

ECO JUVENIL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO SEDE SANTA MARIA GORETTI



Colaboradores

SARA GUTIERREZ

EMANUEL DIAZ GARCIA

JUAN ESTEBAN ALDANA

FAMILIA MONTERO SUAREZ

ALEJANDRO HURTADO

ALBA LUCIA ALVAREZ LOPEZ

CECILIA MONTOYA ROJAS

JORGE IVAN CASTAÑO

JHON BAINER SANCHEZ HENAO

“Las opiniones expresadas son responsabilidad de los autores y no comprometen al periódico”

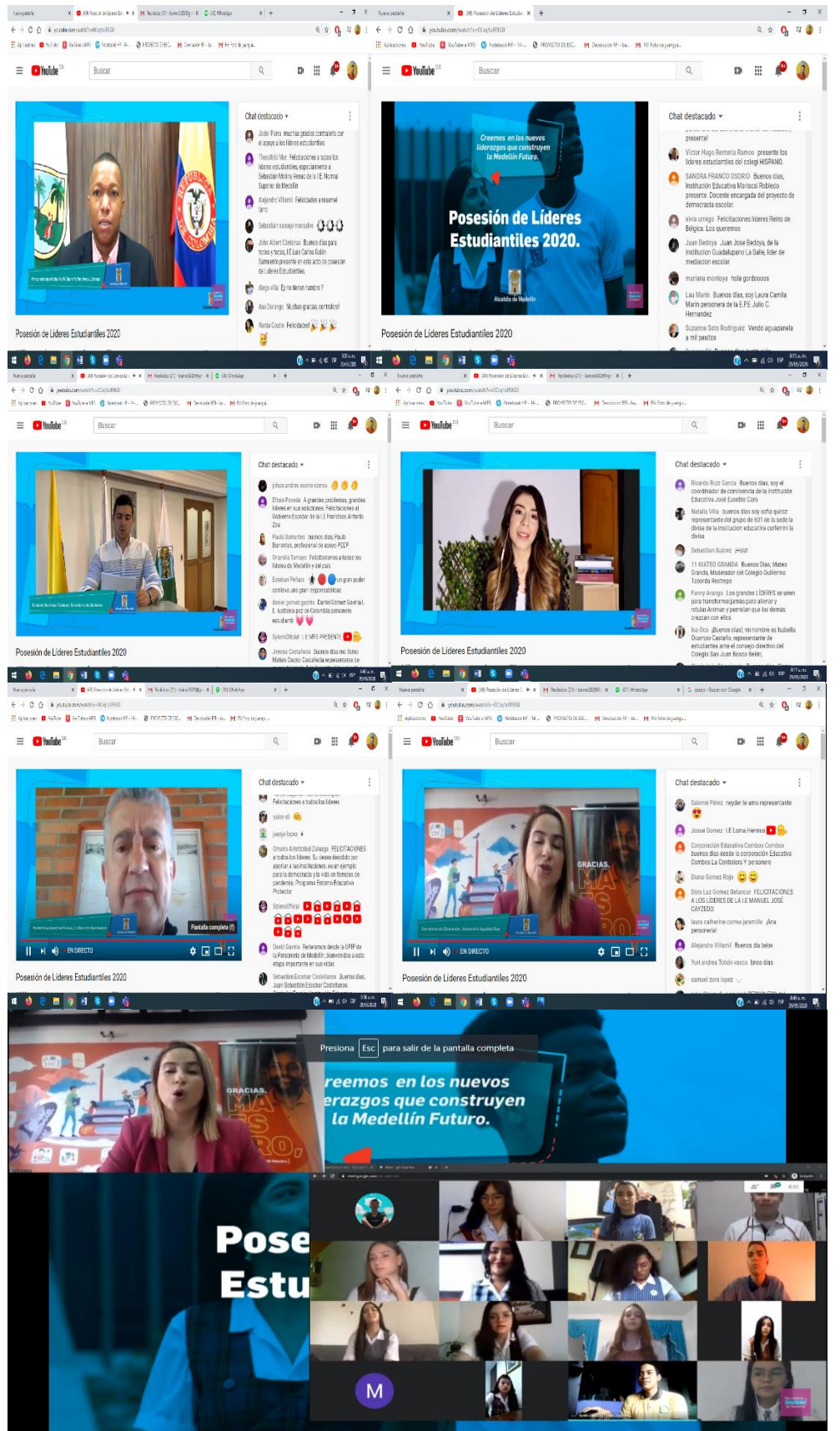
Líderes Estudiantiles 2020

El pasado 29 de mayo en la ciudad de Medellín, a través de la herramienta digital YouTube, el Secretario de Gobierno, Esteban Restrepo Taborda, Personero de Medellín, William Yeffer Vivas Lloreda, Presidente del Concejo de Medellín, Luis Bernardo Vélez Montoya, Contralora General de Medellín, Diana Carolina Torres, Secretaria de Educación, Alexandra Agudelo Ruiz. Posesieron mediante acto solemne a los Personeros Estudiantiles, Representantes de los Estudiantes al Consejo Directivo, Líderes de Mediación Escolar, y Contralores Escolares de todos los establecimientos educativos oficiales, privados y de cobertura de Medellín.

Felicitamos a todos nuestros líderes de la Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo sede Santa María Goretti a Nathalia Castellano Saldarriaga Personera, Michel Henao Cifuentes Contralora.



Posesión líderes Estudiantiles



Líderes Futuro

En tiempos de confinamiento se hace más importante la participación activa de los líderes estudiantiles, líderes que Contribuya al fortalecimiento de los procesos de convivencia y mediación escolar, que favorezca la convivencia pacífica, los mecanismos alternativos.

Líderes ustedes juegan un papel muy importante en la Institución Educativa, líderes conscientes, críticos que participen constructivamente en la transformación de sus entornos.

Mi experiencia como líder.

“Líder sí el futuro es ahora, entonces revolucionemos la ciudad, líderes futuro”



Niño, Niña, Adolescente, Comunidad Educativa... ¡sí!... ¡tú!...
¿Quiere ser parte del periódico Eco Juvenil? escíbeme al
WhatsApp 3195175176, Psicólogo Jhon Bainer.

SARA GUTIÉRREZ
REPRESENTANTE DEL GRADO SÉPTIMO.

Mi experiencia como líder ha sido genial, Me interesa este tema, me siento cómoda, y lo que más me gusta es apoyar a mis compañeros. Sentir que trabajando en equipo podemos mejorar nuestro grupo. Me gusta que me vean como un ejemplo para ellos. Es un orgullo para mí poder representar mi grupo, brindarles información en todo momento de cómo podríamos mejorar nuestro grupo o cambiar en lo que fallamos.

ser esa persona en la que sus compañeros pueden confiar, u opinar sin ser juzgados. Por qué la idea de un líder es dar ánimos y empujar a sus compañeros a ser mejores.

¿Soy una líder emprendedora? quizás me faltan cosas por mejorar porque no somos perfectos, pero día a día las puedo cambiar. escuchar los problemas de los demás y hacer lo posible por darles una solución, es algo que me encanta hacer me siento como una verdadera líder.

Desde transición me ha llamado la atención ser líder y por eso he sido líder hasta ahora que estoy en séptimo. Y no me arrepiento de hacer parte del gobierno escolar. Estos años de liderazgo me han ayudado a cambiar algunas cosas, así como mis propuestas. Que este año quise proponer a mis compañeros.

Tratar de que no todas las actividades se realicen en clase. Con esta propuesta quiero lograr no siempre estar en el salón de clases para trabajar. Por ejemplo: si tenemos un buen comportamiento y debemos realizar algún taller salir al corredor o cancha a realizarlos. Para trabajar más tranquilos tomando un poco de aire.



Ayudarlos en las materias con las cuales tengan problemas.

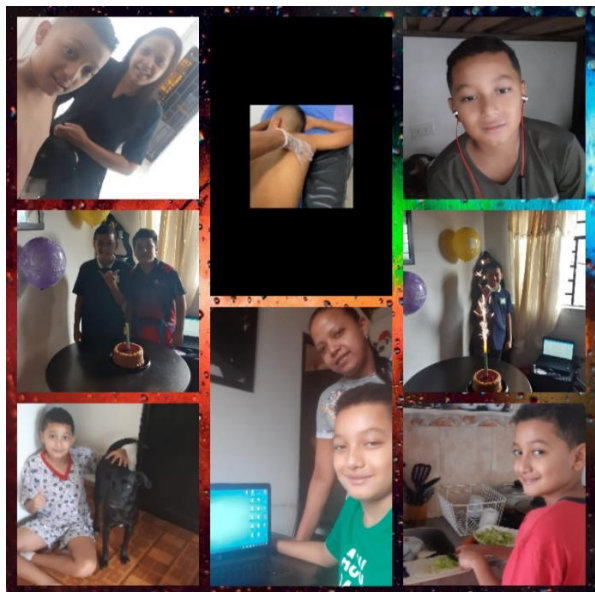
Con esta propuesta quiero lograr sacar un poco de tiempo ya sea en el descanso o cuando la / el docente me lo permita y así poderles explicar y como no lo sé todo sacar una conclusión entre todos.

darles información en todo momento, para mí se me hace muy importante que mis compañeros sepan de que se habla en las reuniones.

Tratar de apoyar a el docente Ancizar con los torneos.

Ser líder no me hace más que los demás, pero quiero, dejar una huella en la I.E Alfonso Mora Naranjo. Y también quiero demostrarles a mis compañeros que depositaron su confianza en mí que no se van arrepentir de haber votado por mí.

Historias que se tejen en casa



EMANUEL DIAZ GARCIA ESTUDIANTE GRADO SEXTO

Mi historia

Hola soy Emmanuel Díaz García soy un niño de 11 años muy alegre y divertido que vive con su mamá y su hermano mayor, para mí el año empezó muy normal y luego un virus que hoy afecta todo el mundo nos tiene en un aislamiento obligatorio y no hemos podido volver al colegio. Les voy a contar como me ha ido en este aislamiento, me he divertido mucho jugando y haciendo las tareas, por las mañanas cuando me levanto me lavo las manos y me cepillo los dientes voy a desayunar y después le ayudo a mi mamá con los deberes de la casa, cuando termino hago mis tareas con el apoyo de mi mamá, por la tarde cuando termino con mis tareas puedo jugar con mis videojuegos.

lo más importante y lo mejor de todo es pasar tiempo con mi mamá porque ella trabaja muchas horas y siempre llega tarde a casa para ayudarme con las tareas, por eso he disfrutado tanto este tiempo en casa con ella y hemos compartido mucho, porque prácticamente somos ella y yo porque mi hermano mayor casi no permanece en casa.

En todo este tiempo cocinamos juntos, mi mamá me hizo una torta de coco y también vimos películas juntos, comimos crespitas, en varias ocasiones me pudo pedir mi comida favorita a domicilio, el cual disfrute mucho, también me ayudo a hacer el proyecto de tecnología, me gusta mucho jugar, en varias ocasiones me puso a leer porque ella dice que es importante, bueno hicimos muchas cosas juntos y las disfrute mucho.

Ya mi mamá empezó a trabajar y paso más tiempo solo y debo cumplir con mis tareas porque son mi responsabilidad, también estoy muy feliz porque voy a volver a entrenar baloncesto que es el deporte que más me gusta.

Ha, se me olvidó decirles que también le serví a mi mamá de modelo para una tarea porque ella también estudia y bueno eso es todo lo que he hecho en todo este tiempo.

Espero le guste... **FIN**

Familias en la escuela

En tiempos de confinamiento la Secretaría de Educación, y la Alcaldía de Medellín, hacen una apuesta por la salud mental de la comunidad educativa, a través del programa Entorno Escolar Protector, los psicólogos vienen brindando acompañamiento a las familias de las Instituciones Educativas con el fin de identificar el estado emocional, además de fortalecer sus procesos familiares escolares para que familia y escuela se unan como entornos protectores, garantes de la formación y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes.

Así mismo con la articulación del programa de la Secretaría de Salud, Medellín me Cuida – Salud – MAITE una vez identificadas situaciones que requiera visita domiciliaria los psicólogos del programa MAITE brinda acompañamiento a las familias desplazándose a sus hogares.



La Familia es la principal Escuela, donde se construyen los valores, que permiten los entornos protectores para nuestros niños, niñas y adolescentes.

trabajar en unidad, Escuela – Familia, permite el fortalecimiento de sus procesos familiares escolares para que familia y escuela se unan como entornos protectores, garantes de la formación y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes.

Experiencias de vida en tiempos de cuarentena.



Hermanos Montero Suarez

Hola mi nombre es Astrid Suárez de Montero madre de Luciano y Lisandro este tiempo de coronavirus nos tomó por sorpresa, sabía que esto iba ser una bola de nieve, cada día iba ser peor. Desde un principio hable con mi familia y empezamos a tomar decisiones, por si la situación se tornase más crítica, incluso nos estábamos preparando para un aislamiento total, pensamos que todo se iba a paralizar en lo absoluto.

Un poco temerosos por la salud de nuestros hijos Luciano y Lisandro. Principalmente por la de Luciano decidimos acatar las recomendaciones, debido al grado de vulnerabilidad por su sistema inmunológico, y continuar con las actividades escolares en casa manteniendo el mismo horario.

El niño mayor, Luciano, manifestó en varias oportunidades que tenía miedo él sabe que es muy propenso a recibir bacterias y virus. Con un virus así dijo: “yo no puedo salir para nada”.

Lisandro, más pequeño escuchaba y comentó: “tengo miedo, pero mientras estemos juntos nada va a pasar”. ¡Su grado de madurez me sorprendió!

Gracias a Dios pudimos comprar lo necesario para evitar salir de casa. Teníamos un factor en contra, era que mi esposo Luis, debía salir a diario a trabajar, con temor nos encomendamos a Dios, pusimos en práctica las recomendaciones de las autoridades y seguimos el protocolo de autocuidado, lavarnos las manos, desinfectarse bien antes de entrar a la casa, dejar los zapatos en la entrada.

En algunas oportunidades salimos de emergencia debido a unas tomas de muestras de exámenes del niño mayor, Luciano y al llegar nos quitamos todo en la entrada y derecho a bañarnos. desinfectando antes de ponerse en contacto con los miembros de la familia, para así tener menos riesgo de contagio.

Al cabo de unos días mi esposo se quedó sin empleo, con ello vinieron más preocupaciones. Él nos comentó que su principal angustia era el ingreso ya que pagamos arriendo, servicios, etc. Su ingreso es vital.

Dios es grande y bondadoso a mi esposo lo reubicaron en un nuevo empleo fuimos solventando dicho caos. También bajamos el temor de que iba a salir a diario porque trabajaría interno. Ya no estaba tanto el temor al riesgo de contagio, una solución más, a esta dificultad.

Nos reunimos en familia a tomar decisiones, también hicimos un horario de las actividades en casa y como sería la distribución. Con esto se sumó más responsabilidades, los niños fueron muy receptivos a las asignaciones, tales como: levantarse temprano, organizasen cuidando su higiene personal, realizar sus tareas. Sus clases se han mantenido en el mismo horario, eso nunca cambió. Afortunadamente contamos con el apoyo de los docentes de los niños, telefónicamente siempre estamos hablando, cualquier duda, dificultad ellos siempre están presto ayudarnos.

Los niños siempre han sabido, que mientras hagan sus tareas y sus responsabilidades, podrán disfrutar de otros espacios. Tales como tardes recreativas, sus aparatos tecnológicos entre otros.

No voy a mentir no ha sido fácil, pues a mí, se me triplicó las ocupaciones de la casa, con lo del virus debo asear más de 3 veces al día, preparar los alimentos, más las tareas, un poco compleja la situación, pero nos organizamos y todo fluye de la mejor manera.

Los niños como hermanos van a tener sus roces, pero nada que no se pueda resolver, lo más difícil ha sido: el temor de salir y contagiarnos. Debido a la gravedad del virus y que sin saber mis hijos puedan llegar a contagiarse. Todos somos vulnerables, pero mi hijo mayor Luciano se ha visto tan grave, que su sistema inmunológico no pudiera soportar un virus tal letal como este.

Luciano comentó en una oportunidad que hasta que no saquen una vacuna él no puede salir, que él entiende perfectamente toda esta situación, ya que no es la primera vez que lo ponen en aislamiento.

Los niños estaban un poco tristes ya llevan un año sin ver a sus abuelos estaba programado para sus próximas vacaciones, ahora se debe posponer el viaje. Pero se les explicó y logramos que entendieran dicha situación.

Mi mensaje es tener la calma principalmente, confianza en Dios que esto pasará pronto. Mientras sepamos distribuir nuestro tiempo y organizarnos con los niños, profesores y demás familiares todo va ir fluyendo. A los niños que son los más inocentes expliquemos le todo esto que está pasando no le escondan nada, ellos comprendan por qué tomamos decisiones y siempre diciéndole para que o porque, todos tenemos la capacidad de entender y comprender esta situación.

Mi familia está compuesta por
Luis Montero
Astrid Suárez de Montero
Luciano Montero
Lisandro Montero

Muchas gracias espero que nuestra historia y nuestra manera de llevar este aislamiento los motive a superar las dificultades que estén pasando.



Familia Montero Suarez

EL HOGAR Y LA ESCUELA TENSIONES GENERADAS ANTE LA COVID-19



JORGE IVAN CASTAÑO
DOCENTE GRADO PRIMERO

Niño, Niña, Adolescente... ¡sí!... ¡tú!... ¿Quiere ser parte del periódico Eco Juvenil? escríbeme al WhatsApp 3195175176, Psicólogo Jhon Bainer.

La pandemia de covid-19 implicó múltiples cambios en los hogares, entre otros, el traslado forzado de las actividades escolares al seno de las dinámicas familiares. Es por eso, que la situación está lejos de ser tranquila y serena. Al contrario, ha generado conflictos y avivado discusiones sobre la ineludible colaboración entre ambas instituciones sociales (familia y escuela) en la enseñanza, así como el aporte invaluable de escuela a la sociedad.

Por lo anterior, la institución educativa Alfonso Mora Naranjo no es ajena a dichas realidades actuales, por lo cual se hace pertinente analizarla desde la experiencia docente.

1- Actividades laborales versus actividades escolares: En nuestro contexto no es un secreto que un alto porcentaje de las familias que atendemos viven de la economía informal, por lo cual la condición de aislamiento social lastimo profundamente sus ingresos monetarios, en dicho escenario, las dificultades económicas sumado a las emocionales que se pueden dar a partir del continuo “encierro” imposibilitan el normal acompañamiento hacia los hijos en sus labores académicas. Por eso, el apoyo que brindan para el cumplimiento de las actividades escolares difícilmente puede explicarse si no es como resultado de la resiliencia y el valor que las propias familias le dan a la educación.

2- Dedicación al estudio versus carencias en el hogar: Teniendo en cuenta las iniciativas del ministerio de educación enmarcadas en la virtualidad, el acceso y uso de tecnologías. Es evidente la inequidad social en que nos movemos. Máxime cuando analizamos las encuestas de años pasados a través del DANE (Entidad responsable de la planeación, levantamiento, procesamiento, análisis y difusión de las estadísticas oficiales de Colombia) que expone el avance en cerrar la brecha digital del país.

Al menos en nuestras familias la brecha digital cada vez se amplía más, no es un secreto que, si recargan el celular con un plan de datos, se van afectar necesidades básicas del hogar. Situaciones que obligan al maestro a continuar en sus prácticas pedagógicas convencionales del papel y el lápiz.

3) Armonía familiar versus violencia: La condición de confinamiento prolongada es un foco de dificultades a nivel familiar, que en muchos casos se puede transformar en ambientes poco favorables y amenos, es por ello que surgen manifestaciones de violencia intrafamiliar que afectan a nuestros niños y jóvenes. Enmarcados en dicha situación, no podemos desconocer que la escuela es una institución social de protección, contención y ternura. En dicho sentido, esta situación les ha quitado a nuestros estudiantes la posibilidad de disfrutar socialmente en estos ambientes notoriamente favorables para su desarrollo físico y emocional.

4 - Demandas de la escuela versus apoyo académico familiar: El traslado de la escuela a la casa ha hecho manifiesto que los procesos de enseñanza requieren formación y profesionalización, reivindicado con ello la función docente. Por lo anterior, han sido notorias las dificultades del acompañamiento en casa para la realización de actividades escolares. Principalmente por la carencia de herramientas pedagógicas desde la familia para abordar los niños y niñas. Asunto que es bastante razonable porque muchos acudientes y padres de familia no han tenido la oportunidad de acceder a formación académica. Dicho aspecto ralentiza la ejecución de los procesos académicos de los niños y jóvenes.

Sin embargo, a pesar de las tensiones y dificultades expresadas anteriormente, es importante reconocer la solidaridad y la

colaboración que se han gestado espontáneamente entre padres y docentes para apoyar a los niños, las niñas y los jóvenes con las tareas escolares.

También ha quedado claro, la necesidad de adaptar la profesión docente a diversas situaciones y ante todo seguir trabajando de forma incansable por nuestra comunidad.

Referencias:

DANE (2018) Indicadores básicos de TIC en Hogares. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/tecnologia-e-innovacion/tecnologias-de-la-informacion-y-las-comunicaciones-tic/indicadores-basicos-de-tic-en-hogares>

Ministerio de educación (2019) Sector Educativo al Servicio de la Vida: Orientaciones a las familias para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por Covid 19



ALEJANDRO HURTADO
GRADO SEXTO

APRENDIENDO A VALORAR

Nos creímos indestructibles...
nos sentimos reyes del mundo,
de la nada llegó un virus
y la vida cambió de rumbo.

En la casa nos quedamos
sin salir, correr, o jugar;
pero en familia aprendimos
que debemos valorar.

Descubrimos que en la vida
nada tenemos seguro,
que debemos de cambiar
si queremos un futuro.

Fue por una enfermedad
que logramos valorar,
la familia, los amigos y
el poder juntos estar.

A Dios sólo le pido
que nos permita seguir,
salir todos adelante
y volver a compartir.

Vamos todos a cuidarnos
aprendamos y disfrutemos,
para que cuando esto pase
todos nos reencontremos

“En cada niño se debería poner un cartel que dijera: Tratar con cuidado, contiene sueños”

(Mirko Badiale).



ALBA LUCIA ALVAREZ LOPEZ
Coordinadora
sede ESCUELA SANTA MARIA GORETTI

NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS VERDADEROS SUPERHEROES

Como extrañamos su alegría a través de sus risas, cantos y juegos, su cariño desde el abrazo sincero, las palabras tiernas, su miedo a través del llanto o un puchero, sus disgustos, peleas, enojo y capacidad de perdonar para continuar como si nada hubiera sucedido, el compartir su bombón o paleta sin ningún escrúpulo; todas esas emociones que transmiten a cada instante y que es el verdadero sentido de la vida escolar.

Ellos hoy nos dan una gran lección de vida, esa capacidad que tienen de acomodarse como el agua a cualquier vasija; son como la rama de un árbol que se dobla y vuelve a su estado normal, nunca se quiebran, siempre simples, adaptables, flexibles y amorosos, gracias por ser fuertes y valientes.

Ellos viven libres la situación actual, con más “normalidad” que nosotros los adultos que siempre decimos “que difícil para los niños” pero en realidad somos nosotros quienes la vemos difícil, ellos viven el hoy el ahora jugando lo que le toque, ayudando en casa, leyendo, durmiendo, viendo televisión, estudiando en las circunstancias que pueda y felices de estar acompañados de su familia en todo momento.

La curiosidad los lleva a probar cosas nuevas, les da confianza de intentar algo una y otra vez, les hace la vida interesante, los llena de aventuras y hace que no conozcan la rutina. Cada día, cada momento, está lleno de sorpresas. Mientras más curioso, más aprende.

Debemos aprender de ellos lo que en realidad importa la felicidad, la imaginación, la sencillez; la solidaridad la viven espontáneamente es innata en diferentes circunstancias, nosotros los adultos tenemos que pasar una situación como la actual para reconocer el valor de los médicos, enfermeras, campesinos, maestros. Nos tienen que estar repitiendo “quédate en casa” y no lo hacemos, ese es el ejemplo que les estamos dando y después les exigimos obediencia, nosotros los adultos somos los

que transformamos su mundo en temores, culpas, codicia y dificultades

Niño, Niña, Adolescente, Comunidad Educativa... ¡sí!... ¡tú!...
¿Quiere ser parte del periódico Eco Juvenil? escríbeme al
WhatsApp 3195175176, Psicólogo Jhon Bainer.

Es el momento de sacar lo mejor de nosotros seguir apoyando y construyendo sueños, reinventarnos, vivir el día a día llenos de positivismo, para ellos.

Todo saldrá bien y nos volveremos a encontrar, para seguir aprendiendo de los verdaderos sabios innatos, nuestros mis niños y niñas.

Mi historia en tiempos de Covid



JUAN ESTEBAN ALDANA
GRADO SÉPTIMO

Mi nombre es Juan Esteban Aldana, vivo con mi tío Andrés y su esposa Leidy, tienen dos hijos, Santiago y Mariana, en la

casa también vive la familia de Leidy. Mi mamá no está en el país, se encuentra viviendo en España. Un día en la televisión, el Presidente habló: - Hay una nueva enfermedad llamada Coronavirus, y hay un contagiado en el país, en la Ciudad de Bogotá. El Presidente dijo: Que iniciaría una cuarentena por unos días, donde se va a cerrar: locales restaurantes, centros comerciales, colegios, no se podrá ir a trabajar y no se puede hacer ejercicio. Andrés y Leidy hicieron un mercado para pasar la cuarentena.

Los primeros días eran normales, aunque los contagiados seguían subiendo. cuando llegó el día que terminaría la cuarentena, el Presidente habló y dijo: -Que no seguiríamos en confinamiento, que se iba a extender la cuarentena, esto afectó mucho en la casa porque ya no había ingresos para comprar el mercado, para pagar los servicios el Internet. Andrés estaba muy preocupado, por qué no sabía de donde sacar plata para pagar tantos gastos, la familia estaba muy estresada. Mi primo Santiago tuvo problemas para dormir, debido a la cuarentena, como no se podía ir al médico, Leidy pidió una cita virtual para ver qué pasaba con mi primo. Y le dijeron: - Que eso era normal, que estaba estresado por esta cuarentena. En la casa para no aburrirnos jugábamos juegos como: el ajedrez, parques, uno. También a veces hacemos ejercicio, Leidy nos pone hacer talleres para que sigamos estudiando, las clases del colegio las recibimos de manera virtual. Los contagiados seguían subiendo y era muy preocupante porque no íbamos a salir todavía. Los integrantes de la casa cada vez estaban más aburridos, Un día el Presidente volvió a hablar: - Dijo que los contagiados seguían subiendo, pero también habían recuperados. eso eran buenas noticias, pero dijo que se iba a extender más la cuarentena, pero las personas que trabajaran en la construcción podían salir a laborar, a mi tío le dio mucha felicidad porque ya iba a tener dinero para pagar los gastos de la casa.

Cuando mi tío llega del trabajo antes de entrar a la sala le aplicamos un desinfectante, e inmediatamente se va a bañar, La Hermana de Leidy también pudo trabajar desde la casa, eso eran buenas noticias. Pasaron varios días, y el Presidente habló y dijo nuevamente: - Que la cifra de contagiados seguía subiendo en el país, y se iba a extender más la cuarentena, pero los niños y los adultos podían salir 3 veces a la semana solo media hora, todos nos sentimos muy felices porque ya podíamos salir, ya no estaríamos tan estresados. En la casa salíamos: Leidy, Mariana, Santiago y yo.

El Presidente hablaba todos los días, en la casa siempre lo escuchamos, nuevamente nos informaba: - Que otra vez se iba a extender la cuarentena, eso era algo muy preocupante, pero lo bueno es que ya podemos salir una hora y hacer actividades, esto ha pasado hasta el día de hoy.

Ser Resilientes

Cada vez se buscan motivos para llevar de la mejor manera este acontecer de la vida. La resiliencia juega un papel fundamental.

Ser resilientes es la capacidad que tiene el ser humano de sobreponerse a momentos de dolor emocional y circunstancias difíciles o traumáticas, convirtiendo su malestar en una cualidad. Esta habilidad la descubre solo cuando está en momentos difíciles que logra superar con la postura que asume, a pesar del miedo que pueda sentir y seguir adelante proyectando su futuro. Una persona resiliente retoma la confianza, es optimista, y tiene la capacidad de superación ante las adversidades que se le presentan, logrando encontrar oportunidades y destacar sus fortalezas.

La salud mental juega un papel fundamental, si nuestro psiquismo está bien, podemos tener mayor claridad a la hora de actuar. Es posible que muchos de ustedes estén presentando síntomas como: el estrés, crisis de pánico, depresión, ansiedad, que conlleva a la angustia. No se puede generalizar el malestar que cada uno de ustedes pueda estar sintiendo, Por eso he puesto a su disposición y como psicólogo esta **línea telefónica 3195175176** Jhon Bainer Sánchez, para que me llame en el momento de necesitar ayuda y poderle brindar orientación psicossocial.

"No importa lo ocupado que piensas que estas, debes encontrar tiempo para leer, o entregarte a una ignorancia autoelegida".

Confucio.

Nunca sabremos nada...



CECILIA MONTOYA ROJAS
DOCENTE

¿Quién puso en nuestro espíritu
anhelante,
vago rumor de mares en zozobra,
emoción desatada,
quimeras vanas, ilusión sin obra?
Hermano mío, en la inquietud
constante,
nunca sabremos nada...

Autor: Porfirio Barba Jacob

**Niño, Niña, Adolescente, Comunidad Educativa... ¡sí!... ¡tú!...
¿Quiere ser parte del periódico Eco Juvenil? escíbeme al
WhatsApp 3195175176, Psicólogo Jhon Bainer.**

UNA TARDE

LA ESTRELLA DE LA TARDE

Escritor: Porfirio Barba Jacob

Cae la tarde con su tono azufrado para irradiar la ciudad en el misterio de las calles atiborradas de mercado, de ruido ensordecedor, de apestado aire que entra por la nariz, en un ligero aspirar.

Y es tan suave, tan suave la tarde, que el cuerpo vibra en su ritmo chispeante de colores amarillos reflejados con calidez en el rostro, y en el alma, con desvelo inquietante que rompe el devenir inesperado, ante aquella desmesurada noticia del padecimiento que se avecinaba.

Una tarde incierta, que fueron otras tardes inciertas, otras calles, ya no atiborradas de mercado, de ruido ensordecedor, de apestado aire...

El silencio cubrió las calles, en un misterioso abrazo se fundía con la noche, y era casi igual en sus silencios, en sus aires y en sus soles.

Solo se rompían los silencios con el cantor de los pájaros, con la tibieza del aire, con el resplandor del sol, con la agudeza de las voces, de los susurros ante el miedo a la enfermedad, que llegó misteriosamente para despojarnos de lo habitual, y marcar en la historia, el momento de otro acontecer, de otras tardes quizás, de otros profundos sentimientos, que colman el alma.

Un grillo canta

*en los repuestos musgos del cercado,
y un incendio de estrellas se levanta
en tu pecho, tranquilo ante la tarde,
y en mi pecho en la tarde sosegado...*

Autor: Porfirio Barba Jacob

Un monte azul, un pájaro viajero,
un roble, una llanura,
un niño, una canción... Y, sin embargo,
nada sabemos hoy, hermano mío.

Bórranse los senderos en la sombra;
el corazón del monte está cerrado;
el perro del pastor trágicamente
aúlla entre las hierbas del vallado.

Apoya tu fatiga en mi fatiga,
que yo mi pena apoyaré en tu pena,
y llora, como yo, por el influjo
de la tarde traslúcida y serena.

Nunca sabremos nada...

¿Quién puso en nuestro espíritu anhelante,
vago rumor de mares en zozobra,
emoción desatada,
quimeras vanas, ilusión sin obra?
Hermano mío, en la inquietud constante,
nunca sabremos nada...

¿En qué grutas de islas misteriosas
arrullaron los Números tu sueño?
¿Quién me da los carbones irreales
de mi ardiente pasión, y la resina
que efunde en mis poemas su fragancia?

¿Qué voz suave, que ansiedad divina
tiene en nuestra ansiedad su resonancia?

Todo inquirir fracasa en el vacío,
cual fracasan los bólidos nocturnos
en el fondo del mar; toda pregunta
vuelve a nosotros trémula y fallida,
como del choque en el cantil fragoso
la flecha por el arco despedida.

Hermano mío, en el impulso errante,
nunca sabremos nada...

Y sin embargo...
¿Qué mística influencia
vierte en nuestros dolores un bálsamo
radiante?

¿Quién prende a nuestros hombros
manto real de púrpuras gloriosas,
y quién a nuestras llagas
viene y las unge y las convierte en rosas?
Tú, que sobre las hierbas reposabas
de cara al cielo, dices de repente:
—«La estrella de la tarde está
encendida».

Ávidos buscan su fulgor mis ojos
a través de la bruma, y ascendemos
por el hilo de luz...

Un grillo canta
en los repuestos musgos del cercado,
y un incendio de estrellas se levanta
en tu pecho, tranquilo ante la tarde,
y en mi pecho en la tarde sosegado...

¿Sabe que fechas especiales se celebran en el mes de mayo? Encuéntrelas en la sopa de letras

A	F	R	O	C	O	L	O	M	B	I	A	N	I	D	A	D
R	O	C	G	O	D	F	I	T	A	D	F	I	K	M	T	H
T	H	E	E	M	R	O	N	A	F	M	N	O	D	A	E	O
E	O	S	P	E	A	I	T	R	E	U	O	T	D	B	N	M
T	L	T	F	R	A	R	E	M	R	E	F	N	E	L	D	L
S	F	A	B	C	D	A	L	O	C	D	P	D	N	E	I	R
B	H	D	D	I	M	N	O	M	E	R	D	A	M	N	N	S
O	M	I	O	A	R	I	G	U	A	E	U	V	E	T	O	O
O	F	S	I	N	E	R	E	N	D	O	E	L	R	O	R	E
C	V	T	C	T	U	E	N	E	A	N	E	C	E	T	D	R
E	R	A	P	E	N	T	E	C	O	S	T	E	S	E	E	P
N	H	A	E	E	A	E	A	A	R	A	M	E	A	R	I	R
I	E	T	U	S	E	V	M	T	O	I	A	S	D	O	D	P
G	D	F	R	A	L	O	I	S	D	M	R	E	Y	P	I	S
C	N	O	I	C	A	C	I	N	U	M	O	C	E	L	E	T

8 Mayo Día de la Madre

10 Mayo Día del Veterinario

12 Mayo Día de la Enfermera

12 Mayo Día del Estadista

15 Mayo Día de Pentecostés

15 Mayo Día del Maestro

17 Mayo Día Interamericano de la

Telecomunicación

21 Mayo Día de la Afrocolombianidad

23 Mayo Día del Comerciante

28 Mayo Día del Ginecoobstetra