>	<p><b>Dimensión Ética</b> 1. Agradece el contar con personas que lo quieren.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



<p>quieren.          2. Demuestra sentimientos de amor y respeto hacia sus padres.</p>	<p>2. Demuestra sentimientos de amor hacia sus padres.</p>
--	--

<b>TERCER PERIODO</b>				
<b>IDENTIFICACIÓN: Proyecto 5 “Los Medios de transporte y comunicación”</b>				
<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO:</b> <b>EJE PROBLEMÁTICO: ¿De qué manera puedo ir de un lugar a otro?</b> <b>¿A través de qué medio puedo comunicarme y/o obtener información?</b>				
<b>DIMENSION</b>	<b>RED CONCEPTUAL</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

<b>SOCIO AFECTIVA</b>	Ciencias sociales	<b>Valoración del entorno social.</b> Normas de urbanidad. Algunas formas de cuidarse	Interacción entre los elementos del medio social	Interactúa y goza del medio social
<b>COGNITIVA</b>	Ciencias sociales	Medios de transporte: aéreos – terrestres – acuáticos.  Evolución de los medios de transporte.  Señales de tránsito y medidas de seguridad vial	Identificación de los medios de transporte a partir de las vías.  Utilización adecuada y responsable de los medios de transporte y los sitios que nos ofrece la ciudad, demostrando su espíritu cívico y ciudadano	Manifiesta motivación por conocer los distintos medios de transporte.  <input type="checkbox"/> Respeta y acata las señales de tránsito
<b>ESTETICA</b>	Educación artística y cultural Educación física	Movimientos y desplazamientos rítmicos	Memorización y repetición de canciones referidas al transporte, acompañadas de expresión corporal y musical	Manifiesta entusiasmo en la memorización y repetición de canciones referidas al transporte, acompañadas de expresión corporal y musical
<b>ESTETICA</b>	Educación artística y cultural	Habilidades motrices finas	Aplicación de las técnicas de rasgado, recortado y pegado en ilustraciones sobre los medios de transporte y vías de la	Manifiesta interés en la aplicación de las técnicas de rasgado, recortado, pegado y coloreado



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

<b>COGNITIVA</b>	Pre matemática	Números: 7, 8, 9.	comunidad Utilización del conteo con material concreto de cantidades del 1 al 9.  Asociación de los números del 1 al 9 con su cantidad correspondiente	Realiza con seguridad el conteo, asociación y trazo de números del 1 al 9
<b>COGNITIVA</b>	Pre matemática	Noción de cero.	Identificación del cero como un número que se refiere ausencia de objetos	Interés en utilizar el cero para comunicar ausencia de objetos
<b>COGNITIVA</b>	Pre matemática	El número 10.  Concepto decena.	Asociación del numeral 10 con la cantidad correspondiente. Escritura del número 10.	Con seguridad hace conteo de objetos
<b>CORPORAL</b>	Educación física	Patrones de locomoción:  Gatear, reptar, caminar, correr, rodar, saltar.  Patrones de manipulación: Transportar, lanzar, atajar, atrapar, rodar recibir, rasgar, pegar,	Participación en actividades y juegos pre-deportivos donde se involucran todos los tipos de coordinación.  Realización de movimientos corporales imitando desplazamientos de animales: gateo, salto y carrera cambiando punto de apoyo	Valora el juego pre-deportivo como una actividad sana de entretenimiento.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



		picar, recortar, plegar, ensartar, enhebrar, dibujar, modelar		
<b>COGNITIVA SOCIO AFECTIVA</b>	Ciencias Sociales	Uso de los medios de comunicación	Participación en situaciones comunicativas utilizando medios de comunicación	Manifiesta respeto por los demás al usar medios de comunicación
<b>COGNITIVA</b>	Tecnología e informática	El computador y sus partes	Reconocimiento de la importancia del computador en los avances de la tecnología	Resalto el computador como herramienta de avance tecnológico y de comunicación
<b>COGNITIVA</b>	Pre matemática	Cuantificadores: muchos-pocos-todos-ninguno-nada	Comparación de la cantidad de elementos en grupos de objetos o dibujos utilizando las palabras: muchos, pocos, ninguno, nada	Interés al cuantificar objetos del medio
<b>VALORATIVA Y ACTITUDINAL COMUNICATIVA</b>	Ética y valores humanos Lengua castellana	El diálogo en la comunicación	Intervención en discusiones de asuntos que son de su interés	Tiene disposición para cambiar de opinión si los argumentos que le exponen le convencen
<b>COMUNICATIVA COGNITIVA</b>	Lengua castellana	Escritura del nombre	Reconocimiento de la escritura del nombre	Autonomía al identificar y mencionar su nombre completo
<b>COGNITIVA</b>	Pre matemática	El número 12.  Concepto docena	Asociación del numeral 12 con la cantidad correspondiente.	Con seguridad hace conteo de objetos





**SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN**  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



<b>COMUNICATIVA</b>	Ingles	Medios de transporte	Escritura del número 12. Mención de algunos medios de transporte	Señala y pronuncia con seguridad en inglés algunos medios de transporte
<b>ÉTICA</b>	Ética y valores humanos	Responsabilidad.  La veracidad.  La solidaridad en mi comunidad	Análisis crítico de comportamientos adecuados e inadecuados a través de historias narrativas.  Descripción y explicación sobre el concepto de veracidad a través de una historia.  Identificación de actitudes solidarias de algunas personas en la sociedad	Expresa su reconocimiento a las personas que actúan adecuadamente.  Expresa la importancia de porque es necesario decir la verdad.  Valora las actitudes solidarias de algunas personas en la sociedad
<p><b>COMPETENCIAS: COGNITIVA, AFECTIVA, CIUDADANA, INTERPERSONAL, EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL</b></p> <p>Identificar los principales medios de transporte y señales de tránsito y su importancia para las personas de la comunidad a partir de la descripción oral, la representación gráfica, el desarrollo de juegos y actividades físicas y artísticas ampliando así el conocimiento del entorno.</p> <p>Identificar los medios de comunicaciones orales, escritas y audiovisuales con el fin de valorar los mensajes que se transmiten y ampliar su conocimiento sobre su entorno social.</p>				
<b>RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE</b>				



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

Los medios de comunicación son considerados como "agentes socializadores". Forman parte de nuestro entorno comunicacional y constituyen no sólo nuestra principal fuente de comunicación, sino también nos transmiten valores, normas, estilos de vida. Influyen en la adquisición del lenguaje, en las formas del juego y de los juguetes, en la construcción de los vínculos sociales, en la producción de ideologías.

Se pretende realizar un acercamiento a los medios de comunicación, desde una perspectiva crítica, dado que las noticias no son sólo hechos, sino interpretaciones de los mismos.

Esto se realizará convocando a los padres para que junto a sus hijos realicen una investigación acerca de los medios de comunicación.

Los niños de nivel inicial poseen conocimientos previos sobre los medios de comunicación, ya que forman parte de su entorno cotidiano. Por ello se comenzará trabajando con preguntas de indagación.

También poseen conocimientos sobre la manipulación y utilización de los distintos materiales y elementos necesarios para este proyecto. El acercamiento a la computadora se hará con ayuda de padres y docentes.

La realización de este proyecto se llevará a cabo en un clima de respeto y valoración del trabajo propio y del otro

**MODELO PEDAGÓGICO: DESARROLLISTA** Se soporta desde la didáctica PROYECTO DE AULA donde los estudiantes plantean y resuelven problemas a partir de los contenidos estudiados, partiendo de sus necesidades e intereses, por medio de estrategias grupales y colaborativas

### TERCER PERIODO

#### IDENTIFICACIÓN: Proyecto 6 “La naturaleza”



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO:



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



<b>EJE PROBLEMÁTICO: ¿Soy parte de la naturaleza?</b>				
<b>DIMENSION</b>	<b>RED CONCEPTUAL</b>	<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<b>COGNITIVA</b>	Ciencias Naturales	Los recursos naturales: tierra, agua y aire.  La planta y sus partes. Hojas, flores, fruto, tallo y raíz	Expresión de las características que percibe de la tierra, el agua y el aire, por medio de la exploración sensorial	Manifiesta iniciativa y constancia para asearse las manos después de explorar la tierra
<b>COGNITIVA</b>	Pre matemáticas	Noción de capacidad: lleno – vacío	Comparación del contenido de diversos recipientes utilizando las palabras lleno y vacío	Autonomía y seguridad en la utilización de las nuevas palabras: lleno – vacío
<b>COGNITIVA</b>	Ciencias Naturales	Los animales que vuelan, nadan y se desplazan por tierra	Caracterización de animales que vuelan, nadan y se desplazan por tierra	Interés y curiosidad por los animales
<b>COGNITIVA</b>	Ciencias Naturales	Animales domésticos, acuáticos y selváticos	Reconocimiento y ubicación del hábitat de los animales domésticos, acuáticos y de la selva	Manifiesta interés y agrado por los animales.
<b>COMUNICATIVA</b>	Lengua castellana	Cuentos sobre animales.	Formulación de predicciones de cuentos sobre animales a partir del título e ilustraciones	Manifiesta autonomía e iniciativa al formular predicciones
<b>CORPORAL</b>	Educación física	Coordinación viso-pedica: Patear: con pie derecho e izquierdo. Conducir: punta del pie, pie derecho e izquierdo	Coordinación de los sistemas sensoriales, principalmente la visión con los movimientos corporales y con el espacio	Demuestra interés en la práctica de la educación física como un medio para desarrollar y mejorar la coordinación.



**SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN**  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



<b>COGNITIVA</b>	Pre matemáticas	El número 15.  Concepto quincena	Asociación del numeral 15 con la cantidad correspondiente. Escritura del número 15.	Con seguridad hace conteo de objetos
<b>COMUNICATIVA</b>	Inglés	Nombre de algunos animales y frutas	Pronunciación en inglés del nombre de algunos animales y frutas	Pronuncia en inglés algunos animales y frutas
<b>COMUNICATIVA</b>	Lengua castellana	Consonantes: m, p, s	Reconocimiento de las consonantes m, p, s.  Escritura de palabras con consonantes m, p, s con las vocales	Se motiva a leer y a escribir palabras con las consonantes m, p, s.
<b>ESTETICA</b>	Educación artística y cultural	Construcciones con material de desecho.  Habilidades motrices finas	Elaboración de trabajos con material de la naturaleza	Valora sus creaciones artísticas haciendo uso de los materiales de la naturaleza
<b>ETICA</b>	Ética y valores humanos	- Reconoce elementos naturales  - Diferencia elementos naturales y artificiales del medio.  - El agua es de todos	- Expresa diferentes formas de cuidar la naturaleza	- Respeta y cuida los elementos de la naturaleza que se encuentran a su alrededor
<b>SOCIO AFECTIVA</b>	Ciencias Naturales	Cuidado del entorno: Amor a la naturaleza. Los seres vivos. Las mascotas.	Planificación de actividades que contribuyan al cuidado y preservación del medio ambiente	Manifiesta interés por el cuidado del medio ambiente



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

<p><b>VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b></p>	<p>Ética y valores humanos</p>	<p>El reciclaje.</p> <p>Amor a la naturaleza.</p> <p>El amor al esfuerzo y al trabajo.</p> <p>La laboriosidad</p>	<p>Sensibilización a amar y apreciar el mundo natural y a actuar en correspondencia con estos sentimientos, contribuyendo a su cuidado y preservación.</p> <p>Construcción colectiva del concepto sobre el esfuerzo que significa el trabajo.</p> <p>Discriminación de un modelo de laboriosidad a través de la comparación de dos animales</p>	<p>Expresa comentarios favorables sobre el cuidado y preservación de la naturaleza.</p> <p>Valora la importancia de la labor que realizan algunos trabajadores</p> <p>Argumenta su selección discriminando un modelo de laboriosidad</p>
<p><b>COMPETENCIA: COGNITIVA, AFECTIVA, CIUDADANA, INTERPERSONAL, EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y comentar con interés y entusiasmo los elementos y fenómenos naturales con el fin de actuar de manera responsable y cuidadosa al interactuar con el medio ambiente que le rodea.</li> <li>• Explorar y caracterizar los elementos físicos y fenómenos naturales del entorno, su importancia y efectos en la vida de los seres humanos, a fin de desarrollar aprecio y respeto por el medio natural y asumir medidas de prevención en caso de desastre.</li> <li>• Fomentar el aprecio por las plantas buscando medidas de protección hacia el entorno.</li> <li>• Reconocer con interés y entusiasmo las diferentes clases de animales, su ciclo de vida con el fin de fomentar respeto y cuidado hacia ellos.</li> <li>• Menciona y señala en ilustraciones alimentaciones de origen animal</li> </ul>				
<p><b>RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE</b></p>				



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- El proyecto de la naturaleza permite identificar los elementos del entorno, explicándoles progresivamente a los niños los acontecimientos sociales y naturales a través de la observación, experimentación desarrollando capacidades efectivas y valorativas como ser integrante del ambiente.

Dentro de este proyecto los animales tanto domésticos como salvajes para que aprendan sobre las características, alimentación y crías de algunos animales.

Durante el desarrollo del proyecto los niños describirán e identificarán las características, diferencias y semejanzas de los animales, para luego clasificarlos de acuerdo a varios criterios como: el número de patas, su cuerpo como está cubierto, cada uno con su pareja y las crías.

Las plantas y los animales son temas que también se tratarán en el proyecto para que aprendan sobre la importancia de la buena alimentación y conozcan variedad de alimentos.

Para la ejecución del proyecto se mediará la técnica de la pregunta para indagar los saberes previos. Ofrecer cuentos, láminas, libros con imágenes llamativas a los niños

**MODELO PEDAGÓGICO: DESARROLLISTA** Se soporta desde la didáctica PROYECTO DE AULA donde los estudiantes plantean y resuelven problemas a partir de los contenidos estudiados, partiendo de sus necesidades e intereses, por medio de estrategias grupales y colaborativas

## ESTÁNDAR BÁSICOS DE COMPETENCIA POR DIMENSIONES

### TERCER PERIODO

#### Dimensión Valorativa y actitudinal

Expresa y vive sentimientos, conflictos de manera libre y espontánea exteriorizándolos a través de narraciones de historias.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Dimensión Ética**

Reconoce las maneras de interactuar con los otros y con el medio

**Dimensión Socio-Afectiva**

Disfruta del hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.

**Dimensión Cognitiva**

Identifica características de objetos, los clasifica y los ordena de acuerdo con distintos criterios.

**Dimensión Comunicativa**

Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado.

**Dimensión Corporal**

Realiza con destreza actividades motrices combinadas en diferentes direcciones, formas y posiciones.

**Dimensión Estética**

Explica diferentes lenguajes para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados.

**TERCER PERIODO**

INDICADORES DE DESEMPEÑO GENERALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO GENÉRICOS
<p><b>Dimensión Cognitiva</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica seres vivos y no vivos reconociendo su importancia en la naturaleza.</li><li>2. Clasifica los animales según sus características, su hábitat y manera de moverse.</li><li>3. Distingue y clasifica conceptos como muchos, pocos, todos, ninguno.</li><li>4. Reconoce, nombra y cuantifica los números del 1 al 9.</li></ol>	<p><b>Dimensión Cognitiva</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica seres vivos y no vivos.</li><li>2. Clasifica los animales según sus características.</li><li>3. Distingue conceptos como muchos, pocos, todos, ninguno.</li><li>4. Nombra los números del 1 al 9.</li></ol>
<p><b>Dimensión Corporal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Coordina sus movimientos al lanzar y atrapar objetos livianos</li></ol>	<p><b>Dimensión Corporal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Coordina sus movimientos al lanzar objetos livianos.</li></ol>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellin**  
Cuenta con vos

- a una distancia determinada.
- 2. Demuestra interés en la realización de diferentes ejercicios de ritmo, coordinación y lúdica.
- 3. Muestra habilidad al caminar y correr a diferentes velocidades.
- 4. Identifica la noción de agrupación y dispersión por medio de juegos.

**Dimensión Comunicativa**

- 1. Identifica y diferencia los medios de comunicación.
- 2. Mantiene una actitud atenta y receptiva frente a la lectura de cuentos.
- 3. Desarrolla sus habilidades de expresión oral y escrita a través de diálogos, cuentos y dibujos.
- 4. Identifica y escribe su nombre.

**Dimensión Socio-afectiva**

- 1. Posee la capacidad para intercambiar ideas y expresar sentimientos.
- 2. Respeta el turno.
- 3. Toma decisiones a su alcance por iniciativa propia y asume responsabilidades.
- 4. Cuida y respeta los bienes ajenos

**Dimensión Estética**

- 1. Termina a tiempo sus trabajos demostrando interés y seguridad.
- 2. Es cuidadoso y limpio en la presentación de sus trabajos.
- 3. Modela figuras utilizando la plastilina.

- 2. Demuestra interés en la realización de diferentes actividades lúdicas.
- 3. Camina y corre con facilidad.
- 4. Identifica la noción de agrupación por medio de juegos

**Dimensión Comunicativa**

- 1. Identifica algunos medios de comunicación.
- 2. Manifiesta gusto por la lectura de cuentos.
- 3. Desarrolla sus habilidades de expresión oral.
- 4. Escribe su nombre con muestra

**Dimensión Socio-afectiva**

- 1. Expresa sus sentimientos.
- 2. Intenta respetar el turno.
- 3. Toma decisiones a su alcance por iniciativa propia.
- 4. Respeta los bienes ajenos

**Dimensión Estética**

- 1. Termina sus trabajos.
- 2. Es cuidadoso en la presentación de sus trabajos.
- 3. Disfruta el trabajo con plastilina.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

4. Realiza con destreza actividades de rasgado, arrugado y punzado	4. Realiza actividades de rasgado y arrugado
<b>Dimensión Valorativa -actitudinal</b> 1. Acepta y acata con agrado las observaciones que se le hacen. 2. Toma decisiones y soluciona su problemas lo que fortalece su autoestima y la confianza en sí mismo/a	<b>Dimensión Valorativa- actitudinal</b> 1. Acepta las observaciones que se le hacen. 2. Toma decisiones por sí mismo(a).
<b>Dimensión Ética</b> 1. Reconoce a las personas que lo rodea y le hace el bien. 2. Manifiesta agrado al relacionarse con los demás 3. Implementa estrategias de cuidado a la naturaleza	<b>Dimensión Ética</b> 1.Reconoce a las personas que lo rodea 2. Se relaciona adecuadamente con los demás 3. Cuida a la naturaleza

**CUARTO PERIODO**

**IDENTIFICACIÓN: Proyecto 7 “El universo”**



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos



**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO:**

**EJE PROBLEMÁTICO: ¿Qué conforma el universo**

DIMENSION	RED CONCEPTUAL	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<b>COGNITIVA</b>	Ciencias naturales	Astros del universo: Tierra, Sol, Luna, Estrellas. Características de los astros: forma y color. Influencia del sol y de la luna en la tierra y los seres vivos. Noción de noche y día.	Comprensión de preguntas sobre la forma y color de la tierra, el sol, la luna y las estrellas con apoyo de ilustraciones	Expresa interés y agrado al conversar sobre los astros.
<b>COMUNICATIVA</b>	Lengua Castellana	Escritura de nombre y apellidos	Identificación y escritura de su nombre y apellidos completos	Con agrado y soltura escribe su nombre y apellidos.
<b>COGNITIVA</b>	Matemáticas	Sumas y restas	Aplicación de sumas y restas en la resolución de problemas.	Plantea problemas de la vida real relacionados con sumas y restas sencillas
<b>COMUNICATIVA</b>	Lengua Castellana	Consonantes: l, n, t	Reconocimiento de las consonantes l, n, t.	Se motiva a leer y a escribir palabras con las consonantes l, n, t.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

			Escritura de palabras al unir las consonantes l, n, t con las vocales.	
<b>CORPORAL</b>	Educación física	Percepción espacial: relación yo – objeto, relación yo – sujeto, arriba – abajo, adelante – atrás, encima – debajo – al lado, derecha – izquierda, largo – corto, ancho – angosto, cerca – lejos, adentro – afuera	Realización de rondas que involucren el manejo de direcciones (arriba, abajo, adelante, atrás, derecha, izquierda), durante la ejecución del calentamiento.  Ubicación de objetos y juguetes con relación a sí mismo utilizando las palabras: adelante, atrás, cerca, lejos, arriba y abajo	Con seguridad ubica objetos y juguetes con relación a sí mismo y en el plano gráfico.  Seguridad y respeto al reconocer el espacio que ocupa su cuerpo con relación a otras personas y objetos.
<b>SOCIO AFECTIVA</b>	Ciencias Sociales	<b>Construcción de un mundo mejor</b> Con la tolerancia se hacen amigos. La tolerancia permite ganar la paz. La tolerancia empieza en casa. La tolerancia detiene la violencia. Soy tolerante o	Definición con sus palabras el valor de la tolerancia	Propone ideas de cómo trabajar la tolerancia.



**SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN**  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



<b>VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b>	Ética y valores humanos	intolerante		
		Generosidad	Conversación crítica sobre los personajes de un cuento donde se trate el valor de la generosidad	Refleja emociones positivas hacia los personajes generosos del cuento y emociones negativas hacia los personajes egoístas.
		Perseverancia.	Realización de relatos y conversaciones dirigidos a mostrar la cualidad de la perseverancia en las acciones de la vida cotidiana de los niños	Manifiesta disposición para vencer las dificultades y constancia para cumplir las actividades propuestas.
		Persistencia	Realización de un juego que permita en vencer obstáculos e insistir para alcanzar la meta propuesta	Valorar de manera apropiada las diferencias entre una conducta persistente y la que no lo es.
<b>ETICA</b>	Educación Ética y Valores Humanos	Todos somos diferentes	Reconocimiento de que todos tenemos derecho a ser diferentes.	Valora y respeta a las personas que piensan diferente.
		Respeto y acogida a la diferencia		Expresa respeto por las características particulares de otras personas
<b>COMPETENCIAS: COGNITIVA, AFECTIVA, CIUDADANA, INTERPERSONAL, EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL</b>				



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellin**  
Cuenta con vos

Expresar sus ideas y formular preguntas sobre astros y planetas, descubrimientos e inventos con interés y curiosidad, apoyándose en la observación.

Expresar ideas y opiniones sobre la forma y el color del sol, la tierra, la luna y las estrellas, relacionando de manera especial al sol y la luna con el día y la noche por medio del comentario de ilustraciones, la escucha de cuentos

### **RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

Con este proyecto se busca despertar el interés y la curiosidad por el aspecto del cielo, los objetos celestes y los fenómenos astronómicos. Al igual que enriquecer y revisar las representaciones astronómicas infantiles, afianzando la percepción global de la naturaleza

Para la ejecución de este proyecto se solicita a los padres envíen al pre-escolar lo que tengan acerca del tema juguetes, libros, láminas, materiales.

Se partirá de saberes previos a partir de preguntas como:

- ¿Qué es el universo?
- ¿Cómo son los planetas?
- ¿Cómo es la tierra?
- Y el sol, las estrellas y la luna?

Se realizarán dibujos y se compararan su forma y sus colores

**MODELO PEDAGÓGICO: DESARROLLISTA** Se soporta desde la didáctica PROYECTO DE AULA donde los estudiantes plantean y resuelven problemas a partir de los contenidos estudiados, partiendo de sus necesidades e intereses, por medio de estrategias grupales y colaborativas



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
 NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
 CODIGO DEL DANE 105001019062    NIT 811017266-9



## CUARTO PERIODO

### IDENTIFICACIÓN: Proyecto 7 “La navidad”



#### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO:

#### EJE PROBLEMÁTICO: ¿Cómo disfrutar de la navidad?

DIMENSION	RED CONCEPTUAL	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<b>ESTETICA</b>	Educación artística y cultural	Acompañamiento de canciones: Villancicos.  Decoración navideña	Interpretación de villancicos.  Elaboración de decoración navideña	Disfruta del canto de los villancicos.  ☑ Realiza con agrado actividades plásticas para el desarrollo de la creatividad.
<b>VALORATIVA Y ACTITUDINAL</b>	Ética y valores humanos	La curiosidad. La creatividad	Descripción y explicación sobre que es la curiosidad, cómo es una persona	Manifiesta interés en realizar acciones relacionadas con la curiosidad intelectual.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellín  
Cuenta con vos

		Sensibilidad.	curiosa y lo útil que resulta serlo para conocer las cosas del mundo.  Realización de un trabajo creativo para que creen según su imaginación.  Exploración de la sensibilidad ante situaciones emotivas.	Manifiesta interés por crear cosas.  Expresa con gusto una autovaloración sencilla de sus sentimientos
<b>ETICA</b>	Educación Ética y Valores Humanos	Costumbres y tradiciones al interior de sus familias entorno a las fiestas navideñas	Participación en una conversación colectiva sobre la navidad.  Identificación algunas costumbres en su localidad	Interés por conocer las principales fiestas navideñas.  Manifiesta respeto ante diferentes formas de vivir la navidad.
<b>CORPORAL</b>	Educación física	Percepción temporal: Duración: mucho tiempo, poco tiempo. Velocidad: rápido, lento.	Realización de actividades en las que el estudiante descubra el ritmo de su corazón y de su respiración a la vez que pueda reproducirlo con las palmas, con los pies.	Participa con agrado en actividades rítmicas a través del baile espontaneo y dirigido de algunas canciones



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



**Medellín**  
Cuenta con vos

### **COMPETENCIAS: COGNITIVA, AFECTIVA, CIUDADANA, INTERPERSONAL, EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL**

Reconocer el verdadero sentido de la navidad.

Plasmar a través de diversas actividades momentos que se viven en la navidad.

Desarrollar la capacidad para hablar con fluidez acerca de la navidad.

Valorar el verdadero sentimiento de la navidad

### **RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

Para la ejecución de este proyecto se partirá de una reflexión con los niños acerca del contenido que encierra la palabra NAVIDAD y descubrirán a través de la lectura de los pasajes del Nacimiento de Jesús, las actividades de las personas concretas que asistieron a la primera Navidad: María, José, los pastores, los Reyes Magos.

Por último, las actitudes de estas personas que rodearon a Jesús y la experiencia profunda que vivieron, será la pauta que marque las actitudes y la experiencia que habrán de vivir los niños/as de pre-escolar y sus profesoras.

Se busca:

- Despertar en la época de navidad sentimientos de cariño hacia los demás los cuales deben perdurar en todos los demás meses del año.
- Desarrollar unos hábitos adecuados relacionados con las comidas de las fiestas.
- Descubrir que el Señor quiere que estemos contentos en las Fiestas de Navidad.
- Ser conscientes de que todo el mundo se alegra porque nace Jesús.
- Vivir el ambiente de la Navidad en la clase

**MODELO PEDAGÓGICO: DESARROLLISTA** Se soporta dese la didáctica PROYECTO DE AULA donde los estudiantes plantean y resuelven problemas a partir de los contenidos estudiados, partiendo de sus necesidades e intereses, por medio de estrategias grupales y colaborativas





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



## **ESTÁNDAR BÁSICOS DE COMPETENCIA POR DIMENSIONES**

### **CUARTO PERIODO**

#### **Dimensión valorativa y actitudinal**

Colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego y valora la colaboración como posibilidad para que todas las partes ganen.

#### **Dimensión Socio-Afectiva**

Establece vínculos afectivos con las personas que le rodea y descubre la manera de resolver y afrontar situaciones problemas dentro del entorno al cual pertenece.

#### **Dimensión Cognitiva**

Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.

#### **Dimensión Comunicativa**

Expresa espontáneamente sus experiencias, deseos y gustos para interactuar con sus semejantes.

#### **Dimensión Corporal**

Muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de momentos y tareas motrices y las refleja en su participación en las actividades de grupo.

#### **Dimensión Estética**

Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN  
NUCLEO EDUCATIVO 917  
**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**  
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*  
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



### Dimensión Ética

Descubre herramientas que contribuyen a una sana convivencia y desarrollo personal.

### CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO GENERALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO GENÉRICOS
<b>Dimensión Cognitiva</b> 1. Identifica y escribe los números del 0 al 10 en orden ascendente y descendente. 2. Identifica el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada (primero, segundo, tercero, etc.) 3. Comprende y aplica el concepto de adición y sustracción a través de la interacción con diversos materiales. 4. Señala entre dos grupos de objetos semejantes el que contiene más elementos, el contiene menos elementos o establecer si en ambos hay la misma cantidad	<b>Dimensión Cognitiva</b> 1. Identifica los números del 1 al 10. 2. Identifica el primer lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada. 3. Comprende el concepto de adición y sustracción. 4. Señala entre dos grupos de objetos semejantes el que contiene más elementos, el contiene menos elementos
<b>Dimensión Corporal</b> 1. Coordina patrones básicos de locomoción y conserva el equilibrio en la ejecución de ellos. 2. Manifiesta progreso en sus cualidades físicas básicas con énfasis en los ejercicios de velocidad de reacción. 3. Demuestra interés en la práctica de la educación física como	<b>Dimensión Corporal</b> 1. Coordina patrones básicos de locomoción. 2. Participa en ejercicios de velocidad de reacción. 3. Manifiesta interés en la práctica de la educación física.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin  
Cuenta con vos

<p>un medio de desarrollar y mejorar la coordinación.</p> <p>4. Coordina los sistemas sensoriales, principalmente la visión con los movimientos corporales y con el espacio.</p>	<p>4. Coordina algunos movimientos corporales con el espacio</p>
<p><b>Dimensión Comunicativa</b></p> <p>1. Escribe correctamente su nombre y apellidos completos.</p> <p>2. Escribe las vocales y algunas consonantes.</p> <p>3. Completa palabras sencillas utilizando las sílabas que le faltan uniendo las vocales con las consonantes m, p, s, t, l, n.</p> <p>4. Disfruta la lectura de cuentos y se apropia de ellos como herramientas para la expresión</p>	<p><b>Dimensión Comunicativa</b></p> <p>1. Escribe su nombre.</p> <p>2. Intenta escribir las vocales.</p> <p>3. Completa palabras sencillas utilizando las sílabas que le faltan uniendo las vocales con los consonantes m y p.</p> <p>4. Disfruta de la lectura de cuentos.</p>
<p><b>Dimensión Socio-afectiva</b></p> <p>1. Demuestra responsabilidad con los deberes que le son asignados.</p> <p>2. Respeta las opiniones de los demás.</p> <p>3. Respeta y acata las reglas de juego.</p> <p>4. Reconoce sus faltas y sabe pedir disculpas.</p>	<p><b>Dimensión Socio-afectiva</b></p> <p>1. Cumple con los deberes asignados.</p> <p>2. Intenta respetar las opiniones de los demás.</p> <p>3. Intenta respetar las reglas de juego.</p> <p>4. Sabe pedir disculpas.</p>
<p><b>Dimensión Estética</b></p> <p>1. Sigue caminos sin salirse del límite demarcado.</p> <p>2. Participa con agrado en actividades de música, dramatizaciones y trabajos manuales.</p> <p>3. Utiliza la técnica de doblado para armar figuras.</p> <p>4. Maneja adecuadamente las tijeras</p>	<p><b>Dimensión Estética</b></p> <p>1. Intenta seguir caminos.</p> <p>2. Participa en actividades de música.</p> <p>3. Intenta armar figuras con la técnica de doblado.</p> <p>4. Intenta utilizar adecuadamente las tijeras</p>
<p><b>Dimensión Valorativa y actitudinal</b></p> <p>1. Reconoce, acepta y tolera las diferencias entre las personas.</p> <p>2. Trabaja como parte del grupo de clase, respetando turnos y comprendiendo que son necesarios los acuerdos y normas de</p>	<p><b>Dimensión valorativa y actitudinal</b></p> <p>1. Reconoce las diferencias entre las personas.</p> <p>2. Trabaja como integrante del grupo de clase.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO**

*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018*

*CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9*



**Medellin**  
Cuenta con vos

conducta con los grupos de personas

**Dimensión Ética**

1. Identifica valores propios de la época navideña
2. Comparte costumbres y tradiciones navideños con los demás

**Dimensión ética**

1. Identifica valores propios de la época navideña
2. Comparte costumbres navideñas