

PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL Y EL ÁREA

Entidad territorial

Núcleo educativo: Naturaleza: Oficial.

Institución Educativa: IE ALFONSO MORA NARANJO

Núcleo disciplinar

Área Educación Religiosa

Año 2019

DOCENTES INTEGRANTES DEL ÁREA DE RELIGIÓN

- **Jefe de Área de Religión :** JOHNY GUERRERO BUCHELLI

NOMBRE	SEDE	INTENSIDAD HORARIA	GRADO
YUDITH MARTINEZ MAXIMILIANA ATEHORTUA	SEDE SANTA MARIA GORETTI	UNA HORA	PRIMERO
ROGER ISNEL RODRIGUEZ	SEDE SANTA MARIA GORETTI	UNA HORA	SEGUNDO Y TERCERO
LILIANA GOMEZ DELGADO	SEDE SANTA MARIA GORETTI	UNA HORA	CUARTO Y QUINTO



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9





LUZ ANIRIA VALENCIA	SEDE ALFONSO NARANJO	PRINCIPAL MORA	UNA HORA	SEXTO Y SEPTIMO
JOHNNY GUERRERO BUCHELLI	SEDE ALFONSO NARANJO	PRINCIPAL MORA	UNA HORA	OCTAVO, NOVENO DECIMO, ONCE, CAMINO A LA SECUNDARIA
ÁNGELA GUTIÉRREZ	SEDE ALFONSO NARANJO	PRINCIPAL MORA	UNA HORA	CLEI 3, 4, 5, 6

2. INTRODUCCIÓN AL PLAN DE ÁREA

2.1 CONTEXTO:

Teniendo presente el contexto donde desenvuelven los niños, niñas jóvenes y adultos de la Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo en la comuna 4 zona nororiental de la ciudad de Medellín, donde a pesar de estar rodeados de sitios de interés, desarrollo, cultura, educación, recreación y tecnología como: El jardín botánico, el planetario, el parque explora, el parque de los deseos, la universidad de Antioquia, el museo cementerio San Pedro, la casa museo Pedro Nel Gómez, Comfama, el centro cultural Moravia, Ruta N, parque norte, MOVA, parque campo Valdés, hospital infantil consejo de Medellín; se ven afectados por las diversas problemáticas sociales como la desintegración familiar, abandono de menores, delincuencia juvenil, plazas de vicio, consumo de alcohol y drogas, conductas antiecológicas, hurtos y prostitución. se caracteriza por pertenecer a familias monoparentales, en ausencia fundamentalmente del padre; madres cabeza de hogar, en muchos casos la figura del cuidado y autoridad está en la persona de la abuela, en algunos casos los estudiantes están solos en sus casas o al cuidado de sus hermanos mayores, viven de la economía informal, su ambiente se desarrolla en presencia de grupos armados; cabe resaltar el respeto y la valoración por la Institución de parte de la comunidad educativa; en consecuencia se hace necesaria una intervención activa por parte del maestro, quien debe descubrir y proponer situaciones problema que confieran sentido a la formación espiritual desde una perspectiva vivencial, más real, para ello debe también el maestro pensar desde

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

un trabajo consiente, responsable, de construcción grupal con sus compañeros de área y lo intereses de los estudiantes, en diseñar una estructura de orden conceptual que oriente en todo momento los procesos de enseñanza y aprendizaje, que respondan a criterios de calidad (eficiencia, eficacia, coherencia, pertinencia, identidad e integridad).



Nuestra Institución alberga una gran diversidad de población de estrato 1, 2 y 3, hijos de profesionales, madres y padres cabeza de familia, indígenas, desplazados, niños y niñas en proceso de adopción, con limitaciones o en situación de abandono, adultos trabajadores, niños y niñas de albergues para la atención de los hijos de madres de escasos recursos que tienen que salir a trabajar para complementar los ingresos familiares, es de anotar que nuestros educandos son el fruto de muchos barrios aledaños y que la mayoría de ellos son poblados por personas en situación de desplazamiento, tanto interno como que tienen unas costumbres distintas en cada uno de ellos que se vienen a enfrentar en una sociedad de culturas que en algunos casos puede provocar un deterioro de los valores.

Mirando la realidad y tomando como ejemplo la vida misma, se puede obtener como resultado la falta que están haciendo los valores humanos, los que se deben rescatar o renovar en el mundo de hoy.

Se puede decir que los valores espirituales son únicos de cada persona y que estos comienzan a sembrarse desde el hogar mismo, partiendo de enseñanza que les ofrecen sus padres o cuidadores, pero que pasando por la sociedad en que viven estos valores han pasado a un segundo plano, donde cada uno vive a su propia conveniencia y de ahí que se encuentran muchos hogares deteriorados, que se deriva en un deterioro social, por ser la familia la célula de la sociedad.

2.2 ESTADO DEL ÁREA

En la Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo el área de Religión se ocupa de formar y preparar a la persona como sujeto con un desarrollo importante en la dimensión espiritual para que pueda construir y ejercer su condición de ser humano en el mundo a través del desarrollo de competencias y habilidades para la vida y construcción de su proyecto de vida; es necesario reconocer la espiritualidad es una forma de vida y no una cátedra sobre la que se pueda enseñar solo desde la teoría.

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	--	---

A lo largo de la historia de la humanidad, las diferentes culturas han creado sus propias versiones cosmogónicas del intentan explicar, no sólo el origen del universo, sino de la especie humana.

La religión en la escuela debe ser abordada desde el ejercicio académico, su recorrido histórico, desde las visiones de las diferentes culturas, pero al tiempo, debe tener un enfoque humanista que aporte al desarrollo humano desde la confrontación de comportamientos cotidianos que pueden ser destructivos, pasando por la reflexión filosófica del origen de la humanidad y sus diferentes visiones cosmogónicas. No puede convertirse en un espacio de catequesis que fomente una creencia determinada, sino, por el contrario debe ser ecuménico e incluyente, donde todas las formas de manifestaciones espirituales se vean reflejadas



La religión y la espiritualidad que se vive en la escuela, es una extensión en ese ámbito que se funda en la familia, como tampoco es exclusividad del área de Religión, se debe desarrollar como una dimensión de la vida cotidiana.

En relación con la educación formal, la formación en valores éticos y morales, de suyo debe ocupar un lugar central en el mundo de la escuela. No obstante, por su naturaleza, en la medida que se ocupa de los comportamientos de la vida, ella no se debe limitar a un simple lugar en el currículo.

Tanto en el currículo explícito como en el oculto, como en cualquier otro lugar o tiempo donde se tenga vida individual o colectiva, se pueden presentar situaciones de conflicto moral, y es justo ahí que la fortaleza espiritual de cada persona lo llevará a resolver esas situaciones de diversas maneras. La formación religiosa pretende ofrecer herramientas, al estudiante, para que sus decisiones tengan mayor sentido de responsabilidad hacia la persona y su relación con la sociedad

2.3 JUSTIFICACIÓN

En el estudio o educación en valores se hace necesario implementar estrategias innovadoras, creativas, partiendo desde el mismo ser y desde la escuela misma. Por tal motivo y teniendo en cuenta el plan de estudio acorde a cada grado, en especial los temas se hace necesario y de forma urgente implementar la vivencia de valores espirituales como eje principal la autoestima donde el educando sea gestor y constructor de su propio aprendizaje.

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	--	---

La institución Alfonso Mora Naranjo cree importante la implementación de este plan de estudio debido a que como institución con población diversa y donde se le está apostando desde su misión a desarrollar procesos de acompañamiento en la formación integral de los niños, niñas, jóvenes y adultos para fomentar el desarrollo de personas competentes, trascendentes y comprometidas con el mejoramiento de su entorno, de su calidad de vida y de la sociedad colombiana desde una perspectiva global y ofrece como oferta de valor como una institución educativa incluyente, a la que tienen acceso todos los niños, niñas, jóvenes y adultos que requieren el servicio educativo para el mejoramiento de su calidad de vida, donde se tiene presente que el ser humano es un ser singular diverso y en formación permanente, la educación inclusiva es el vehículo para alcanzar la meta de una educación para todos, por eso la Institución educativa ALFONSO MORA NARANO, considera al educando como ser integral, con actitudes, aptitudes, habilidades y destrezas, y ofrece una educación basada en el modelo pedagógico DESARROLLISTA, el cual está fundamentado en valores y conocimientos que le permita ser competitivos en un mundo globalizado



3. REFERENTE CONCEPTUAL

3.1. FUNDAMENTOS LÓGICO-DISCIPLINARES DEL ÁREA

"Educar es más difícil que enseñar, porque para enseñar usted precisa saber, pero para educar se precisa ser" (Quino, 1998)

Área obligatoria y fundamental

El modelo de educación religiosa escolar colombiano plantea una función del Estado como ente que se obliga a exigir a todas las instituciones oficiales y privadas el establecimiento de la educación religiosa como área fundamental y obligatoria, pero que no obliga a los padres de familia y alumnos a estudiar o a profesar determinada religión, al tiempo que se compromete a brindar todas las garantías necesarias a quienes la cursen y la impartan. “En esta práctica la educación religiosa se desarrolla con estándares, tiempo, docente, textos y materiales específicos. Se orienta a propiciar el conocimiento religioso con fines formativos, propiciando también la relación e integración con las demás áreas del conocimiento”. (Conferencia Episcopal de Colombia, 2009, p. 9).

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

Así pues, “todos los establecimientos educativos que imparten educación formal, ofrecerán, dentro del currículo y en el plan de estudios, el área de educación religiosa como obligatoria y fundamental, con la intensidad horaria que defina el Proyecto Educativo Institucional”, (República de Colombia, 1994), como lo define la Ley General de Educación



Área de conocimiento y formación

“La escuela enseña a aprender a pensar para poder ser y vivir en ese mundo que en materia religiosa también es complejo, pluralista y especializado” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2000, p. 22). Dicha complejidad y pluralidad hacen referencia no solo al campo científico y disciplinar, sino también al campo religioso que es en la actualidad diverso en sus manifestaciones.

“El área de educación religiosa tiene por tarea el análisis y la interpretación de la experiencia religiosa general y de aquella particular como es en nuestro caso el cristianismo” (Meza, 2011, P. 102), ya que es el hecho representativo de nuestra sociedad colombiana que ha de ayudar a la identificación del aporte y el significado que tiene para la comprensión y solución de los grandes problemas del ser humano. Para ello su presencia como área se enmarca dentro de unos límites, como realidad conceptual crítica, interpretativa y propositiva, con objetivos orientados hacia el aspecto cognitivo que es susceptible de control y verificación. Es una tarea no separada de lo afectivo y emocional, que sirve para formar el pensamiento y discernir en medio del cúmulo de informaciones religiosas y de los riesgos de la despersonalización. Todo ello de conformidad con lo planteado en la Ley 115 del 1994 en sus artículos 1 y 92.

Disciplina escolar

Cuando se habla de una disciplina escolar no se está llamando la atención solamente sobre el hecho del espacio físico e institucional de la escuela, sino sobre todo en lo que esa institución significa como espacio cultural, definido por los saberes de las áreas y asignaturas de estudio, que reflejan lo más valioso y relevante en la cultura de la sociedad con sus tradiciones, artes, instituciones y saberes.



	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO</p> <p><i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i></p> <p>CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

La educación religiosa, que se ofrece bajo la forma de una disciplina escolar, trata de crear una distancia que favorezca el análisis y la interpretación de esa realidad, preservando el acto de conocer los riesgos inherentes a la experiencia directa. En tal caso, siempre los conocimientos sobre lo religioso y las experiencias previas de los estudiantes serán un punto de partida en orden a un aprendizaje significativo. Se trata de tomar distancia para poder descubrir el sentido y el valor de la experiencia que tengan en el área.

Por tal motivo, la enseñanza religiosa debe realizarse con métodos pedagógicos, según las finalidades y características propias de la escuela y en la forma como esta interpreta la cultura. Este enfoque excluye de la educación religiosa toda forma de adoctrinamiento, indocinamiento, proselitismo, autoritarismo, dogmatismo, fanatismo, integrismo e intolerancia, acorde a lo establecido en el artículo 5 del Decreto 4.500 de diciembre de 2006.

En los lineamientos del área de educación religiosa,, se deja en claro que el área ha de partir de las necesidades educativas del niño, aplicando así lo planteado en la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, y la Ley de Libertad Religiosa y de Cultos, Ley 133 de 1994. En los lineamientos de educación religiosa nivel de preescolar y básica primaria la educación religiosa responde a la necesidad de crecimiento en los siguientes aspectos del desarrollo humano.

- **Fundamentos antropológicos.** Los estudiantes necesitan respuestas a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y la vida con sentido e igualmente con la dimensión trascendente y/o religiosa del ser humano (Espiritual).
- **Fundamentos éticos.** Los estudiantes necesitan iniciarse en el obrar ético e interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos originados en la experiencia propia y en el patrimonio religioso de nuestra cultura.
- **Fundamentos psicológicos.** Los estudiantes necesitan formarse una identidad, integrar su personalidad y apreciar el aporte de la experiencia religiosa a esta exigencia de su crecimiento. También requieren tener criterios para distinguir críticamente la autenticidad e inautenticidad de la conducta religiosa en orden a formar la madurez humana y religiosa.

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---



- Fundamentos epistemológicos. Los estudiantes necesitan cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad. Necesitan, por tanto, distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da desde la experiencia religiosa y la relación entre el pensamiento religioso, la ciencia y la cultura.
- Fundamentos pedagógicos. Los estudiantes necesitan aprender a aprender y a ser. Para el caso, necesitan aprender a plantearse correctamente el problema religioso y manejar las fuentes para el estudio del hecho religioso. De esta forma construirán la visión objetiva de ella y la podrán valorar como un camino para orientar su vida.
- Fundamentos de derechos humanos. Los estudiantes tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y de la cultura. En ese marco tiene derecho a recibir educación religiosa y moral de acuerdo con sus convicciones y los padres de familia tienen derecho a escoger el tipo de educación religiosa que ha de ofrecerse a sus hijos en los establecimientos educativos. (Decreto 4.500 de 2006).

3.2. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICO-DIDÁCTICOS

Fundamentos curriculares

En las orientaciones expedidas desde el Ministerio de Educación para la aplicación de la Constitución y la Ley, y en particular la Directiva que brinda orientaciones sobre la Educación Religiosa Escolar, se indica que “... debe impartirse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las iglesias y los aprendizajes básicos que consideren pertinentes para cada conjunto de grados, así como los criterios de evaluación de los mismos” (Ministerio de Educación Nacional, 2004). De ahí que el área estructura su currículo escolar a partir de los siguientes aspectos que se encuentran desarrollados en los estándares para la Educación Religiosa Escolar de la Conferencia Episcopal de Colombia (2017): donde se incorporan contenidos que pueden contribuir en la resolución pacífica de conflictos, el uso ético y responsable de las tecnologías y



Comentado [H1]: AJUSTAR A LOS NUEVOS FUNDAMENTOS CURRICULARES EMANADOS POR LA CONFERENCIA EPISCOPAL. LO PRESENTADO NO ESTÁ DEL TODO ACTUALIZADO.

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

de los recursos naturales, el respeto por la diferencia y la identidad en un contexto multicultural y el fortalecimiento y cuidado de las relaciones humanas.

- a) Una experiencia significativa que se constituye como la temática de cada grado, la cual surge del estudio realizado por los autores de los programas de la educación religiosa, teniendo en cuenta la experiencia humana y cognitiva, los aportes de la psicología evolutiva y la relación con la experiencia religiosa. (Conferencia Episcopal de Colombia, 1992), estas temáticas son:
- Preescolar: El amor de Dios a través de Jesús
 - Primer grado: La vida
 - Segundo grado: La amistad
 - Tercer grado: La celebración
 - Cuarto grado: La vocación
 - Quinto grado: El testimonio
 - Camino a la secundaria sexto y séptimo: El respeto por el ser humano y la familia
 - Sexto grado y CLEI 3: El ser humano
 - Séptimo grado y CLEI 3: La familia
 - Octavo grado y CLEI 4: La comunidad
 - Noveno grado y CLEI 4: La moral

Comentado [H2]: SE DEBE INTEGRAR COMO LOS CLEI.



	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

- Décimo grado y CLEI 5: El proyecto de vida
 - Undécimo grado y CLEI 6 : Construcción de una nueva sociedad
- b) Cuatro ejes articuladores y transversales por unidad de primero a undécimo: antropológico, bíblico, bíblico cristológico y eclesiológico
- c) Objeto de estudio expresado en preguntas problematizadoras por eje articulador y unos temas sugeridos para la orientación de las mismas.
- d) Aprendizajes por competencias que han de adquirir los estudiantes, según las siguientes categorías: saber comprender, saber dar razón de la fe, saber integrar fe y vida y saber aplicar a la realidad.

Fundamentos didácticos de la Educación Religiosa Escolar

Para su enseñanza y aprendizaje es fundamental tener en cuenta los elementos constitutivos del pensamiento religioso, como son la experiencia humana y el sentido de dicha experiencia, en nuestro caso cristiano. Esta experiencia religiosa es expresada en cuatro lenguajes: bíblico, doctrinal, celebrativo y actitudinal o moral, los cuales hacen alusión a las fuentes del hecho religioso, a los fundamentos teológicos de las verdades de fe, a las expresiones culturales y a la dimensión ética de la religión” (Artacho, 1989, p. 32-36).

Para desarrollar el diseño curricular básico de la Educación Religiosa Escolar se requiere, según Valero (1992, p.12), diferentes tipos de actividades y estrategias como son las de tipo expositivo, indagación, confrontación, comparación y discusión. Estas deben partir de la experiencia del alumno y permitirle que la confronte con los contenidos cristianos.

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---



A partir de la propuesta pedagógica de Valero (1992, p.24) sobre el constructivismo, se pueden plantear, para el desarrollo de una clase de Educación Religiosa Escolar tres momentos:

- “Actividades que permitan partir de los saberes previos”.
- “Actividades para el desarrollo del contenido propuesto”.
- “Actividades para la aplicación del conocimiento adquirido”.

Para que estas actividades produzcan unos mejores resultados de aprendizaje es importante apoyarse en el uso de estrategias pedagógicas activas, donde los estudiantes sean protagonistas del aprendizaje, apoyados en las tecnologías de información y de la comunicación.

Otro elemento importante a considerar es la investigación como estrategia didáctica, por esto en los actuales estándares el uso de preguntas es un reconocimiento de que el camino del conocimiento parte de la sensibilización hacia problemas fundamentales de la vida humana y del ejercicio de aprender a interrogarse para buscar las mejores soluciones. Además, los nuevos estándares realizan una propuesta sencilla de cómo aplicar dicha estrategia en el aula de clase.

Al plantear problemas sobre el objeto de estudio en la Educación Religiosa Escolar se está asumiendo la investigación como método fundamental y se está atendiendo a la necesidad de que los niños y los jóvenes conozcan y apliquen a su realidad las convicciones y visiones de la vida que brotan de la experiencia religiosa cristiana. Se debe tener en cuenta que si los problemas de investigación están en el corazón del ser humano y brotan, por tanto, de la experiencia, es necesario reconstruir en el aula la experiencia o las experiencias desde las cuales brotan los interrogantes. Puede ser incluso que las preguntas nazcan en los niños, en los adolescentes y en los jóvenes, a partir del contacto con vivencias de su entorno religioso familiar, político, económico, socio-religioso y de su iglesia de pertenencia o de su convicción cristiana y católica

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO</p> <p><i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i></p> <p>CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

“La presentación de problemas denota una intención metodológica de investigación que facilita la perspectiva dialogal y de incorporación de diversas alternativas de respuesta a los problemas, incluidas las razones del no creyente y del cristiano no católico. Se requiere objetividad y fidelidad del docente en la presentación del mensaje cristiano y al mismo tiempo apertura y conocimiento de las visiones alternativas. Ello facilita incorporar en las respuestas, las convicciones religiosas no católicas (ecumenismo) y fomentar el conocimiento y el respeto mutuo, de modo que se fomente la convivencia interreligiosa (diálogo interreligioso), ciudadana, el respeto y cultivo de la propia identidad religiosa y del tipo de educación religiosa y moral escogida por los padres de familia para sus hijos” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012, p. 12).

3.3. LAS NORMAS TÉCNICO-LEGALES

El área de Educación Religiosa Escolar con el fin de contribuir en la educación integral de niños, niñas y jóvenes de nuestro país se ha venido pensando, repensando y contextualizando a lo largo de los años para insertarse en las realidades particulares y así poder trabajar en la construcción de un mundo mejor; forjado desde la dimensión trascendental de todo estudiante. Por ello hoy cuenta con un sustento legal y documental significativo que respalda y nutre su quehacer.

El punto de partida de este compendio legal y bibliográfico es nuestra Carta Magna, pues en su artículo 19 se reconoce el derecho de libertad religiosa y de cultos, mismo que vincula la dimensión trascendental en la formación de todo colombiano sin miramientos de a qué iglesia o confesión pertenezca, como se lee en la Ley 133 de 1994 que desarrolla el mencionado artículo de la Constitución Política de 1991.

“Ninguna Iglesia o confesión religiosa es ni será oficial o estatal. Sin embargo, el Estado no es ateo, agnóstico o indiferente ante los sentimientos religiosos de los colombianos. El Poder Público



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9





protegerá a las personas en sus creencias, así como a las iglesias y confesiones religiosas y facilitará la participación de estas y aquellas en la consecución del bien común. De igual manera, mantendrá relaciones armónicas y de común entendimiento con las iglesias y confesiones religiosas existentes en la sociedad colombiana”. (Ley 133 de 1994, artículo 2).

Para llevar esta normativa estatal a la práctica educativa, la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, “adopta principios y disposiciones que incluyen el desarrollo de valores morales, éticos, espirituales y religiosos” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012, p. 7) en varios de sus artículos 1, 5 (numeral 1), 13 (literal b), 14 (literal d), 15, 16 (literal h), 20, 21 (literal k), 22 (literal j), 23, 30 (literal g), 31 y 92.. Así mismo, los decretos 782 de 1995, 1.396 de 1997, 354 de 1998, 1.319 de 1998, 1.321 de 1998, 1.519 de 1998 y 4.500 de 2006, entre otros decretos y algunas circulares, que hemos venido mencionando a lo largo de este trabajo y que también sustentan legalmente la libertad religiosa y/o el área de Educación Religiosa Escolar, orientando en algunos casos su aplicabilidad y la no violación de este derecho constitucional.

De la mano de este marco legal y con el interés de “facilitar el encuentro de los niños y los jóvenes con Jesucristo, a través del conocimiento y la valoración del hecho religioso propio de la cultura” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012) se han propuesto distintas guías, documentos y orientaciones como es el caso de los Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia (2012), así como también los lineamientos del área (2009) y documentos como Escuela y Religión (2006), la Idoneidad del profesor de educación religiosa (2001), Orientaciones pastorales y programas de Educación Religiosa Escolar (1992), entre muchos otros que materializan lo dispuesto en la Directiva Ministerial No. 002, del 5 de febrero de 2004: “La educación religiosa debe impartirse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las iglesias y los aprendizajes básicos que consideren pertinentes para cada conjunto de grados, así como los criterios de evaluación de los mismos”. Igualmente, atendiendo a los estudiosos comprometidos con el área, como los autores Artacho (1989) y Valero (1992), quienes, entre otros, han pensado la Educación Religiosa Escolar frente a las distintas realidades actuales y como proyección a las futuras generaciones.

Todos estos sustentos legales, autores y demás referentes constituyen fuentes orientadoras de vital importancia en la construcción de las mallas curriculares del área de Educación Religiosa Escolar que hoy llegan a sus manos. Este

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---



material, sumado a la colaboración y orientación de maestros preocupados y consagrados a esta área, son la fuente viva de la cual se nutre este trabajo.

El sustento legal del área puede ampliarse consultando, entre otros:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948.
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966.
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1996.
- Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José de Costa Rica de 1969).
- Convención de Viena sobre los tratados.
- La enseñanza religiosa escolar en el Concordato de 1973 suscrito entre la Santa Sede y el Estado colombiano.
- Ley 20 del 18 de diciembre de 1974, fruto de la reforma de 1973 (artículo 22).
- Convenio 031 de 1986 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Conferencia Episcopal de Colombia.
- Sentencia C-027/93.
- Resolución N° 2.343 de 1996.
- Directiva Ministerial N° 002 del 5 de febrero de 2004.
- Sentencia C-55

Los estándares que hacen parte de cada uno de los cuatro ejes en cada malla curricular han sido tomados textualmente de la publicación Conferencia Episcopal de Colombia (Ed.). (2012). *Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia*. Bogotá, D.C: Delfín Ltda.

OBJETIVOS

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA

A sabiendas del contexto socio-cultural propio de nuestro país, la Conferencia Episcopal de Colombia (2012) considera que el desafío para la educación escolar es ofrecer y garantizar el espacio y los medios para que los estudiantes se formen en:

La educación para el ejercicio y la toma de conciencia de la propia identidad religiosa, el respeto y el reconocimiento de la diferencia.



- El desarrollo de habilidades argumentativas y actitudes para dar razón de su propia convicción religiosa.
- La formación en el ecumenismo, el diálogo interreligioso, la tolerancia, el respeto y la cooperación.
- El desarrollo de la capacidad para establecer relaciones entre la convicción religiosa y las demás áreas del saber.
- La identificación del aporte de la doctrina en el desarrollo de actitudes y valores conformes al propio credo religioso para el servicio, la ordenación de la sociedad y la orientación de la actividad humana, en ámbitos particulares como el matrimonio, la familia, los derechos humanos, la paz, el respeto y la valoración de la vida, entre otros.
- El aprendizaje de métodos y procedimientos para interpretar la experiencia religiosa, descubrir su sentido, sus símbolos, su doctrina y su historia.

4. OBJETIVOS

OBJETIVOS COMUNES DE TODOS LOS NIVELES

Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a. Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

- b. Proporcionar una sólida formación religiosa, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos;
- c. Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;
- d. Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable;
- e. Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional;
- f. Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional;
- g. Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y
- h. Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.

LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE RELIGIÓN



- **PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO DE PRIMARIA**

Formar hacia una sana convivencia y hacer de la sociedad que sea más democrática, participativa y pluralista

- **PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO DE SECUNDARIA**

Apropiarse de los conceptos que le ayuden a transformar la realidad.

- **PARA LA EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA y CICLO LECTIVO ESPECIAL (CLEI**

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

Profundizar conocimientos que le permitan la comprensión de los valores éticos aplicados al contexto social y productivo



Así, la institución educativa ALFONSO MORA NARANJO en toda su planeación y ejercicio asume el plan de área de Educación Religiosa como eje transversal de formación en la institución educativa, en un marco de la integralidad del ser humano que forma, la responsabilidad de aplicación de la ley vigente y en respuesta a la necesidad actual de la sociedad moderna.

Consideración preliminar: a continuación aclaramos que para la construcción de los estándares del área de Educación Religiosa se tuvieron en cuenta los lineamientos curriculares para esta misma área, además en la redacción de unos de ellos se utilizaron algunos de los estándares básicos de competencias ciudadanas formulados por el Ministerio de Educación Nacional para ser incluidos en los procesos curriculares de las instituciones educativas del país.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO DE PRIMARIA

Los cinco (5) primeros grados de la educación básica que constituyen el ciclo de primaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes:

- a. La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista;
- b. El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico;

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

- c. El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana y también en la lengua materna, en el caso de los grupos étnicos con tradición lingüística propia, así como el fomento de la afición para la lectura;
- d. El desarrollo de la capacidad para apreciar y utilizar la lengua como medio de expresión estética;
- e. El desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos;
- f. La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad;
- g. La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad;
- h. La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente;
- i. El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico;
- j. La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre;
- k. El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana;
- l. La formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura;
- m. La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera;
- n. La iniciación en el conocimiento de la Constitución Política, y
- ñ. La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO DE SECUNDARIA Y CLEI 3 -4

Los cuatro (4) grados subsiguientes de la educación básica que constituyen el ciclo de secundaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes:



- a. El desarrollo de la capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, orales y escritos en lengua castellana, así como para entender, mediante un estudio sistemático, los diferentes elementos constitutivos de la lengua;
- b. La valoración y utilización de la lengua castellana como medio de expresión literaria y el estudio de la creación literaria en el país y en el mundo;
- c. El desarrollo de las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana;
- d. El avance en el conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos, mediante la comprensión de las leyes, el planteamiento de los problemas y la observación experimental;
- e. El desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente;
- f. La comprensión de la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, así como la dimensión teórica del conocimiento práctico, y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas;
- g. La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil;
- h. El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigido a comprender el desarrollo de la sociedad, y el estudio de las ciencias sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social;

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

- i. El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos;
- j. La formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la Constitución Política y de las relaciones internacionales;
- k. La apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales;
- l. La comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera;
- m. La valoración de la salud y de los hábitos relacionados con ella;
- n. La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo, y
- n. La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA Y CLEI 4-5

- a. La profundización en un campo del conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades del educando;
- b. La profundización en conocimientos avanzados de las ciencias naturales;
- c. La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social;
- d. El desarrollo de la capacidad para profundizar en un campo del conocimiento, de acuerdo con las potencialidades e intereses;

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

- e. La vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno;
- f. El fomento de la conciencia y la participación responsables de educando en acciones cívicas y de servicio social;
- g. La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en sociedad, y
- h. El cumplimiento de los objetivos de la educación básica contenidos en los literales b. del artículo 20, c. del artículo 21 y c., e., h., i., k., ñ del artículo 22 de la presente ley.



NIVEL EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA ACADEMICA CICLO LECTIVO ESPECIAL (CLEI)

Objetivo general

Promover la apropiación y recreación de los elementos de la cultura nacional y universal, a partir del desarrollo de los diferentes saberes del conocimiento, para hacer visible la satisfacción de sus necesidades fundamentales que permita una efectiva participación en la vida social, a través de procesos formales equiparables a los niveles del sistema educativo regular

Objetivos específicos:

- a) Promover el desarrollo ambiental, social y comunitario, fortaleciendo el ejercicio de una ciudadanía moderna, democrática y tolerante, de la justicia, la equidad de género, los derechos humanos y el respeto a las características y necesidades de las poblaciones con barreras para el aprendizaje y la participación.
- b) Contribuir mediante alternativas flexibles y pertinentes, a la formación científica y tecnológica que fortalezcan el desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades relacionadas con las necesidades del mundo laboral y la producción de bienes y servicios.
- c) Desarrollar actitudes y valores que estimulen la creatividad, la recreación, el uso del tiempo libre y la identidad nacional.

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

- d) Propiciar oportunidades para la incorporación de jóvenes y adultos en procesos de educación formal, no formal e informal destinados a satisfacer intereses, necesidades y competencias en condiciones de equidad.
- e) Recuperar los saberes, las prácticas y experiencias de los adultos para que sean asumidas significativamente dentro del proceso de formación integral que brinda la educación de adultos.

OBJETIVO GENERAL CAMINAR EN SECUNDARIA

“Caminar en secundaria” busca nivelar el desfase edad-grado de los estudiantes en condición de extraedad de los establecimientos educativos del sector rural, con el fin de garantizar la continuidad de sus estudios en el sistema regular o la finalización de la educación básica secundaria y, además, facilitar el regreso al sistema de aquellos estudiantes de las zonas rurales que por diferentes motivos lo han abandonado.

5. MALLA CURRICULAR



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



MALLA CURRICULAR

PRIMERO

AREA: religión	ASIGNATURA: religión	GRADO: PRIMERO	PERIODO ACADÉMICO: Primero
OBJETIVO:			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Identificar las diferentes formas de valorar y respetar la vida para mejorar su identidad como ser valioso y digno de protección y cuidado.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué hay que cuidar la vida y qué formas existen para dignificarla?

COMPETENCIAS: (se proponen desde la explicitación de las diferentes competencia propias del área)

Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad.

-Descubre que la vida tiene múltiples manifestaciones, que exige actitudes de amor, cuidado, respeto responsabilidad y comprende su origen.

Comentado [H3]: REVISAR Y AJUSTAR SEGÚN CRITERIOS PREVIAMENTE ESTABLECIDOS

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.
- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).

COMPETENCIAS LABORALES:

- Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla.
- Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas, entre otras).

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Antropológico	-Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia de la familia y la comunidad de pertenencia respecto a la protección de la vida.		La vida y sus manifestaciones -La vida y su significado. -el ciclo de los seres vivos las características del ciclo de los seres vivos -la vida como el don más preciado recibido de Dios	SABER CONOCER: -Describe el ciclo de los seres vivos y lo reconoce como el don más grande de Dios. -Reconoce en narraciones, poesías, canciones y cuentos aspectos sobre el origen y el valor de la vida.

Comentado [H4]: REVISAR Y AJUSTAR. NO SE EVIDENCIA QUE TODOS LOS COMPONENTES SE TRABAJEN EN EL GRADO DE ESCOLARIDAD

Comentado [H5]: ACTUALIZAR SEGÚN LA NUEVA VERSIÓN DE LOS MISMOS



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	-Es sensible e interesado por el cuidado de la vida. -Proyecta acciones de cuidado al medio ambiente y al entorno escolar familiar y público.		- la función de la familia como transmisora de la vida humana el origen de la vida desde diversas religiones -La vida en mi entorno escolar. el origen y el valor de la vida”	SABER HACER : -Clasifica formas de cuidado por la vida para diferenciarlas de las acciones que atentan contra ella. - Explica la función de la familia como transmisora de la vida y de principios que la dignifican
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:	Practica las normas básicas durante la estadía en la sala de sistemas.			SABER SER: -Asume actitudes de respeto hacia el cuidado de su vida y la de los demás. -Manifiesta interés sobre la importancia del cuidado de los seres vivos.

SEGUNDO PERIODO

AREA: religión	ASIGNATURA: religión	GRADO: PRIMERO	PERIODO ACADÉMICO: segundo
OBJETIVO: Reconocer en la vida, el principal valor de los cristianos, por medio de la reflexión sobre el entorno, el estudio de la vida de Jesús y del origen de la iglesia; para mejorar su identidad como ser valioso y digno de protección y cuidado.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aplicar las enseñanzas que se encuentran en el Antiguo Testamento acerca del origen y el valor de la vida?			
COMPETENCIAS: (se proponen desde la explicitación de las diferentes competencia propias del área)			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Conoce las manifestaciones del amor de Dios Padre y aprende a conocerlo, amarlo, a través de sus acciones.



COMPETENCIAS CIUDADANAS:

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.
- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).

COMPETENCIAS LABORALES:

- Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla.
- Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas, entre otras).

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Antropológico	<p>-Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia personal, familiar y de la comunidad de pertenencia.</p> <p>-Es curioso y atento a los comentarios e interrogantes de orden religioso que hacen los adultos, sobre la vida y sobre Dios como su autor.</p> <p>-Relaciona los modelos presentes en las fórmulas bíblicas y litúrgicas con acciones o comportamientos de los creyentes en relación con la vida</p>		<p>La vida es obra de DIOS</p> <p>Dios se revela como Padre y creador de la vida.</p> <p>Dignidad y grandeza del hombre y la mujer:</p> <p>Imagen y semejanza de Dios. Las religiones que creen en Dios como Padre creador de la vida y del universo.</p> <p>la vida desde otras religiones</p>	<p>SABER CONOCER: Observa e interpreta desde otras religiones diversas formas del sentido de la vida. Reconozco las diversas formas de vida de mi entorno escolar.</p> <p>SABER HACER : analiza la relación del ser humano con los aspectos generales de la vida teniendo en cuenta diversas posturas de algunas religiones.</p>

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 8111017266-9</p>	
---	--	---

			<p>- Relación entre las criaturas y el Creador Continuación de la acción creadora de Dios. -La acción creadora de Dios en la procreación humana.</p>	<p>- Clasifica acciones que atentan contra la creación y propone como cuidarla. SABER SER: Relaciona las enseñanzas de la Biblia sobre el cuidado de la vida con la propia experiencia familiar, escolar y social. Propone ideas para solucionar los actos que atentan contra la creación</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:</p>				

TERCER PERIODO

<p>AREA: religión</p>	<p>ASIGNATURA: religión</p>	<p>GRADO: PRIMERO</p>	<p>PERIODO ACADÉMICO: TERCERO</p>
<p>OBJETIVO: Reconocer en la vida, el principal valor de los cristianos, por medio de la reflexión sobre el entorno, el estudio de la vida de Jesús y del origen de la iglesia; para mejorar su identidad como ser valioso y digno de protección y cuidado.</p>			
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo enseña Jesús a amar la vida y de qué forma podemos asumirla en nuestro entorno cercano?</p>			
<p>COMPETENCIAS: (se proponen desde la explicitación de las diferentes competencia propias del área) Identifica a Jesús como dador de vida que vino al mundo a invitarnos a seguir su ejemplo. COMPETENCIAS CIUDADANAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. • Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas. • Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.). <p>COMPETENCIAS LABORALES:</p>			





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla.
- Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas, entre otras).

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Sociológico	<p>Respeto las opciones religiosas de sus compañeros, adquiridas en el hogar y en el contexto socio religioso.</p> <p>-Relaciona los conocimientos y explicaciones sobre Jesucristo adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.</p> <p>- Relaciona los modelos presentes en las fórmulas bíblicas y litúrgicas con acciones o comportamientos de los cristianos en relación con la vida.</p>		<p>la vida que Jesús comunica</p> <p>la relación de vida entre el ser humano y otros seres de la naturaleza acorde con otras religiones.</p> <p>la relación de vida entre hombre y mujeres según otras religiones</p> <p>la relación de la vida del ser humano con la vida del planeta.</p> <p>la vida en el entorno escolar</p>	<p>SABER CONOCER: Conoce y compara desde las diferentes religiones la relacion de vida entre el ser humano y otros seres de la naturaleza .</p> <p>Reconoce la importancia de las relaciones de vida entre hombre sy mujeres respetando las diferencias y reconociendo la equidad desde los derechos humanos.</p> <p>SABER HACER : Narra y explica el amor que jesus profesaba a las persona según algunos pasajes bíblicos y los relaciona con la vida personal y familiar.</p>
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:				<p>Analiza la relación de la vida y el comportamiento del ser humano</p>

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

				<p>con los aspectos vitales del planeta.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Propone y ejecuta algunas acciones para mejorar el cuidado de la vida y la naturaleza del entorno escolar.</p> <p>Se interesa por la vida y el mensaje de Jesús acerca del servicio a los demás</p>
--	--	--	--	--

CUARTO PERIODO

AREA: religión	ASIGNATURA: religión	GRADO: PRIMERO	PERIODO ACADÉMICO: Cuarto
<p>OBJETIVO: Reconocer en la vida, el principal valor de los cristianos, por medio de la reflexión sobre el entorno, el estudio de la vida de Jesús y del origen de la iglesia; para mejorar su identidad como ser valioso y digno de protección y cuidado.</p>			
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera la vida de fe se alimenta y crece en la iglesia?</p>			
<p>COMPETENCIAS: (se proponen desde la explicitación de las diferentes competencia propias del área) Identifica las creencias en Dios como padre creador de la vida y el universo. Manifiesta que todo ser vivo cumple su ciclo y debe morir</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. 			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.
 - Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).
- COMPETENCIAS LABORALES:**
- Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla.
 - Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas, entre otras).

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
epistemológico	<p>Se interesa por indagar acerca de la actividad de la Iglesia a favor de la vida.</p> <p>Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia</p>		<p>LA VIDA CRECE EN LA IGLESIA</p> <p>El sentido de la muerte actitudes ante la muerte.</p> <p>Las religiones que creen en Dios como padre creador de la vida y el universo.</p> <p>La vida en mi entorno escolar</p>	<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga sobre las acciones a favor del cuidado de la vida que realiza la iglesia a la que pertenece.</p> <p>Entiende las razones religiosas que explican el sentido de la muerte.</p> <p>identifica las creencias en Dios o dioses como padre creador de la vida y el universo</p>
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:				SABER HACER :



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				<p>Analiza las diferentes creencias y actitudes del ser humano y sus culturas ante la muerte.</p> <p>Explica la importancia de la iglesia en el ciclo de la vida de todo creyente</p> <p>SABER SER:</p> <p>Fomenta el cuidado de la vida del entorno escolar desde los valores .</p> <p>Reflexiona sobre la iglesia como comunidad de vida ,fe y amor.</p>
--	--	--	--	---

SEGUNDO

AREA: religión	ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: segundo	PERIODO ACADÉMICO: Primero
OBJETIVO: Identificar las diferentes formas de valorar y respetar la amistad para mejorar su identidad como ser valioso y digno y sociable.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué hay que cuidar la amistad qué formas existen para identificarla?			
COMPETENCIAS: (se proponen desde la explicitación de las diferentes competencia propias del área) Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad.			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



-Descubre que la vida tiene múltiples manifestaciones, que exige actitudes de amor, cuidado, respeto responsabilidad y comprende su origen.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.
- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).

COMPETENCIAS LABORALES:

- Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla.
- Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas, entre otras).

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIAS/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Antropológico	-Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia de la familia y la comunidad de pertenencia respecto a la protección de la vida.		*La amistad y sus manifestaciones *La amistad y como se identifica *Que es la amistad *Las necesidades afectivas de los seres humanos *Características de la amistad *El valor de la amistad	SABER CONOCER: -Describe el las características de la amistad y la importancia de esta. -Reconoce la importancia de la amistad y se preocupa por fortalecerla en su vida y practicarla. SABER HACER : -Clasifica formas de cuidado de la amistad y hace amigos en si entorno, transmite sentimientos de amistad e



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	<p>-Es sensible e interesado por el cuidado de la vida.</p> <p>-Proyecta acciones de cuidado al medio ambiente y al entorno escolar familiar y público.</p>		<p>* Las características de la amista.</p>	<p>identifica la importancia de esta para la vida.</p> <p>SABER SER:</p> <p>-Asume actitudes de respeto hacia el cuidado de su vida y la de los demás.</p> <p>-Manifiesta interés sobre la importancia de la amistad y se muestra como un amigo.</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:</p> <p>medio ambiente</p> <p>sexualidad</p> <p>Educación vial</p> <p>Prevención y atención de desastres</p>	<p>Desarrollo actividades relacionadas con cuidado del medio ambiente.</p> <p>Aplico las normas básicas de autocuidado.</p> <p>Clasificación de riesgos cuando somos peatones.</p> <p>Identifico las rutas de evacuación en</p>		<p>Cuidado del agua y la tierra.</p> <p>Proyecto de vida (descubro mis talentos)</p> <p>Plegado a padres de familia.</p> <p>Rutas de evacuación</p> <p>Camino con sentido</p>	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	caso de un suceso fortuito			
--	----------------------------	--	--	--

AREA: religión	ASIGNATURA: religión	GRADO: segundo	PERIODO ACADÉMICO: segundo
-----------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------------------

OBJETIVO: Reconocer en la amistad, el principal valor de los cristianos, por medio de la reflexión sobre el entorno, el estudio de la vida de Jesús y del origen de la iglesia; para mejorar su identidad como ser valioso y digno de protección y cuidado y ser sociable.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aplicar las enseñanzas que se encuentran en el Antiguo Testamento acerca del origen y el valor de la amistad?

COMPETENCIAS: (se proponen desde la explicitación de las diferentes competencia propias del área)

Conoce las manifestaciones del amor de Dios Padre y aprende a conocerlo, amarlo, a través de sus acciones y sus relaciones con sus pares.

COMPETENCIAS LABORALES:

- Consulto las posibles soluciones que los afectados proponen para solucionar un problema.
- Selecciono la forma de solución más adecuada

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.
- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Antropológico			*identifico con mis compañeros de la clase las	SABER CONOCER:



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	<p>-Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia personal, familiar y de la comunidad frente a la amistad</p> <p>-Es curioso y atento a los comentarios e interrogantes de orden religioso que hacen los adultos, sobre la amistad y sobre Dios como su autor.</p> <p>-Relaciona los modelos presentes en las fórmulas bíblicas y litúrgicas con acciones o comportamientos de los creyentes en relación con la amistad y la convivencia en sociedad.</p>		<p>características de la amistad. *reconozco las características de la amistad. Reconozco la amistad y su entorno social *participo en diferentes manifestaciones culturales para compartir con los amigos *participo en la convivencia escolar.</p>	<p>Observa e interpreta desde otras religiones diversas formas del sentido de la amistad. Reconozco las diversas formas en que se puede evidenciar la amistad en mi entorno escolar.</p> <p>SABER HACER : Analiza la relación del ser humano con los aspectos generales de la amistad teniendo en cuenta diversas posturas de algunas religiones. - Clasifica acciones que atentan contra la amistad y propone como cuidarla.</p> <p>SABER SER:</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:</p> <p>medio ambiente</p> <p>sexualidad</p> <p>Educación vial</p>	<p>Fortalezco el comité de medio ambiente para apoyar en el correcto manejo de residuos.</p> <p>Realizo simulacro</p> <p>Sensibilizo para afianzar la autoconfianza reconociendo sus cualidades.</p> <p>Creo conciencia de la necesidad de ser un buen peatón.</p>	<p>Manejo de residuos sólidos.</p> <p>Simulacro.</p> <p>Proyecto de vida (mis cualidades).</p> <p>El peatón.</p>		<p>Relaciona las enseñanzas de la Biblia sobre el cuidado de la amistad con la propia experiencia familiar, escolar y social. Propone ideas para solucionar los actos que atentan contra la amistad y la valora.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Prevención y atención de desastres				
------------------------------------	--	--	--	--

AREA: religión	ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: segundo	PERIODO ACADÉMICO: TERCERO
-----------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------------------

OBJETIVO: Reconocer en la amistad, el principal valor de los cristianos, por medio de la reflexión sobre el entorno, el estudio de la vida de Jesús y del origen de la iglesia; para mejorar su identidad como ser valioso y digno de protección y cuidado y ser sociable.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo enseña Jesús a amar la amistad y de qué forma podemos asumirla en nuestro entorno cercano?

COMPETENCIAS: (se proponen desde la explicitación de las diferentes competencia propias del área)

Identifica a Jesús como dador de vida que vino al mundo a invitarnos a seguir su ejemplo y la relación con los otros seres de nuestro entorno como seres sociables.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.
- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).

COMPETENCIAS LABORALES:

- Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla.
- Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas, entre otras).

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
-------------	---	---------------------------------	-------------------	--------------------------



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



<p>Sociológico</p>	<p>Respeta las opciones religiosas de sus compañeros, adquiridas en el hogar y en el contexto socio religioso.</p> <p>-Relaciona los conocimientos y explicaciones sobre Jesucristo adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.</p> <p>- Relaciona los modelos presentes en las fórmulas bíblicas y litúrgicas con acciones o comportamientos de los cristianos en relación con la amistad.</p>		<p>*expresa el sentimiento de la amistad con un ser supremo mediante la oración</p> <p>*La oración</p> <p>*El enojo y la reconciliación</p> <p>*Relaciones interpersonales.</p> <p>*La participación ciudadana</p> <p>*El valor de la amistad</p>	<p>SABER CONOCER: Conoce y compara desde las diferentes religiones la relación de amistad entre el ser humano y otros seres de la naturaleza.</p> <p>Reconoce la importancia de las relaciones de vida entre hombre y mujeres respetando las diferencias y reconociendo la equidad desde los derechos humanos.</p> <p>SABER HACER : Narra y explica el amor que Jesús profesaba a las persona según algunos pasajes bíblicos y los relaciona con la vida personal y familiar.</p> <p>Analiza la relación de la vida y el comportamiento del ser humano con los aspectos vitales del planeta.</p> <p>SABER SER: Propone y ejecuta algunas acciones para mejorar el cuidado</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:</p> <p>medio ambiente</p> <p>sexualidad</p>	<p>Fortalezco el comité de medio ambiente para apoyar en el correcto manejo de residuos.</p> <p>Realizo simulacro</p> <p>Sensibilizo para afianzar la autoconfianza reconociendo sus cualidades.</p>	<p>Manejo de residuos sólidos.</p> <p>Simulacro.</p> <p>Proyecto de vida (mis cualidades).</p> <p>El peatón.</p>		



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Educación vial	Creo conciencia de la necesidad de ser un buen peatón.			de la amistad y la naturaleza del entorno escolar.
Prevención y atención de desastres				Se interesa por la amistad y el mensaje de Jesús acerca del servicio a los demás

AREA: religión	ASIGNATURA: religión	GRADO: segundo	PERIODO ACADÉMICO: CUARTO
-----------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------------

OBJETIVO: Reconocer en la amistad, el principal valor de los cristianos, por medio de la reflexión sobre el entorno, el estudio de la amistad de Jesús con sus discípulos y del origen de la iglesia; para mejorar su identidad como ser valioso y sociable.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera la amistad se alimenta y crece en la iglesia?

COMPETENCIAS: (se proponen desde la explicitación de las diferentes competencia propias del área)

Identifica las creencias en Dios como padre creador de la vida y el universo.

Manifiesta que todo ser vivo cumple su ciclo y debe morir pero antes se relaciona con los otros seres de la naturaleza.



COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
epistemológico	Se interesa por indagar acerca de la actividad de la Iglesia a favor de la amistad.		El sentido de la amistad y valor de la misma *estudia como las diferentes religiones comparten de manera solidaria el valor de la amistad.	SABER CONOCER: Indaga sobre las acciones a favor del cuidado de la amistad que realiza la iglesia a la que pertenece.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia		*el respeto y cuidado de la amistad. *características y cuidados de la amistad *reconocimiento y valor de la amistad.	Entiende las razones religiosas que explican el sentido de la amistad. Identifica al padre creador de la amistad y el universo como espacio donde esta se desarrolla.
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL: medio ambiente sexualidad Educación vial Prevención y atención de desastres	Aprendo a reconocer el peligro y la importancia de la prevención de riesgos, en el hogar, sede educativa, y en su entorno. Reafirmo la confianza en sus talentos a través de la opinión de los seres importantes en su vida. Valoro las normas de seguridad, mediante el conocimiento y las prácticas de las señales de tránsito.	Cuido mi escuela y mi cuerpo. Que talentos ven en mí Señales de tránsito		SABER HACER : Analiza las diferentes creencias y actitudes del ser humano y sus culturas ante la amistad. Explica la importancia de la iglesia en relación a la amistad SABER SER: Fomenta el cuidado de la amistad en el entorno escolar desde los valores. Reflexiona sobre la iglesia como comunidad de vida, fe y amor.

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	--	---

GRADO TERCERO

ÁREA: educación religiosa y moral	ASIGNATURA: educación religiosa		GRADO: tercero	PERÍODO ACADÉMICO: Primero
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura. <ul style="list-style-type: none"> • Comprender que las celebraciones en el pueblo de Israel expresan las maravillas de Dios en su historia. • Identificar el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios. • Descubrir que las celebraciones en la iglesia son manifestación de la acción salvadora de Dios 				
COMPETENCIAS	SABER COMPRENDER O INTERPRETATIVA Se refiere a la capacidad de comprender e interpretar la experiencia humana, desde la experiencia cristiana y su lenguaje bíblico narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático doctrinal			
	SABER DAR RAZÓN DE LA FE O ARGUMENTATIVA: Se refiere a la capacidad de realizar procedimientos y formas de explicación, investigación y expresión de los lenguajes religiosos, identificando su sentido y valor y correlacionándolo con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación			
	SABER APLICAR A LA REALIDAD O PROPOSITIVA: Se refiere a la capacidad de saber aplicar el saber religioso a la realidad social y eclesial en función de un cambio, de una transformación de la cultura y de la sociedad y de una renovación de la misma vida cristiana			
EJES	ESTANDAR	OBJETOS DE CONOCIMIENTO	OBJETOS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Eje antropológico	La celebración en la vida de las personas y de los pueblos	El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos más	Pregunta problematizada: ¿Qué y para qué celebra el ser humano en la cultura?	Conceptual: Describe tipos de celebraciones de su entorno para diferenciarlas según su intención. Descubre algunas expresiones y sentimientos



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	<p>significativos de su historia.</p> <p>La dimensión lúdica de la existencia humana y de las culturas</p> <p>El hombre llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza.</p> <p>Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva</p> <p>Elementos del culto comunes a las religiones</p> <p>Elementos del culto diferentes entre religiones</p>	<p>Preguntas orientadoras:</p> <p>¿Por qué celebramos en familia los grandes acontecimientos de la vida?</p> <p>¿Por qué encontramos tanta variedad y riqueza de fiestas y celebraciones, en nuestras culturas?</p> <p>¿Cómo sería de la convivencia escolar sin celebraciones durante el calendario del año?</p> <p>¿Por qué algunas fiestas terminan en pelea o discordia si quieren ser espacios de convivencia y de recreación?</p> <p>¿Qué valor tienen las fiestas y celebraciones religiosas que se realizan en nuestro entorno religioso?</p> <p>¿Por qué buscar en Dios la vocación y misión?</p>	<p>que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos</p> <p>Conoce el sentido de las fiestas patrias.</p> <p>Establece criterios o patrones de clasificación de las fiestas y celebraciones.</p> <p>Define el concepto de celebración y lo relaciona con algunas ocasiones especiales culturales y religiosas.</p> <p>Explica porque para los seres humanos la celebración es importante y necesaria.</p> <p>Participa de diferentes celebraciones en el entorno escolar, manifestando un comportamiento adecuado.</p> <p>Procedimental: Demuestra la importancia de las celebraciones en la cultura.</p> <p>Diferencia acciones que favorecen la dignidad de las celebraciones de</p>
--	---	---	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				<p>aquellas que degradan su valor, para aprender su verdadero sentido</p> <p>Explica los motivos por los cuales vale la pena celebrar una fiesta.</p> <p>Hace uso de los recursos que me proporciona la escuela y la naturaleza en los eventos celebrativos.</p> <p>Investiga el origen, la historia y el sentido de las diferentes celebraciones fiestas que se celebran en la parroquia y en mi escuela.</p> <p>Establece relaciones entre elementos del culto, lugares, acciones y personas</p> <p>Explica cuál es el comportamiento correcto en celebraciones religiosas sociales y civiles.</p> <p>Actitudinal: Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas.</p> <p>Respeto las diferentes expresiones de celebración presentes en la cultura</p>
--	--	--	--	---



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				<p>Manifiesto actitudes y comportamientos adecuados para cada tipo de celebración</p> <p>Participa activamente en los eventos y celebraciones de la convivencia escolar poniendo al servicio de esta lo que se hacer.</p> <p>Respeto las expresiones de culto y de religiosidad de las diversas identidades religiosas</p> <p>Promueve la integración y favorece la actitud de olvido y perdón de las discordias.</p>
PERÍODO 2				
EJES	ESTANDAR	OBJETOS DE CONOCIMIENTO	OBJETOS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Eje bíblico	La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel	El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos más significativos de su historia.	<p>Pregunta problematizada: ¿Qué podemos aprender de las diferentes celebraciones del pueblo de Israel?</p> <p>Preguntas orientadoras:</p>	<p>Conceptual: Indaga pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se relatan las diferentes celebraciones del pueblo de Israel y su importancia.</p> <p>Define el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



		<p>La dimensión lúdica de la existencia humana y de las culturas.</p> <p>El hombre llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza.</p> <p>Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva.</p> <p>Las fiestas religiosas del pueblo de Israel.</p> <p>El pueblo celebró las maravillas obradas por Dios en su historia.</p> <p>La oración y el canto de alabanza en la</p> <p>Biblia</p> <p>La Pascua, fiesta del pueblo elegido. Los jubileos en Israel. Sentido religioso y social. Las</p>	<p>¿Por qué el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento celebra su fe en diversas celebraciones del año?</p> <p>¿Qué sentido tenía la fiesta de pascua para Israel?</p> <p>¿Por qué los profetas reclaman por la autenticidad de las fiestas de Israel?</p> <p>¿Qué diferencias hay entre la idolatría y el culto?</p> <p>¿Qué sentido tenía la fiesta de pascua para Israel?</p> <p>¿Qué diferencias hay entre la idolatría y el culto verdadero a Dios?</p> <p>¿Qué significaba el templo para los israelitas?</p> <p>¿Qué significan los textos que se refieren al tercer mandamiento de la ley de Dios confiada a Israel?</p>	<p>Conoce las diferentes celebraciones que se realizaban en Israel y las ubica en su contexto de historia de salvación.</p> <p>Establece relaciones entre los acontecimientos de la historia de salvación y la forma como Israel los conmemora y celebra.</p> <p>Explica términos del Antiguo Testamento con los cuales Israel denomina sus fiestas.</p> <p>Narra de manera coherente acontecimientos celebrados por Israel.</p> <p>Explica las diferencias que hay entre el culto auténtico a Dios y el falso culto, siguiendo la enseñanza de los profetas.</p> <p>Expresa gráficamente los signos usados en el culto en Israel</p> <p>Procedimental:</p>
--	--	---	--	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



		<p>celebraciones idolátricas en Israel. Las celebraciones penitenciales en Israel. El sábado como día de descanso y de culto. Los cultos y fiestas religiosas que Israel consideraba idolátricas.</p>	<p>Ilustra la celebración de la pascua del pueblo de Israel como la expresión del momento más significativo de su historia.</p> <p>Clasifica las actitudes que acompañan el culto a Dios en el pueblo de Israel</p> <p>Demuestra interés por el sentido de las celebraciones de mi pueblo. Se orar con la Biblia.</p> <p>Participa activamente en el canto litúrgico.</p> <p>Expresa respeto, compostura y participación activa en las celebraciones.</p> <p>Aprecia y valora las celebraciones religiosas de mi medio familiar y eclesial.</p> <p>Actitudinal: Expresa agradecimiento a Dios por las maravillas que Él hace por todos.</p> <p>Manifiesta interés por las distintas formas de oración en Israel, que</p>
--	--	---	---



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



fortalecen la experiencia espiritual de las personas.

PERÍODO 3

EJES	ESTANDAR	OBJETOS DE CONOCIMIENTO	OBJETOS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Eje bíblico cristológico	La celebración en la vida de Jesús	<p>La visita de María a Isabel, un motivo de celebración y oración.</p> <p>La alegría de la noche en que nació el Salvador del mundo de Jesús.</p> <p>La presentación de Jesús en el templo</p> <p>Jesús anuncia e inaugura el Reino de Dios en una fiesta de bodas.</p> <p>El banquete y la fiesta como imágenes y realidad del Reino de Dios</p> <p>Jesús concurre a la fiesta de pascua y se</p>	<p>Pregunta problematizada:</p> <p>¿Qué podemos aprender de Jesús acerca de la vida celebrativa?</p> <p>Preguntas orientadoras:</p> <p>¿Cómo fueron el nacimiento y la infancia de Jesús?</p> <p>¿Cómo expresa Jesús sus sentimientos?</p> <p>¿Por qué Jesús enseña en parábolas?</p> <p>¿Por qué Jesús afirma que el Reino de Dios es como un banquete?</p> <p>¿Cómo manifiesta la Virgen María su alegría por la acción de Dios en ella?</p>	<p>Conceptual:</p> <p>Indaga sobre pasajes del Nuevo Testamento y descubre la importancia de las celebraciones en la vida de Jesús.</p> <p>Reconoce el significado que tiene para la vida.</p> <p>Identifica momentos importantes dentro de la vida de Jesús y los relaciona con celebraciones tradicionales de la iglesia</p> <p>Asume una actitud de respeto frente a la celebración.</p> <p>Explica su punto de vista sobre la vida de Jesús en pos de los demás.</p> <p>Identifica las características de la oración de María</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin
Cuenta con vos

		<p>ofrece en sacrificio para establecer nueva alianza.</p> <p>Jesús resucitado busca a sus discípulos y celebra con ellos, el domingo, primer día de la semana judía.</p>	<p>¿Por qué Jesús fue Jerusalén para la fiesta de pascua y entregó su vida en la cruz?</p>	<p>Conoce el sentido de Pasajes de los Evangelios en los cuales se anuncia la salvación como una gran celebración.</p> <p>Explica los motivos por los cuales Jesús alaba a Dios Padre movido por el Espíritu Santo.</p> <p>Conoce los hechos y lugares de la pasión, muerte y resurrección de Jesús por nuestra salvación.</p> <p>Reconoce los aspectos característicos de las celebraciones de Cristo resucitado con sus discípulos.</p> <p>Procedimental: Analiza la importancia que tiene para la vida del cristiano, las maneras como Jesús ora y agradece al Padre movido por el Espíritu Santo.</p> <p>Describe las celebraciones que Jesús realizó con sus discípulos y comprende su significado.</p> <p>Relaciona la oración de María con la obra que Dios ha hecho en ella.</p>
--	--	---	--	---



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				<p>Describe gráficamente, dramatiza y explica episodios de la vida de Jesús.</p> <p>Explica la frase “creo en Jesucristo, que nació de Santa María Virgen”.</p> <p>Establece relaciones entre los relatos sobre el nacimiento de Jesús y la celebración de la navidad.</p> <p>Explica el sentido del sacrificio de Jesús por todos nosotros.</p> <p>Construye argumentos para explicar la acción del Espíritu Santo en las celebraciones de Cristo con sus discípulos.</p> <p>Actitudinal: Manifiesta actitudes de respeto frente a las distintas celebraciones cristianas.</p> <p>Valora los compromisos morales que surgen de las distintas celebraciones cristianas.</p>
--	--	--	--	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				<p>Expreso en actitudes de solidaridad, justicia y bondad su deseo de seguir los pasos de Cristo.</p> <p>Realizo acciones concretas que representan algún sacrificio a favor de otros.</p>
PERÍODO 4				
EJES	ESTANDAR	OBJETOS DE CONOCIMIENTO	OBJETOS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Eje comunitario-ecclesiológico	Las celebraciones de la fe en la vida de la iglesia	<p>La Iglesia celebra las maravillas de Dios en el año litúrgico.</p> <p>La celebración de los sacramentos: ministros, signos, lugares, acciones, efectos.</p> <p>La Iglesia se reúne el domingo para celebrar la Eucaristía, memorial de la Pascua del Señor.</p> <p>Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.</p>	<p>Pregunta problematizada: ¿Por qué son importantes las celebraciones en la vida de la iglesia?</p> <p>Preguntas orientadoras: ¿Por qué se celebra la semana santa?</p> <p>¿Por qué se dice “felices pascuas”?</p> <p>¿Por qué los católicos se reúnen el domingo para celebran la misa?</p> <p>¿Por qué algunas comunidades que siguen a Cristo no</p>	<p>Conceptual: Describe los tiempos, ritos, signos y símbolos de las celebraciones y su importancia en la iglesia.</p> <p>Define el aporte y el significado que ofrecen las celebraciones cristianas para la vida.</p> <p>Establece relaciones entre el oficio y la profesión.</p> <p>Participa de las celebraciones y/o ritos, según sus creencias</p> <p>Comprende que el ser humano tiene una vocación que debe desarrollar con libertad.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin
Cuenta con vos

		<p>La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la Iglesia.</p> <p>El culto eucarístico y los lugares donde se celebra.</p> <p>Celebraciones Litúrgicas marianas y catolicismo popular dedicado a María</p>	<p>celebran el domingo la santa misa?</p> <p>¿Por qué algunas parejas que se quieren no celebran el matrimonio sacramento y lo hacen ante un juez, o se van a convivir sin ningún tipo de rito?</p> <p>¿Cómo fui llamado a la vida?</p> <p>¿Por qué y por quién fui llamado a la vida?</p> <p>¿Qué tipo de persona voy a ser cuando sea mayor?</p> <p>¿Cuál es nuestra misión como seres humanos?</p> <p>¿Por qué hay diferencias entre niños y niñas?</p> <p>¿Qué es la vocación y qué es la profesión?</p> <p>¿Por qué buscar en Dios la vocación y misión?</p>	<p>Explica situaciones que inciden negativamente en la realización personal.</p> <p>Distingue los diversos momentos del año litúrgico y los símbolos</p> <p>Comprende y puede diferenciar el rol del sacerdote y de los laicos en las celebraciones litúrgicas.</p> <p>Explica el nacimiento, la vida y la muerte como motivo de celebración en la Eucaristía.</p> <p>Conoce el sentido festivo del sacramento de la Reconciliación.</p> <p>Diferencia con sentido los distintos momentos de la celebración eucarística y la forma de participar en ellos.</p> <p>Procedimental: Estudia el significado que tienen los sacramentos para la vida de la iglesia.</p> <p>Compara las diferentes celebraciones que tienen los cristianos para</p>
--	--	--	---	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin
Cuenta con vos

			<p>¿Cómo responde el ser humano al llamado de Dios?</p>	<p>establecer relaciones y diferencias entre ellas.</p> <p>Establezco la relación entre los relatos del Nuevo Testamento y las celebraciones de la Iglesia</p> <p>Relaciono y distingo entre el alimento eucarístico y el alimento cotidiano.</p> <p>Argumento por qué la Eucaristía es la celebración central de la Iglesia y su importancia para la vida cristiana de la familia.</p> <p>Establezco las diferencias y semejanzas entre celebraciones patrias, sociales y celebraciones litúrgicas.</p> <p>Reconozco el sagrario como lugar del templo en que Jesús está presente Explico con Católica, una, santa, católica y apostólica” convicción la frase “creo en la Iglesia</p> <p>Actitudinal: Manifiesta respeto y solidaridad hacia los otros como actitudes</p>
--	--	--	---	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				<p>derivadas de las celebraciones cristianas.</p> <p>Valora las distintas formas de culto que tienen los cristianos para asumir un actitud de respeto.</p> <p>Promuevo en su familia la participación en la misa dominical.</p> <p>Confronto las celebraciones de su parroquia con los principios sobre el año litúrgico</p> <p>Respeto las expresiones de culto de credos ; distintos al suyo y el de su familia</p>
--	--	--	--	---

GRADO CUARTO

CUARTO

AREA:	ASIGNATURA: Religión	GRADO: cuarto	PERIODO ACADÉMICO: primer
OBJETIVO DEL AREA: Reconocer el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano. Comprender el pensamiento bíblico sobre la vocación en el Antiguo Testamento. Identificar el significado de la vocación en la vida de Jesús. Comprender la vocación y la misión de la Iglesia en el mundo.			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9





PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la vocación del ser humano y qué necesita para realizarla?

COMPETENCIAS DEL AREA:
 Comprender que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia.

COMPETENCIAS LABORALES:
 Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.
 Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:
 Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.
 Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ANTROPOLÓGICO La vocación, realización de la persona humana.	Diferencio y relaciono vocación, misión y profesión. Identifico la importancia de la responsabilidad para el desarrollo de cualquier vocación. Valoro la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida. Analizo las fortalezas y debilidades personales como medio de superación y realización personal. Reconozco la importancia de la dimensión espiritual en el desarrollo de la vocación.		La religión. Religiones del mundo. La vocación desde el contexto espiritual La vocación y los valores. La decisión vocacional. Las profesiones y la misión. La vida humana, una vocación. El ser humano, un ser social.	SABER CONOCER: Conoce sobre la relación entre vocación, misión y profesión para establecer sus diferencias. Conoce distintos tipos de profesiones y su importancia en la realización de la persona y la sociedad. SABER HACER: Identifica las fortalezas y debilidades como medio de superación y de realización personal.

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

	<p>Asumo una actitud crítica frente a los comportamientos que obstaculizan la realización personal.</p> <p>Justifico como la vocación hacia la existencia humana fortalece los valores de convivencia escolar.</p>		<p>El ser humano y su misión en la vida. El sentido religioso de la vocación: escuchar y obedecer a DIOS. El sentido religioso de la vocación: recibir de DIOS una misión.</p> <p>DIOS desde la creación nos dio la responsabilidad de cuidar el planeta.</p>	<p>Explica la importancia de la dimensión espiritual en la realización personal, vocacional y profesional.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Asume una actitud responsable frente a compromisos y tareas asignadas.</p> <p>Propongo alternativas para superar los comportamientos que obstaculizan la realización del ser humano.</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:</p>	<p>.</p>			

<p>AREA:</p>	<p>ASIGNATURA: Religión</p>	<p>GRADO: cuarto</p>	<p>PERIODO ACADÉMICO: segundo</p>
---------------------	------------------------------------	-----------------------------	--

OBJETIVO DEL AREA: Reconocer el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano.
 Comprender el pensamiento bíblico sobre la vocación en el Antiguo Testamento.
 Identificar el significado de la vocación en la vida de Jesús.
 Comprender la vocación y la misión de la Iglesia en el mundo.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué sentido tiene la vocación en el Antiguo Testamento y qué aportes ofrece a la realización de las personas?



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



COMPETENCIAS DEL AREA:

Comprender que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia.

COMPETENCIAS LABORALES:

Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.



Asumo las consecuencias de mis propias acciones.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar.

Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>BÍBLICO: La vocación del ser humano en la experiencia religiosa de Israel.</p>	<p>Interpreto como el ser humano posee diferentes formas de ver la vida y como esto permite su debido desarrollo.</p> <p>Aprendo que cada persona es libre de desarrollar su propia vida mediante sus principios y criterios.</p> <p>Comprendo que la vocación es innata y forma al ser humano con muchas cualidades espirituales.</p> <p>Reconocer la fidelidad de Dios en relación con su pueblo elegido.</p> <p>Analizo la vocación de hombres y mujeres en Israel a partir de textos bíblicos.</p>		<p>El ser humano y su visión en la vida.</p> <p>La vocación que nace desde el corazón.</p> <p>Revelación e historia de Salvación en el Antiguo Testamento.</p> <p>DIOS eligió a Israel como su pueblo e instrumento de salvación.</p> <p>El pueblo elegido descubre a DIOS y su vocación en su propia historia.</p> <p>La Alianza de DIOS con el pueblo de Israel y sus protagonistas.</p>	<p>SABER CONOCER:</p> <p>Analiza la vocación de hombres y mujeres en el Antiguo testamento como un referente para la realización personal.</p> <p>Descubre la fidelidad de Dios en relación con su pueblo elegido y lo relaciona con la propia experiencia.</p> <p>Reconoce que cada ser humano es libre para emprender su vocación en la vida.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Indaga sobre los valores de personajes del Antiguo testamento que sirven como modelo de vida.</p>

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

	<p>Reconozco la importancia de vivir la alianza en la relación con Dios.</p> <p>Analizo la importancia de los mandamientos de la Ley de Dios para la realización personal.</p> <p>Valoro la fe, la misión y la fidelidad de los profetas.</p> <p>Investigo la biografía de personajes del Antiguo Testamento que son modelo de vida.</p>		<p>La vocación a la vida consagrada.</p> <p>Los valores en la convivencia escolar.</p> <p>Los profetas mantienen viva la fidelidad de Israel a su vocación del pueblo de DIOS.</p> <p>Vocación de hombres y mujeres notables en Israel.</p>	<p>Asume una actitud crítica frente a personajes que son modelo de vida en el Antiguo Testamento con aquellos que presenta el mundo actual.</p> <p>SABER SER: Valora la importancia de la relación con Dios en el camino de realización personal, según las enseñanzas del Antiguo Testamento.</p> <p>Manifiesta interés por los mandamientos que Dios propone como medios de realización del ser humano.</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:</p>				

<p>AREA:</p>	<p>ASIGNATURA: Religión</p>	<p>GRADO: cuarto</p>	<p>PERIODO ACADÉMICO: tercero</p>
<p>OBJETIVO DEL AREA: Reconocer el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano. Comprender el pensamiento bíblico sobre la vocación en el Antiguo Testamento. Identificar el significado de la vocación en la vida de Jesús. Comprender la vocación y la misión de la Iglesia en el mundo.</p>			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la vocación de Jesús y sus discípulos es una propuesta para el ser humano?

COMPETENCIAS DEL AREA:

Comprender que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia.

COMPETENCIAS LABORALES:

Tengo en cuenta el impacto de mis emociones y su manejo en mi relación con otros.

Asumo las consecuencias de mis propias acciones.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerle daño a las relaciones.

Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Cristológico: La vocación de Jesús, una propuesta para el ser humano.</p> <p>Cristológico: La vocación de Jesús, una propuesta para el ser humano.</p>	<p>Comprendo que la vocación conlleva al servicio por el otro desde diferentes maneras.</p> <p>Reconozco que algunos personajes por su vocación espiritual son dignos de imitar.</p> <p>Explico cuáles son las acciones vocacionales humanas y espirituales que contribuyen a un mundo mejor.</p> <p>Identifico los acontecimientos centrales de la vida de Jesús narrados en el Nuevo Testamento.</p> <p>Analizo la forma como Jesús realiza el llamado a su misión salvadora.</p>		<p>El ser humano un ser social.</p> <p>Vocación al servicio del otro.</p> <p>Personajes dignos de imitar.</p> <p>Jesús elige a los doce para asociarlos a su propuesta.</p> <p>Jesús llama a la conversión para seguirlo.</p> <p>Jesús se presenta como camino, verdad</p>	<p>SABER CONOCER:</p> <p>Identifica, en la forma como Jesús vivió su vocación, un modelo de realización personal.</p> <p>Describe el llamado, el seguimiento y la misión de los apóstoles en relación con la vocación que todo cristiano debe realizar.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Explica el valor de la acción del Espíritu Santo en la vocación y misión de Jesús y la de los cristianos.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	<p>Explico la acción del Espíritu Santo en la vocación y misión de Jesús. Reconozco en el Nuevo Testamento aspectos del llamado y vocación de los doce apóstoles.</p> <p>Comprendo la importancia de la oración para la realización de la vocación cristiana.</p> <p>Reconozco a Jesús como modelo de vida para el ser humano.</p> <p>Identifico en María valores dignos de imitar.</p>		<p>y vida para el ser humano.</p> <p>La pascua y la Nueva Alianza.</p> <p>La vocación de los apóstoles. La vocación de algunos cristianos destacados.</p> <p>Jesús el Mesías. Jesús y los discípulos. Jesús y su Misión.</p> <p>María y su relación con Jesús.</p>	<p>Expresa la importancia que tiene para los cristianos la vocación y la misión de María.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Valora la vocación del cristiano como propuesta de vida con sentido en el mundo actual.</p> <p>Aprecia la importancia de la oración, como medio de realización de la vocación del cristiano.</p>
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:	.			

AREA:	ASIGNATURA: Religión	GRADO: cuarto	PERIODO ACADÉMICO: cuarto
--------------	-----------------------------	----------------------	----------------------------------



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



OBJETIVO DEL AREA: Reconocer el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano.
Comprender el pensamiento bíblico sobre la vocación en el Antiguo Testamento.
Identificar el significado de la vocación en la vida de Jesús.
Comprender la vocación y la misión de la Iglesia en el mundo.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la vocación de la iglesia y la misión que tienen sus miembros?

COMPETENCIAS DEL AREA:

Comprender que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia.

COMPETENCIAS LABORALES:

Respeto los acuerdos definidos con los otros.

Expreso mis ideas con claridad.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.

Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Comunitario eclesiológico: La vocación y las vocaciones en la iglesia.	Reconozco la vocación y misión que tiene todo bautizado. Identifico la vocación y misión que tiene la iglesia. Argumento el significado de los sacramentos en la vida cristiana. Analizo las posturas vocacionales desde diferentes ideologías religiosas y cómo estas aportan al ser humano y su entorno.		Vocación en el nombre de Dios: ser o no ser una persona religiosa consagrada. Sentido religioso de la vocación. El ser humano en su conciencia acepta o rechaza el llamado de Dios.	SABER CONOCER: Descubre la vocación que tiene la iglesia y reconoce su aporte a la sociedad. Indaga las diferentes formas como se vive la vocación cristiana dentro de la comunidad eclesial y su servicio en el mundo. SABER HACER: Explica la vocación y misión que tiene todo bautizado para reconocer su identidad y misión.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO



Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Medellin
Cuenta con vos

	<p>Analizo las diferentes vocaciones y formas de vida que se dan en la comunidad eclesial.</p> <p>Justifico como el ser humano en su conciencia acepta o rechaza libremente al llamado de Dios teniendo en cuenta los principales dogmas religiosos.</p>		<p>Las comunidades cristianas.</p> <p>La Iglesia es el nuevo pueblo de DIOS, nacido de la Nueva Alianza.</p> <p>La Iglesia es comunidad fundada por Jesús como instrumento de salvación.</p> <p>Los sacramentos, signos y símbolos de pertenencia a la Iglesia.</p> <p>Vocación y misión Vocación y misión de la iglesia.</p> <p>Diferentes vocaciones</p>	<p>Describe la acción del Espíritu Santo en la iglesia y la importancia que tiene para la realización de su vocación.</p> <p>SABER SER: Asume actitudes de respeto hacia las personas que pertenecen a diferentes confesiones cristianas.</p> <p>Valora la importancia de los sacramentos y celebraciones religiosas en la realización de la vocación cristiana.</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:</p>				

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---



AREA:	ASIGNATURA: Religión	GRADO: quinto	PERIODO ACADÉMICO: primero
<p>OBJETIVO DEL AREA: Comprender el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida. Reconocer aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de Israel. Identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar testimonio de vida cristiana. Valorar las formas como la iglesia, con sus acciones, da testimonio de vida humano-cristiana en el mundo.</p>			
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué sirve conocer y aprender la historia de personajes que han sido testimonio de una causa noble?</p>			
<p>COMPETENCIAS DEL AREA: Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.</p> <p>COMPETENCIAS LABORALES: Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones. Tengo en cuenta el impacto de mis emociones y su manejo en mi relación con otros.</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS: Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños. Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.</p>			
COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS
INDICADORES DE DESEMPEÑO			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



<p>Eje antropológico: El testimonio, manifestación de la autenticidad humana.</p>	<p>Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad.</p> <p>Analizo diferentes testimonios desde la palabra honesta y sus enseñanzas de vida.</p> <p>Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios.</p> <p>Determino como las buenas acciones y el buen ejemplo son testimonio de vida que profesan los valores y la sana convivencia.</p> <p>Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.</p> <p>Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.</p>	<p>El testimonio. El testimonio en la cultura de hoy.</p> <p>Personas que dan testimonio.</p> <p>El testimonio en situaciones de adversidad.</p> <p>Los cristianos testigos de la fe en Dios.</p> <p>Preservación del bien.</p> <p>El liderazgo y la solución de problemas.</p> <p>Testigos ejemplares. Los testigos y la solución dialogada y pacífica de los conflictos.</p>	<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.</p> <p>Identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar las dificultades.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.</p> <p>Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Propone alternativas de solución a problemas cotidianos.</p> <p>Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás.</p>
---	--	--	---

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:				
---	--	--	--	--

QUINTO

AREA:	ASIGNATURA: Religión	GRADO: quinto	PERIODO ACADÉMICO: segundo
<p>OBJETIVO DEL AREA: Comprender el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida. Reconocer aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de Israel. Identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar testimonio de vida cristiana. Valorar las formas como la iglesia, con sus acciones, da testimonio de vida humano-cristiana en el mundo.</p>			
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué se puede aprender de los testigos de Dios en el Antiguo Testamento?</p>			
<p>COMPETENCIAS DEL AREA: Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad. COMPETENCIAS LABORALES: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. Asumo las consecuencias de mis propias acciones. COMPETENCIAS CIUDADANAS:</p>			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



<p>Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida. Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo.</p>				
COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Eje bíblico: El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios.</p>	<p>Reconozco el proceso de búsqueda de fidelidad del pueblo de Israel al plan de salvación.</p> <p>Valoro las acciones personas con las que se da testimonio.</p> <p>Reconozco aspectos de la vida y enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fe.</p> <p>Expreso interés por dar testimonio de la fe en cada una de las actividades diarias. Interpreto pasajes bíblicos del Antiguo Testamento que invitan a dar testimonio de servicio y ayuda a los demás.</p>		<p>La autenticidad de la vida.</p> <p>Testimonio de vida al servicio de la humanidad.</p> <p>La pascua</p> <p>El ágape pascual.</p> <p>El testimonio de los pueblos.</p> <p>El testimonio del pueblo de Israel.</p> <p>Jesucristo y su testimonio de amor.</p>	<p>SABER CONOCER: Indaga sobre la fidelidad del pueblo de Israel al plan de Dios, como ejemplo de testimonio para el mundo.</p> <p>Identifica enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fidelidad a la palabra de Dios, como referente de vida.</p> <p>SABER HACER: Explica el alcance del primero, segundo y octavo mandamiento de la ley de Dios en relación con el testimonio de vida.</p> <p>Propone soluciones a situaciones que atentan contra el bien.</p> <p>SABER SER: Propone acciones que fomentan la sinceridad y el servicio en las relaciones interpersonales.</p> <p>Asume una actitud crítica frente a situaciones y comportamientos que</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:</p>				



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				atentan contra la dignidad de las personas.
--	--	--	--	---

AREA:	ASIGNATURA: Religión	GRADO: quinto	PERIODO ACADÉMICO: Tercer
--------------	----------------------	----------------------	-------------------------------------

OBJETIVO DEL AREA:
 Comprender el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida.
 Reconocer aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de Israel.
 Identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar testimonio de vida cristiana.
 Valorar las formas como la iglesia, con sus acciones, da testimonio de vida humano-cristiana en el mundo.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué el testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo?

COMPETENCIAS DEL AREA:
 Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

COMPETENCIAS LABORALES:
 Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.
 Privilegio las acciones que atienden los intereses colectivos más que los particulares.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:
 Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.
 Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Eje bíblico-cristológico: El testimonio de Jesús	Aplico a la vida las enseñanzas de las parábolas y testimonios desde las diferentes posturas, creencias y tradiciones religiosas.		Testimonio. Testimonio desde las culturas actuales.	SABER CONOCER: Indaga sobre personajes del Nuevo Testamento que sirven de modelo de vida.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



cuestiona e invita al ser humano a seguirlo.	<p>Analizo el testimonio en la diversidad cultural y sociedades de la actualidad.</p> <p>Identifico el proyecto de vida que Jesús propone en las bienaventuranzas.</p> <p>Actúo con respeto hacia mis compañeros como forma de dar testimonio cristiano.</p> <p>Argumento la importancia de la relación con Jesús para poder dar testimonio cristiano.</p>		<p>Las parábolas.</p> <p>El testimonio de Juan Bautista.</p> <p>Los apóstoles, amigos y testigos de la fe en DIOS.</p>	<p>Describe la vida y las enseñanzas de Jesús como un modelo de vida, de entrega y de amor.</p> <p>SABER HACER: Analiza por qué la relación con Jesús cambia la manera de vivir.</p> <p>Diferencia los conceptos de felicidad que ofrecen los medios de comunicación con los que ofrece Jesús.</p>
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:				<p>SABER SER: Actúa con respeto hacia sus compañeros como forma de dar testimonio cristiano.</p> <p>Valora la oración y el diálogo con Jesús como medio para dar testimonio cristiano.</p>

AREA:	ASIGNATURA: Religión	GRADO: quinto	PERIODO ACADÉMICO: cuarto
--------------	-----------------------------	----------------------	----------------------------------

OBJETIVO DEL AREA:
Comprender el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida.
Reconocer aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de Israel.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



<p>Identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar testimonio de vida cristiana. Valorar las formas como la iglesia, con sus acciones, da testimonio de vida humano-cristiana en el mundo.</p>				
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué se puede aprender de la manera como la iglesia da testimonio de fe en el mundo?</p>				
<p>COMPETENCIAS DEL AREA: Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.</p>				
<p>COMPETENCIAS LABORALES: Reconozco mis fortalezas y debilidades frente a mi proyecto personal. Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación.</p>				
<p>COMPETENCIAS CIUDADANAS: Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.</p>				
COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Comunitario eclesiológico: El testimonio de la Iglesia confirma la fe del cristiano	<p>Identifico algunos testigos ejemplares que desde sus acciones aportan al desarrollo de su comunidad.</p> <p>Explico cómo desde el hecho de escuchar un testimonio puede aportar al desarrollo de vida de otra persona.</p> <p>Analizo de qué manera los nuevos estilos de vida pueden crear otras maneras de transmitir el testimonio. Reconozco el testimonio de fe en la vida de los primeros cristianos.</p> <p>Distingo personajes y líderes de la vida que han sido testimonio de vida.</p>		<p>Testigos ejemplares</p> <p>Testimonio de convivencia.</p> <p>Jesucristo resucitado envía personas para que sean sus testigos en el mundo.</p> <p>El testimonio de la Iglesia,</p>	<p>SABER CONOCER: Indaga sobre la vida de los primeros cristianos y su forma de dar testimonio de fe.</p> <p>Describe el estilo de vida y los compromisos que deben tener los cristianos en el contexto de hoy.</p> <p>SABER HACER: Ilustra las obras de las que das testimonio realiza en la sociedad como un servicio a los más necesitados.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



			Personajes y líderes de la vida que han sido testimonio de vida.	Analiza personajes y líderes de la vida de las iglesias que han sido testimonio para transformar la manera de vivir.
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:				SABER SER: Manifiesta respeto hacia los testimonios de fe dados. Aprecia el testimonio que con sus acciones realizan en favor de la sociedad.

SEXTO CLEI 3



AREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO:	PERIODO ACADÉMICO:
-----------------------	-----------------------------	---------------	---------------------------



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



			SEXTO	Primero
			CSA Y CSB	primero
			CLEI III	primero
OBJETIVO DE PERIODO: Reconocer diferentes credos religiosos, estimulando actitudes de respeto a la diferencia				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué sentido tiene conocer la naturaleza del ser humano, su dignidad, sus deberes y derechos?				
COMPETENCIA: Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad				
COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ANTROPOLOGICO: La persona y sus derechos	<p>Comprendo al ser humano como creación de Dios y su dignidad como persona.</p> <p>Expresar sus ideas, sensaciones y sentimientos que tenga acerca de la existencia de Dios</p>	<p>Entiende instrucciones para interpretar la existencia de Dios en la Vida del ser humano</p>	<p>-El ser humano como persona</p> <p>- El ser humano llamado a ser hijo de Dios</p> <p>Dios en la historia de Israel</p> <p>- La personalidad de Jesús y su relación con el hombre</p> <p>Jesús revela al padre al hijo y al espíritu santo</p>	<p>SABER CONOCER: Comprendo al ser humano como creación de Dios y su dignidad como persona.</p> <p>SABER HACER. Indaga el panorama de los derechos humanos en Colombia y socializa cuál es la</p>

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

			- La virgen María defensora de la persona humana -Los derechos humanos -los derechos humanos en Colombia	problemática fundamental. SABER SER: Refiere comportamientos y valores que facilitan la convivencia en el hogar, en la institución educativa y en la sociedad.
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:				



AREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO:	PERIODO ACADÉMICO:
		SEXTO	Segundo
		CSA Y CSB	primero
		CLEI III	primero
OBJETIVO: :			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué consecuencias tiene afirmar que el ser humano ha sido creado a imagen y semejanza de Dios?			
COMPETENCIA: Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad.			





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
 NÚCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Bíblico: el ser humano creado a la semejanza de Dios</p>	<p>Investigo en los textos bíblicos la creación de Dios al crear al hombre y la mujer a su imagen y semejanza, y situándolos en el mundo.</p>	<p>Explico el sentido que para los cristianos y cristianas tienen a Dios como la creación humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> -El hombre y la mujer imagen y semejanza de Dios -El ser humano frente a Dios, - Dios creó al ser humano varón y mujer. Y los sitúa en el mundo como señor. -El ser humano llamado a ser hijo de Dios. -El pecado -El ser humano no pecador necesitado de salvación Dios se relaciona con la humanidad. 	<p>SABER CONOCER: Define el concepto de pecado y explica sus consecuencias en la vida de las personas y de la sociedad.</p> <p>SABER HACER: Descubre las razones por las cuales es necesario valorar y respetar la dignidad humana</p> <p>SABER SER: Valora la importancia que tiene para el ser humano la relación con un ser superior.</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Asume actitudes de respeto por la

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

				dignidad del ser humano.
AREA Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO:	PERIODO ACADÉMICO:	
		SEXTO	tercero	
		CSA Y CSB	segundo	
		CLEI III	segundo	
OBJETIVO: Reconocer diferentes credos religiosos, estimulando actitudes de respeto a la diferencia				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cuál es el aporte de la Iglesia a la edificación del ser humano y la sociedad?				
COMPETENCIAS: Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad				
COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Eclesiológico: : La Iglesia al servicio del desarrollo personal y social	Explico que Dios padre da pleno sentido a la persona y eleva su dignidad	el ser humano, marchando hacia la plenitud de la vida de Jesús.	-La encarnación de Jesús, hecho historia significativa. -El espíritu santo en la vida de Jesús. -En Jesús, Dios padre hace a los seres humanos y a sus hijos.	SABER CONOCER : Relaciona la encarnación de Jesús con hechos históricos significativos. SABER HACER : Explica los valores

	SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9	
---	--	---

			-Papel de la iglesia en la sociedad -los valores cristianos, éticos y morales	cristianos, éticos y morales comprendido en la concepción que tienen los cristianos en la dignidad de la SABER SER: participa en diálogos ecuménicos que ofrecen las iglesias
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL::				

AREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO:	PERIODO ACADÉMICO:	
		SEXTO	cuarto	
		CSA Y CSB	segundo	
		CLEI III	segundo	
OBJETIVO: : Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Jesús entre la iglesia, la comunidad de los seres humanos ¿porque?				
COMPETENCIAS:				
COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/O	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	: INDICADORES DE DESEMPEÑO



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	RIENTACIONES PEDAGOGICAS			
Identidad y sentido de pertenencia	Me intereso por los temas religiosos que han sido tratados por los cristianos, con la ascensión del espíritu santo.	Sitúa en su contexto bíblico la relación con Jesucristo.	<ul style="list-style-type: none">-La iglesia comunidad de personas, es el cuerpo de Cristo.-La iglesia visible e invisible a la vez.-El espíritu santo actúa en la vida de la iglesia.-El bautismo y sus significados. <p>El bautismo hace a los seres humanos hijos de Dios, miembro de la comunidad de Cristo y templo del espíritu santo.</p>	<p>SABER CONOCER: Reconozco las narraciones bíblicas del nuevo testamento, que tratan acerca del significado que Para los cristianos tiene la iglesia y el bautismo</p> <p>SABER HACER: Elabora propuestas que ayudan a promover la dignidad humana, a partir de documentos de la iglesia.</p> <p>SABER SER: Aprecia la importancia que tiene la vida de fe vivida en comunidad y su aporte al crecimiento personal.</p>
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:				



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Malla Curricular
SEPTIMO GRADO

AREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO:	PERIODO ACADÉMICO:
		SEXTO	Segundo
		CSA Y CSB	primero
		CLEI III	primero
OBJETIVO: :			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué consecuencias tiene afirmar que el ser humano ha sido creado a imagen y semejanza de Dios?			
COMPETENCIA: Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad.			
COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS
			INDICADORES DE DESEMPEÑO



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



<p>Bíblico: el ser humano creado a la semejanza de Dios</p>	<p>Investigo en los textos bíblicos la creación de Dios al crear al hombre y la mujer a su imagen y semejanza, y situándolos en el mundo.</p>	<p>Explico el sentido que para los cristianos y cristianas tienen a Dios como la creación humana</p>	<p>-El hombre y la mujer imagen y semejanza de Dios</p> <p>-El ser humano frente a Dios,</p> <p>- Dios creó al ser humano varón y mujer. Y los sitúa en el mundo como señor.</p> <p>-El ser humano llamado a ser hijo de Dios.</p> <p>-El pecado</p> <p>-El ser humano no pecador necesitado de salvación Dios se relaciona con la humanidad.</p>	<p>SABER CONOCER: Define el concepto de pecado y explica sus consecuencias en la vida de las personas y de la sociedad.</p> <p>SABER HACER: Descubre las razones por las cuales es necesario valorar y respetar la dignidad humana</p> <p>SABER SER: Valora la importancia que tiene para el ser humano la relación con un ser superior.</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL</p>				<p>- Asume actitudes de respeto por la dignidad del ser humano.</p>
<p>AREA Religión</p>	<p>ASIGNATURA: Religión</p>		<p>GRADO:</p> <p>SEXTO</p> <p>CSA Y CSB</p> <p>CLEI III</p>	<p>PERIODO ACADÉMICO:</p> <p>tercero</p> <p>segundo</p> <p>segundo</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



OBJETIVO: Reconocer diferentes credos religiosos, estimulando actitudes de respeto a la diferencia

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cuál es el aporte de la Iglesia a la edificación del ser humano y la sociedad?

COMPETENCIAS: Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad



COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Eclesiológico: : La Iglesia al servicio del desarrollo personal y social	Explico que Dios padre da pleno sentido a la persona y eleva su dignidad	el ser humano, marchando hacia la plenitud de la vida de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> -La encarnación de Jesús, hecho historia significativa. -El espíritu santo en la vida de Jesús. -En Jesús, Dios padre hace a los seres humanos y a sus hijos. -Papel de la iglesia en la sociedad -los valores cristianos, éticos y morales 	<p>SABER CONOCER : Relaciona la encarnación de Jesús con hechos históricos significativos.</p> <p>SABER HACER : Explica los valores cristianos, éticos y morales comprendido en la concepción que tienen los cristianos en la dignidad de la</p>
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL::				<p>SABER SER: participa en diálogos ecuménicos que ofrecen las iglesias</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



AREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO:		PERIODO ACADÉMICO:
		SEXTO		cuarto
		CSA Y CSB		segundo
		CLEI III		segundo
OBJETIVO: : Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Jesús entre la iglesia, la comunidad de los seres humanos ¿porque?				
COMPETENCIAS:				
COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/O RIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Identidad y sentido de pertenencia	Me intereso por los temas religiosos que han sido tratados por los cristianos, con la ascensión del espíritu santo.	Sitúa en su contexto bíblico la relación con Jesucristo.	-La iglesia comunidad de personas, es el cuerpo de Cristo. -La iglesia visible e invisible a la vez. -El espíritu santo actúa en la vida de la iglesia	SABER CONOCER: Reconozco las narraciones bíblicas del nuevo testamento, que tratan acerca del significado que Para los cristianos tiene la iglesia y el bautismo

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

			<p>.</p> <p>-El bautismo y sus significados.</p> <p>El bautismo hace a los seres humanos hijos de Dios, miembro de la comunidad de Cristo y templo del espíritu santo.</p>	<p>SABER HACER: Elabora propuestas que ayudan a promover la dignidad humana, a partir de documentos de la iglesia.</p> <p>SABER SER: Aprecia la importancia que tiene la vida de fe vivida en comunidad y su aporte al crecimiento personal.</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:</p>				



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9





AREA: Religión	Asignatura: Religión	GRADO:	PERIODO ACADÉMICO:
		SEPTIMO	Primero
		CSC	Tercero
		CLEI III	Tercero

OBJETIVO: descubrir la familia como institución necesaria para el desarrollo integral de la persona y el bien de la sociedad.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: la situación actual de las familias les dificulta vivir según el modelo Cristiano?

COMPETENCIAS: Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad.

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/O RIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Antropológico: la familia, célula primordial de la sociedad.	Manifiesta el interés de conocerlo sacramentalmente la vida familia	Promueve que la familia valore y respete la palabra de Dios.	-proceso histórico de la familia -concepto de familia -El matrimonio -problemática actual de la familia -Jesús eleva el matrimonio a la dignidad sacramental. -La familia en las distintas religiones y culturas	SABER CONOCER: Analiza el proceso histórico de la familia para identificar su importancia en la sociedad. Diferencia el concepto y la función del matrimonio y la familia en las distintas religiones y culturas. SABER HACER: Propone soluciones a la problemática actual de la

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL</p>				<p>familia en el contexto actual de Colombia -Sustenta por qué la familia es el núcleo de la sociedad.</p> <p>SABER SER Asume una actitud crítica frente a la realidad familiar en el contexto social actual. -Propone compromisos que ayudan a transformar la vida familiar.</p>
---	--	--	--	--

<p>AREA RELIGION</p>	<p>ASIGNATURA: Religión</p>	<p>GRADO:</p>	<p>PERIODO ACADÉMICO:</p>
		<p>SEPTIMO</p>	<p>Segundo</p>
		<p>CSC</p>	<p>Tercero</p>
<p>OBJETIVO: Fundamentar que Jesucristo nace en una familia.</p>		<p>CLEI III</p>	<p>Tercero</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cuál es la misión de la familia en la iglesia dentro en el contexto social actual?



COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
-Bíblico: : La familia: imagen del creador que es amor y vida.	Leo e interpreto capítulos de la biblia para generar conciencia familiar	Describe personas, actividades, eventos y su experiencia personal en la vida cristiana	-Como está constituida la familia actual -La familia célula fundamental de la iglesia. -La familia imagen de Dios que es amor y vida. -dios creador en los diferentes credos religiosos	SABER CONOCER: Identifica la familia como imagen y semejanza de Dios que es amor y vida. - - Presenta características del amor y la vida, dentro de su opción religiosa SABER HACER: Caracteriza el creador en diferentes credos religiosos. SABER SER: : Asumo con interés, dedicación y responsabilidad las actividades propuestas en clase
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL				



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



AREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO		PERIODO ACADÉMICO:
		SEPTIMO		Tercero
		CSC		Tercero
		CLEI III		Tercero
OBJETIVO: Reconoce la importancia de los sacramentos como parte fundamental de la vida cristiana				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo entender en el contexto actual, la razón del creador en un credo religioso?				
COMPETENCIAS Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicarla a realidad.				
COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Eclesiológico: la función de los sacramentos en la familia cristiana de hoy	Se proyecta como célula primordial en la iglesia, la familia	Escribe un texto sobre alguna reflexión de los mensajes bíblicos sobre las familias	-Los sacramentos Celebración del sacramento del matrimonio -el amor es la vida del matrimonio	SABER CONOCER: Descubre que la familia es la célula fundamental de la sociedad SABER HACER: organiza de manera secuencial los sacramentos religiosos que la familia cristiana debe recibir

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

			-el matrimonio en la sociedad actual -La familia comunidad de personas	<p>SABER SER: Manifiesta interés a conocer la función que tiene recibir los sacramentos en el contexto de la vida familiar actual</p> <p>. Asume comportamientos de respeto y tolerancia hacia las personas de distinto credo religioso.</p>
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:				

AREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO:	PERIODO ACADÉMICO:
		SEPTIMO	Cuarto
		CSC	Cuarto
		CLEIII	Cuarto

OBJETIVO: Identifico los aspectos de la identidad cristiana

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la misión de la familia en la iglesia dentro en el contexto social actual?

COMPONENTES	ESTANDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NUCLEOS TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
--------------------	--	--	--------------------------	---------------------------------



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



<p>-Antropológico: identidad y sentido de pertenencia</p>	<p>Hago Dramas bíblicos relacionados con las familias</p>	<p>- Reconoce información específica para realizar dramatizaciones de la biblia dentro del contexto familiar</p>	<p>-la familia al servicio de la vida</p> <p>- misión de la familia en la iglesia</p> <p>-familia y sociedad</p> <p>-derechos de la familia</p>	<p>SABER CONOCER: Analiza textos que fundamentan el sentido de la familia y su misión en el contexto actual.</p> <p>-Indaga las enseñanzas de las distintas confesiones religiosas sobre la familia y las confronta con la problemática de hoy.</p> <p>SABER HACER</p>
<p>PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:</p>				<p>Describe la relación entre el concepto de familia y de sociedad.</p> <p>SABER SER: Manifiesta una actitud crítica frente a las dificultades de la familia hoy y la necesidad de reconstruir su armonía.</p> <p>- Propone acciones de solidaridad con las familias que más lo necesitan.</p>

Malla Curricular
OCTAVO GRADO



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 8	PERIODO ACADÉMICO: 1
OBJETIVO: Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9





PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo explica desde textos religiosos antiguos el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad?				
COMPETENCIAS DEL AREA:				
<ul style="list-style-type: none"> Realizar una interpretación religiosa del mundo y de los acontecimientos del propio entorno. 				
COMPETENCIAS LABORALES:				
<ul style="list-style-type: none"> Aplica los principios de una ética religiosa a la orientación de sus propias acciones, a la valoración de las conductas personales y de los hechos sociales, económicos, culturales y políticos que se producen en su entorno. 				
COMPETENCIAS CUDADANAS:				
<ul style="list-style-type: none"> Participa con el grupo religioso al que pertenece, o con otros grupos religiosos, en proyectos comunes de promoción humana, o de mejora de las condiciones de vida, o en cualquier actividad constructiva para la sociedad de la que forma parte. 				
COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	-Interpreto las condiciones del ser humano mediante su naturaleza social.		-Naturaleza del ser humano.	SABER SER Muestra sentido de pertenencia al grupo y asume actitudes responsables.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	-Establezco las bases del ser humano para realizarse en sociedad de acuerdo con el contexto local y nacional.	N/A		SABER HACER
SENTIDO CRÍTICO:	- Argumento las diferentes manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano. -Comprendo las diferentes manifestaciones de mi entorno y reconozco mis acciones frente a la comunidad que me rodea.	N/A	-Dimensión comunitaria del ser humano.	Explica la importancia de los roles en las comunidades respecto a la realización personal y colectiva.
FORMACIÓN CIUDADANA	-Relaciono las diferencias y similitudes de la comunidad espiritual y la comunidad religiosa, valorando la importancia de ambas posturas filosóficas.	N/A	Relación comunidad espiritual y comunidad religiosa.	SABER CONOCER Indaga el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---



ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 8	PERIODO ACADÉMICO: Segundo		
OBJETIVO: Comprender la importancia de los conceptos de Ética y Moral para el desarrollo integral de la persona y de la sociedad.					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo explica los textos religiosos antiguos el desarrollo y las características de la vida en comunidad?					
<p>COMPETENCIAS: COMPETENCIAS DEL AREA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una interpretación religiosa del mundo y de los acontecimientos del propio entorno. <p>COMPETENCIAS LABORALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica los principios de una ética religiosa a la orientación de sus propias acciones, a la valoración de las conductas personales y de los hechos sociales, económicos, culturales y políticos que se producen en su entorno. <p>COMPETENCIAS CUDADANAS:</p> <p>Participa con el grupo religioso al que pertenece, o con otros grupos religiosos, en proyectos comunes de promoción humana, o de mejora de las condiciones de vida, o en cualquier actividad constructiva para la sociedad de la que forma parte.</p>					
COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	-Fomento los valores y roles de grupos desde la dimensión religiosa y espiritual de mi formación personal, familiar y comunitaria.	N/A	-Ética y religión.	SABER SER Manifiesta interés por analizar los conflictos que vive la sociedad colombiana.
SENTIDO CRÍTICO:	- Argumento las características de mi comunidad de acuerdo con los criterios establecidos en el contexto social y cultural de mi entorno.	N/A	-Valores y roles desde la dimensión religiosa.	SABER HACER Describe el origen de algunos conflictos sociales y presenta posibles soluciones.
FORMACIÓN CIUDADANA	Participo en actividades escolares con expresión propositiva desde mis valores.	N/A	Sentidos de pertenencia	SABER CONOCER Describe el origen de la comunidad humana. Argumenta el valor de la vida en comunidad.

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---



ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 8	PERIODO TERCERO	ACADÉMICO:
OBJETIVO: Comprender el papel que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el papel el colectivo social y su importancia para transformar el entorno espiritual, familiar y ciudadano?				
<p>COMPETENCIAS DEL AREA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una interpretación religiosa del mundo y de los acontecimientos del propio entorno. <p>COMPETENCIAS LABORALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica los principios de una ética religiosa a la orientación de sus propias acciones, a la valoración de las conductas personales y de los hechos sociales, económicos, culturales y políticos que se producen en su entorno. <p>COMPETENCIAS CUDADANAS:</p> <p>Participa con el grupo religioso al que pertenece, o con otros grupos religiosos, en proyectos comunes de promoción humana, o de mejora de las condiciones de vida, o en cualquier actividad constructiva para la sociedad de la que forma parte.</p>				





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	-Identifico la relación entre familia, grupos y colectivo social de acuerdo con el contexto personal, familiar y escolar que habita a mi alrededor.	N/A	-La relación entre familia, grupos y colectivo social. -La relación entre iglesia y comunidad.	SABER SER Presenta actitudes de respeto al grupo de compañeros a la vida de familia. SABER HACER Presenta propuestas de como mejorar en la familia y en el colegio la vida en comunidad.
SENTIDO CRÍTICO:	- Relaciono con objetividad las posturas éticas y filosóficas de la iglesia frente a la comunidad según diferentes contextos socioculturales.. -Comprendo el sentido de ciudadano y su relación etica desde el enfoque espiritual de las diferentes creencias religiosas.	N/A	-El sentido de ciudadanía.	

	<p align="center"> SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9 </p>	
---	--	---

FORMACIÓN CIUDADANA	-fortalezco las creencias religiosas de mis compañeros mediante el reconocimiento de los derechos constitucionales e institucionales.	N/A	Libertad de cultos constitución 1991.	SABER CONOCER Argumenta la razón de ser de una comunidad.
----------------------------	---	------------	---------------------------------------	---

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---



ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 8	PERIODO ACADÉMICO: CUARTO		
OBJETIVO: Comprender la importancia que tiene el cambio espiritual en la transformación de los pueblos para mejorar la convivencia y la solidaridad					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puede ayudar el espíritu religioso en la construcción, de un país más equitativo?					
<p>COMPETENCIAS DEL AREA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una interpretación religiosa del mundo y de los acontecimientos del propio entorno. <p>COMPETENCIAS LABORALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica los principios de una ética religiosa a la orientación de sus propias acciones, a la valoración de las conductas personales y de los hechos sociales, económicos, culturales y políticos que se producen en su entorno. <p>COMPETENCIAS CUDADANAS:</p> <p>Participa con el grupo religioso al que pertenece, o con otros grupos religiosos, en proyectos comunes de promoción humana, o de mejora de las condiciones de vida, o en cualquier actividad constructiva para la sociedad de la que forma parte.</p>					
COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	<p>- Argumento las diferencias y similitudes entre el estado y la iglesia cristiana y no cristiana, acorde con el contexto local y global de la comunidad colombiana.</p> <p>-propongo nuevas alternativas de relación entre el estado, la iglesia cristiana y no cristiana en pro de la comunidad.</p>	N/A	<p>- La relación entre estado y la iglesia cristiana y no cristiana.</p>	SABER SER <p>Describe el origen de la comunidad humana desde la perspectiva del Antiguo Testamento y los aplica al contexto actual.</p>
SENTIDO CRÍTICO:	<p>- Analizo las causas de un conflicto social y planteo posibles soluciones pacíficas que posibiliten la construcción de comunidad.</p> <p>-comprendo como la comunidad soluciona sus conflictos mediante el dialogo y los valores de las comunidades cristianas y no cristianas.</p>	N/A	<p>-La solución pacífica de conflictos y la construcción de comunidad.</p>	SABER HACER <p>Describe el origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la revelación bíblica y los analiza a luz de los conflictos actuales.</p>

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

FORMACIÓN CIUDADANA	-Reconozco la dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad y sus referentes socioculturales y estereotípicos.	N/A	- Pertenezco a mi comunidad educativa.	SABER CONOCER Valora el papel que desempeña el judaísmo y la relación que tiene con el cristianismo. Manifiesta interés por los conflictos que dividían al pueblo de Israel y los confronta con los de la sociedad actual.
----------------------------	--	------------	--	--

Reconozco los acuerdos y las acciones conjuntas de las iglesias involucradas en el diálogo ecuménico en el campo de los valores éticos y morales	Reconozco la diferencia como una oportunidad para aprender y fortalecer valores de igualdad y equidad en lo social		
Establezco diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la iglesia y los acuerdos internacionales de los estados sobre temas como el medio ambiente, los derechos	Actúo con independencia crítica en diferentes contextos en procura del bien común		



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



humanos, la vida, la salud y la procreación y desarrollo sentido crítico al respecto			
PROYECTO DE CATEDRA DE LA PAZ			

**Malla Curricular
NOVENO GRADO**



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 9	PERIODO PRIMER	ACADÉMICO:
OBJETIVO: Reconozco la pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios morales que ahí se expresan y que ocasionan diversas problemáticas sociales que me permiten comprender el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.				
COMPETENCIAS DEL ÁREA				



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Construye competencias lingüísticas, que le permiten identificar y comunicar plenamente los contenidos propuestos

Desarrolla recursos para leer e interpretar los textos sagrados

Expresa sentimientos, emociones, opiniones que le permiten

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas para construir una comunidad multicultural

COMPETENCIAS LABORALES

Desarrolla la habilidad para interpretar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones relacionados con textos religiosos

Pone en práctica procesos de razonamiento que llevan a la solución de problemas o a la obtención de información

COMPETENCIAS: Pensamiento moral y ético: Respeta las formas de pensar del Otro/a

COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
--------------------	--	--	------------------------------	-------------------------------------



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9





IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	<p>-Reconozco las dimensiones éticas y morales de las personas de acuerdo con los diversos contextos socioculturales.</p> <p>-Comprendo los conceptos de etica y moral y su vigencia en la sociedad.</p>	N/A	<p>Dimensión ética y moral de las personas.</p> <p>Dimensión ética de la cultura y de los actos humanos.</p>	<p>SABER SER</p> <p>Valora la importancia de la conciencia moral en los actos y comportamientos humanos de la sociedad de hoy e identifica en ellos el bien y el mal moral.</p> <p>Aplica principios morales a situaciones éticas actuales, respetando los puntos de vista de los otros.</p> <p>SABER HACER</p> <p>Establece relaciones de diferencia y semejanza entre criterios dados por la etica ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos actuales de la sociedad.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <p>Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos</p>
SENTIDO CRÍTICO	<p>Analizo las virtudes morales de la condición humana y comparo sus efectos colectivos locales y globales.</p> <p>Participo con criterios argumentativos en los debates sobre la libertad de conciencia y de religión y sus nuevas manifestaciones.</p>	N/A	<p>Las virtudes morales.</p>	
FORMACIÓN CIUDADANA	<p>Fomento que mas compañeros de colegio expresen sus opiniones desde su libertad de conciencia y vivencias.</p>	N/A	<p>La libertad de conciencia y de religión.</p>	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				cognitivos, volitivos y afectivos del ser humano a la luz del aporte de las religiones.
--	--	--	--	---

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 9	PERIODO ACADÉMICO: 2
<p>OBJETIVO: Reconozco la pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios morales que ahí se expresan y reflexiono sobre los valores y sobre los espacios que me permiten desarrollarme como persona en una nación multiétnica y pluricultural.</p>			
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se entiende el papel autonomía en la transformación de la vida propia y de la sociedad?</p>			
<p>COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <p>Construye competencias lingüísticas, que le permiten identificar y comunicar plenamente los contenidos propuestos</p> <p>Desarrolla recursos para leer e interpretar los textos sagrados</p> <p>Expresa sentimientos, emociones, opiniones que le permiten</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <p>Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas para construir una comunidad multicultural</p> <p>COMPETENCIAS LABORALES</p> <p>Desarrolla la habilidad para interpretar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones relacionados con textos religiosos</p> <p>Pone en práctica procesos de razonamiento que llevan a la solución de problemas o a la obtención de información</p>			
COMPONENTES			INDICADORES DE



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	-Identifico las pautas de comportamiento del ser humano a través de la ética, en diferentes religiones cristianas y no cristianas.	N/A	Etica y religión.	SABER SER Presenta actitudes de autonomía y respeto por la de los demás en la familia y la escuela.
SENTIDO CRÍTICO	Argumento las relaciones entre ética, religión y educación en los ámbitos Colombianos.	N/A	Ámbitos y principios éticos de convivencia.	SABER HACER Explica los conceptos de libertad y autonomía moral en el contexto de la sociedad colombiana.
FORMACIÓN CIUDADANA	Participo en actividades escolares con expresión propositiva desde mis valores personales y familiares.	N/A	La libertad de expresión estudiantil.	SABER CONOCER Presenta análisis de conceptos de etica y moral.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



--	--	--	--	--

ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 9	PERIODO ACADÉMICO: 3
-----------------------	-----------------------------	-----------------	-----------------------------

OBJETIVO: Reconozco la pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios morales que ahí se expresan y que ocasionan diversas problemáticas sociales que me permiten comprender el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Plantea la importancia de abordar la idea de la libertad como misión fundamental del individuo que se construye desde el planteamiento de la conciencia moral y ética?

COMPETENCIAS DEL ÁREA

Construye competencias lingüísticas, que le permiten identificar y comunicar plenamente los contenidos propuestos

Desarrolla recursos para leer e interpretar los textos sagrados

Expresa sentimientos, emociones, opiniones que le permiten

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas para construir una comunidad multicultural

COMPETENCIAS LABORALES

Desarrolla la habilidad para interpretar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones relacionados con textos religiosos



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Pone en práctica procesos de razonamiento que llevan a la solución de problemas o a la obtención de información



COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	<p>-Interpreto la moral publica de acuerdo con el contexto político y el desarrollo de la región.</p> <p>-contextualizo la moral publica en diferentes espacios de interaccion social y reflexiono ante sus enseñanzas.</p>	N/A	<p>-</p> <p>Conciencia moral</p> <p>Subtema:</p> <p>La moral pública.</p> <p>-.</p>	<p>SABER SER</p> <p>Presenta actitudes éticas en su comportamiento social.</p>
SENTIDO CRÍTICO	<p>-Defino el concepto de conciencia moral a partir del desarrollo ético de la condición humana.</p>	N/A	<p>Respeto a la vida (aborto, suicidio, y eutanasia).</p>	<p>SABER HACER</p> <p>Desarrolla sentido critico sobre las diferencias y semejanzas entre las</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	-Argumento los actos individuales de la conciencia moral y reflexiono ante sus causas y consecuencias.			enseñanzas de la iglesia y los acuerdo internacionales en el campo ético.
FORMACIÓN CIUDADANA	-Expongo diferentes mecanismos de los derechos humanos para prevalecer la vida ante los diferentes conflictos sociopolíticos. -Valoro los principios eticos del colegio y sus expresiones ante la vida y el respeto que esta merece.	N/A	La libertad de expresión estudiantil.	SABER CONOCER Presenta referentes para relacionar situaciones etica y morales de la sociedad colombiana.

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	--	---

ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 9	PERIODO ACADÉMICO: 4
<p>OBJETIVO: Reconozco la importancia del cuidado del cuerpo como lugar donde se materializa nuestra espiritualidad permitiendo comprender el significado y la importancia de vivir una vida plena y feliz</p>			
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se entiende el cuidado del cuerpo en el marco de las principales religiones, y cómo lo ve la religión dominante?</p>			
<p>COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <p>Construye competencias lingüísticas, que le permiten identificar y comunicar plenamente los contenidos propuestos</p> <p>Desarrolla recursos para leer e interpretar los textos sagrados</p> <p>Expresa sentimientos, emociones, opiniones que le permiten</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <p>Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas para construir una comunidad multicultural</p> <p>COMPETENCIAS LABORALES</p> <p>Desarrolla la habilidad para interpretar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones relacionados con textos religiosos</p> <p>Pone en práctica procesos de razonamiento que llevan a la solución de problemas o a la obtención de información</p>			
COMPONENTES			INDICADORES DE



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	<p>-Aprendo sobre la sexualidad y el cuidado afectivo desde un contexto religioso cristiano y no cristiano.</p> <p>-Identifico diferentes posiciones religiosas cristianas y no cristianas frente a la sexualidad de los adolescentes en sus contextos socioculturales.</p>	N/A	<p>- La sexualidad y el cuidado afectivo.</p> <p>Subtema:</p> <p>-culturas emergentes.</p>	SABER SER <p>Integra en su vida personal y religiosa comportamientos acordes con los mandamientos de la ley de Dios.</p>
SENTIDO CRÍTICO	<p>-Fomento el respeto por mi salud y mi cuerpo mediante la realización de actividades preventivas ante el consumo de sustancias psicoactivas, teniendo en cuenta los valores religiosos universales.</p> <p>-Desarrollo actividades culturales y religiosas que promuevan el buen trato y el respeto como alternativas de convivencia</p>	N/A	Consumo de sustancias psicoactivas.	SABER HACER <p>Explica los conceptos de libertad y autonomía moral inspirados en textos del Antiguo Testamento.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	para cada uno de los actores del conflicto escolar.			
FORMACIÓN CIUDADANA	-Reconozco la participación individual y colectiva en los diferentes procesos formativos de mi institución educativa.	N/A	La libertad de expresión estudiantil.	SABER CONOCER Interpreta los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado y sus efectos en la promesa de salvación.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Malla Curricular DECIMO GRADO





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 10	PERIODO ACADÉMICO: 1
OBJETIVO: Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué criterios debemos tener presentes de los textos religiosos de las principales religiones para la búsqueda de un sentido de vida y una vida con sentido?			
COMPETENCIAS DEL ÁREA <ul style="list-style-type: none">• Establece un diálogo entre distintas religiones, de la misma manera que se da el diálogo entre diferentes culturas.• Comunica de forma clara de las propias creencias religiosas y la visión personal del mundo, y comprensión de las creencias religiosas y la visión del mundo de otras personas y grupos religiosos.			
COMPETENCIAS CIUDADANAS <ul style="list-style-type: none">• Comunica con claridad las creencias religiosas y la visión del mundo que proporciona la religión• Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas			
COMPETENCIAS LABORALES <p>Estimar y enjuicia la lógica y validez de argumentaciones e informaciones proporcionadas en textos religiosos</p> <p>Organiza las creencias y construye a partir de ellas una visión consecuente del mundo, <i>utilizando con rigor las leyes de la lógica y el pensamiento deductivo</i></p>			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9





COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	<p>- Comprender la importancia de referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.</p> <p>-Diseño mi proyecto de vida de acuerdo con mis habilidades, capacidades, y fortalezas, teniendo en cuenta mi orientación vocacional.</p>	N/A	<p>Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.</p> <p>Subtema:</p> <p>-El ser humano se interroga sobre el valor y el sentido de su vida.</p>	<p>SABER SER</p> <p>Asume una actitud crítica acerca del proceso de formación y el espacio de desarrollo personal en el aula y fuera de ella.</p>
SENTIDO CRÍTICO	<p>-Enfoco mi proyecto de vida con la autoestima clara desde mi propia visión de vida.</p>	N/A	<p>-Autoestima y desarrollo de un proyecto de vida.</p> <p>Subtema:</p> <p>-Me valoro, valoro mis ancestros y busco caminos que</p>	<p>SABER HACER</p> <p>Realiza procesos de autoreflexion sobre la forma de asumir el sentido de</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



			me conducen a la felicidad	su propia vida.
FORMACIÓN CIUDADANA	Considero que el cumplimiento conciente de las normas posibilita la satisfacción del deber cumplido.	N/A	Ser feliz es un proyecto de vida.	SABER CONOCER Analiza el aporte de la antropología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida.

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---



ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 10	PERIODO ACADÉMICO: 2
OBJETIVO: Reconozco la importancia en la construcción del proyecto de vida para el desarrollo pleno de mi individualidad.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué criterios debemos tener presentes a la hora de construir nuestro proyecto de vida con sentido propio y con sentido colaborativo?			
<p>COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece un diálogo entre distintas religiones, de la misma manera que se da el diálogo entre diferentes culturas. • Comunica de forma clara de las propias creencias religiosas y la visión personal del mundo, y comprensión de las creencias religiosas y la visión del mundo de otras personas y grupos religiosos. <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica con claridad las creencias religiosas y la visión del mundo que proporciona la religión • Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas <p>COMPETENCIAS LABORALES</p> <p>Estimar y enjuicia la lógica y validez de argumentaciones e informaciones proporcionadas en textos religiosos</p> <p>Organiza las creencias y construye a partir de ellas una visión consecuente del mundo, utilizando con rigor las leyes de la lógica y el pensamiento deductivo</p>			





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	- Considero que el cumplimiento conciente de las normas posibilita la satisfacción del deber cumplido.	N/A	Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.	SABER SER Asume una actitud crítica acerca del sentido de vida que dan personajes del medio social.
SENTIDO CRÍTICO	-Enfoco mi proyecto de vida con la autoestima clara desde mi propia visión de vida. -identifico los referentes de construcción y desarrollo de mi proyecto de vida.	N/A	-Autoestima y desarrollo de un proyecto de vida.	SABER HACER Reconstruye el contexto en el cual los líderes sociales respondieron al llamado de construir un sentido de vida.
FORMACIÓN CIUDADANA	Fortalezco las políticas de juventud de mis institución educativa mediante la implementación de actividades académicas, culturales y deportivas.	N/A	-Ser feliz es un proyecto de vida. Subtema: -El joven como sujeto de derechos	

	<p style="text-align: center;"> SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9 </p>	
---	---	---

			y deberes en las políticas de juventud.	<p>SABER CONOCER</p> <p>Describe el valor y la dignidad humana a la luz del proyecto de vida personal.</p>
--	--	--	---	---

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 10	PERIODO ACADÉMICO: 3
<p>OBJETIVO: Reconozco mis capacidades y las de los demás desde la observación de los valores que hacen parte de un proyecto colaborativo de emprendimiento</p>			
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el ADN del emprendedor y como puede contribuir al desarrollo de su comunidad desde el respeto, la solidaridad y la creatividad?</p>			
<p>COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece un diálogo entre distintas religiones, de la misma manera que se da el diálogo entre diferentes culturas. • Comunica de forma clara de las propias creencias religiosas y la visión personal del mundo, y comprensión de las creencias religiosas y la visión del mundo de otras personas y grupos religiosos. <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica con claridad las creencias religiosas y la visión del mundo que proporciona la religión • Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas <p>COMPETENCIAS LABORALES</p> <p>Estimar y enjuicia la lógica y validez de argumentaciones e informaciones proporcionadas en textos religiosos</p> <p>Organiza las creencias y construye a partir de ellas una visión consecuente del mundo, utilizando con rigor las leyes de la lógica y el pensamiento deductivo</p>			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	Identifico el concepto de emprendimiento, empresarismo y liderazgo juvenil y como contribuyen a mi desarrollo de vida personal.	N/A	Emprendimiento y liderazgo juvenil.	SABER SER Asume comportamientos que dan testimonio de servicio y entrega a la comunidad.
SENTIDO CRÍTICO	- Establezco las diferencias y significados de los términos emprendimiento y empresarismo desde el contexto socioeconómico aplicado al ámbito escolar. - Propongo ideas de negocio que posibiliten desarrollar un proyecto emprendedor educativo.	N/A	-Situaciones que dificultan el desarrollo de un proyecto de vida.	SABER HACER Analiza la relación entre vocación y profesión y su importancia en el servicio a la sociedad.
FORMACIÓN CIUDADANA	Logro las metas que me propuse con trabajo colaborativo, esfuerzo y disciplina, lo cual contribuye a mi bienestar y felicidad.	N/A	Ser feliz es un proyecto de vida.	SABER CONOCER



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				Identifica experiencias significativas de personas que han acogido el llamado para una misión especial de servicio a la sociedad.
--	--	--	--	---

ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión	GRADO: 10	PERIODO ACADÉMICO: 4
-----------------------	-----------------------------	------------------	-----------------------------

OBJETIVO: Identifico .la importancia del Humanismo para establecer un diálogo entre la fe y la razón

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué criterios debemos tener presentes en la construcción de una visión de lo humano?

<p>COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <ul style="list-style-type: none">• Establece un diálogo entre distintas religiones, de la misma manera que se da el diálogo entre diferentes culturas.• Comunica de forma clara de las propias creencias religiosas y la visión personal del mundo, y comprensión de las creencias religiosas y la visión del mundo de otras personas y grupos religiosos. <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunica con claridad las creencias religiosas y la visión del mundo que proporciona la religión• Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas <p>COMPETENCIAS LABORALES</p> <p>Estimar y enjuicia la lógica y validez de argumentaciones e informaciones proporcionadas en textos religiosos</p>





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Organiza las creencias y construye a partir de ellas una visión consecuente del mundo, utilizando con rigor las leyes de la lógica y el pensamiento deductivo

COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	- Comprendo el sentido del humanismo y su relación con las religiones cristianas y no cristianas. -Argumento las diferentes posturas religiosas cristianas y no cristianas ante el sentido de la vida.	N/A	El humanismo y la religión. Subtema: El sentido de la vida en las religiones.	SABER SER (ACTITUDINAL) Asume una actitud crítica acerca de los obstáculos y las visiones equivocadas de la fe en Dios.
SENTIDO CRÍTICO	-Determino la experiencia religiosa con el sentido de la vida desde los diferentes contextos socioculturales y las nuevas tendencias juveniles.	N/A	la experiencia religiosa y el sentido de la vida.	SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Reconstruye el contexto en el cual los líderes de Israel respondieron al llamado de Yahvé a construir un sentido de vida.
FORMACIÓN CIUDADANA	Valoro mi sentido de vida en cuanto a la felicidad que la vida espiritual y religiosa me aportan.	N/A	Ser feliz es un proyecto de vida.	SABER (CONCEPTUALES) CONOCER Reconoce la

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

				<p>incidencia que la fe en Dios Creador y Señor de la historia tuvo en el comportamiento del pueblo Explico textos bíblicos de Israel.</p>
--	--	--	--	--



Religión

**Malla Curricular
ONCE GRADO**



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión.	GRADO: 11	PERIODO ACADÉMICO: 1
<p>OBJETIVO: Discierno teniendo en cuenta la ética y la moral e interpreto el rol que desenvuelvo a nivel histórico viviendo en paz y siendo portador de paz.</p>			
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el origen de las de las diferencias generacionales y qué relación tiene con la sociedad actual?</p>			
<p>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la capacidad de leer e interpretar signos, símbolos e imágenes de la religión • Expresar sentimientos, emociones, opiniones apoyándose en las diferentes dimensiones del ser y en el lenguaje propio de la religión <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construyo y organizo el conocimiento social e histórico y reflexiono sobre las creencias religiosas, la realidad religiosa y la visión del mundo requiere su interpretación. • Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas. <p>COMPETENCIAS LABORALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza las creencias y construye a partir de ellas una visión consecuente del mundo, utilizando con rigor las leyes de la lógica y el pensamiento deductivo. • Aplica los principios del código ético de la religión al mayor número posible de situaciones relacionadas con su propia vida y su propia conducta. 			
COMPONENTES			INDICADORES DE



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	-Identifico las diferentes dimensiones sociales del ser humano con énfasis en las religiones cristianas y no cristianas. -Argumento las condiciones actuales de las dimensiones sociales del ser humano en Colombia.	N/A	El ser multidimensional y su relación con las estructuras sociales.	SABER SER Propone iniciativas de compromiso para el servicio social en favor de los mas necesitados de la sociedad. Valora los derechos de libertad de conciencia y religión como medio e participación de la sociedad.
SENTIDO CRITICO:	Propongo nuevas alternativas de mejorar frente a las difíciles condiciones de la sociedad acorde con sus dimensiones.	N/A	Dimensión etica de los modelos de sociedad y su relación con las religiones cristianas y no cristianas.	SABER HACER Distingue debilidades y fortalezas en los modelos sociales, culturales, económicos y políticos a la luz de los pronunciamientos y las acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos.
FORMACIÓN CIUDADANA	Interpreto la dimensión etica de los modelos de sociedad desde las diferentes religiones cristianas y no cristianas.	N/A	Mi entorno multidimensional y multicultural.	SABER CONOCER



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				Interpreta los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos, analizando los problemas, los conflictos y las necesidades de Colombia.
--	--	--	--	---



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión.	GRADO: 11	PERIODO ACADÉMICO: 2
OBJETIVO: Exploro las diferentes dimensiones del ser humano y reconozco un aspecto de mí desarrollo personal en cada una de ellas para construir un ser humano integral.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el papel de las diferentes dimensiones en la construcción de la individualidad y del desarrollo personal?			
COMPETENCIAS: COMPETENCIAS DEL ÁREA: <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla la capacidad de leer e interpretar signos, símbolos e imágenes de la religión• Expresar sentimientos, emociones, opiniones apoyándose en las diferentes dimensiones del ser y en el lenguaje propio de la religión			
COMPETENCIAS CIUDADANAS: <ul style="list-style-type: none">• Construyo y organizo el conocimiento social e histórico y reflexiono sobre las creencias religiosas, la realidad religiosa y la visión del mundo requiere su interpretación.• Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas.			
COMPETENCIAS LABORALES <ul style="list-style-type: none">• Organiza las creencias y construye a partir de ellas una visión consecuente del mundo, utilizando con rigor las leyes de la lógica y el pensamiento deductivo.			
Aplica los principios del código ético de la religión al mayor número posible de situaciones relacionadas con su propia vida y su propia conducta			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	-comprendo el significado del ser multidimensional (ético, estético, emocional, espiritual, cognitivo, comunicativo) y su relación con estructuras religiosas y no religiosas.	N/A	El ser multidimensional y su relación con las estructuras religiosas.	SABER SER Asume una actitud crítica frente a las injusticias sociales del mundo de hoy. Comprende el origen de las injusticias a partir de referentes sociales.
SENTIDO CRÍTICO:	Comprendo el ser multicultural y su relación con fenómenos religiosos	N/A	El ser multicultural religioso cristiano y no cristiano.	SABER HACER Presenta actitudes de respeto por la diferencia y rechazo a la injusticia.
FORMACIÓN CIUDADANA	Relaciono argumentativamente las dimensiones del ser con las dimensiones culturales de mi entorno.	N/A	Mi entorno multidimensional y multicultural.	SABER CONOCER



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				Describe el sentido de la manifestación de algunos personajes sociales en bien de su comunidad.
--	--	--	--	---

ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión.	GRADO: 11	PERIODO ACADÉMICO: 3
OBJETIVO: Exploro las características generacionales para comprender mi rol en el presente, estableciendo pautas para la comprensión de mi entorno			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el papel de mi generación y el de las generaciones anteriores a la luz de la construcción de la identidad, encarnando los valores y éticos más representativos e cada una de ellas.			
COMPETENCIAS: COMPETENCIAS DEL ÁREA: <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla la capacidad de leer e interpretar signos, símbolos e imágenes de la religión• Expresar sentimientos, emociones, opiniones apoyándose en las diferentes dimensiones del ser y en el lenguaje propio de la religión			
COMPETENCIAS CIUDADANAS: <ul style="list-style-type: none">• Construyo y organizo el conocimiento social e histórico y reflexiono sobre las creencias religiosas, la realidad religiosa y la visión del mundo requiere su interpretación.• Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas.			
COMPETENCIAS LABORALES			



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- Organiza las creencias y construye a partir de ellas una visión consecuente del mundo, utilizando con rigor las leyes de la lógica y el pensamiento deductivo.
- Aplica los principios del código ético de la religión al mayor número posible de situaciones relacionadas con su propia vida y su propia conducta

COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	-Interpreto las nuevas tendencias urbanas y sus criterios religiosos cristianos y no cristianos a nivel mundial.	N/A	Los jóvenes en sus nuevas tendencias urbanas y sus criterios religiosos cristiano y no cristiano.	SABER SER Valora las acciones que realiza el estado para la construcción de una nueva sociedad. Promueve acciones a favor de la cultura y la solidaridad desde la perspectiva de una etica civil.
SENTIDO CRITICO:	Interpreto las nuevas tendencias urbanas y sus criterios religiosos cristianos y no cristianos a nivel nacional y local.	N/A	Los jóvenes y su relación con la vida espiritual.	SABER HACER Analiza la realidad social de hoy a la luz de su credo religioso.
FORMACIÓN CIUDADANA	-Comprendo la vida de los jóvenes y su relación con la espiritualidad teniendo en cuenta el entorno sociocultural que nos rodea.	N/A	Mi entorno multidimensional y multicultural.	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



				<p>SABER CONOCER</p> <p>Caracteriza un hecho religioso político o científico.</p> <p>Establece diferencias y semejanzas entre análisis sociológico y político de uno pastoral, para adquirir criterios de comprensión de la realidad social.</p>
--	--	--	--	---

ÁREA: Religión	ASIGNATURA: Religión.	GRADO: 11	PERIODO ACADÉMICO: 4
-----------------------	------------------------------	------------------	-----------------------------

OBJETIVO: Propongo una transformación desde la espiritualidad y la deconstrucción del ego personal.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el apoyo que pueden dar las diferentes filosofías morales en la re significación de lo espiritual y en la conciencia de si mismo?

COMPETENCIAS: COMPETENCIAS DEL ÁREA:

- Desarrolla la capacidad de leer e interpretar signos, símbolos e imágenes de la religión
- Expresar sentimientos, emociones, opiniones apoyándose en las diferentes dimensiones del ser y en el lenguaje propio de la religión

COMPETENCIAS CIUDADANAS:



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
 NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- Construyo y organizo el conocimiento social e histórico y reflexiono sobre las creencias religiosas, la realidad religiosa y la visión del mundo requiere su interpretación.
- Dialoga de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas.

COMPETENCIAS LABORALES

- Organiza las creencias y construye a partir de ellas una visión consecuente del mundo, utilizando con rigor las leyes de la lógica y el pensamiento deductivo.
- Aplica los principios del código ético de la religión al mayor número posible de situaciones relacionadas con su propia vida y su propia conducta

COMPONENTES	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	NÚCLEOS TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA	-Defino el significado de la frase “la alegría de crecer en una vida espiritual” y lo abordo desde mi contexto personal.	N/A	La alegría de crecer en una vida espiritual.	SABER SER Comprende el origen de las injusticias a partir de las enseñanzas espirituales y religiosas.
SENTIDO CRITICO:	Valoro los aprendizajes religiosos cristianos y no cristianos obtenidos en el desarrollo educativo.	N/A	El ser multicultural religioso cristiano y no cristiano.	SABER HACER Fundamenta como la historia de occidente se relaciona con el



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



	Agradezco a Dios (o Dioses) de la religión que practico por las oportunidades de vida y el crecimiento en las diferentes dimensiones del ser.			cristianismo.
FORMACIÓN CIUDADANA	Asumo el reconocimiento de vida desde un sentido espiritual con actitud y emprendimiento.	N/A	Reconocimiento de vida desde un sentido espiritual..	SABER CONOCER Describe conceptualmente el sentido de la manifestaciones religiosas y espirituales de su entorno y las compara con otras.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



LOS RECURSOS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOS CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Recursos. Diferentes espacios de la institución, audiovisuales, sala de computadores, juegos didácticos, Biblia, material elaborado por los estudiantes, guías y/o textos y documentos, entre otros.</p> <p>Estrategias pedagógicas. En la orientación del trabajo de la Educación Religiosa Escolar (E.R.E) se sugiere la investigación como metodología didáctica en el aula de clase; para ello se pueden tener en cuenta diferentes tipos de actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Distintos tipos de indagaciones, la elaboración de preguntas, socialización, sustentación, trabajos colaborativos por proyectos, investigaciones documentales y de campo, aula abierta, entrevistas, encuestas, paneles, foros, análisis de casos, debates, exposiciones, presentación de trabajo individual y grupal, síntesis• Aula virtual, wikis, weblogs, webquest, podcast, e-mail, chat y correos.• El uso de imagen, dibujos, láminas, historietas, diapositivas, películas y video taller.	<p>Escolar se pueden tener en cuenta los siguiente aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• La actitud, el interés y la participación en el desarrollo de las clases.• Trabajo en equipo y respeto a pares y superiores.• Responsabilidad asumida frente a los procesos del área.• Estructuración de conceptos.• Procesamiento de la información.• Puntualidad.• Habilidades y destrezas en la exposición clara y objetiva de los diversos temas del área.• Participación activa de actividades lúdicas.• Competencia lectora.• Respeto por la diversidad.• Cumplimiento de normas sociales como el manual de convivencia, entre otros. <p>Estrategias de evaluación. A continuación se proponen algunos ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- Estrategias de lectura comprensiva, lecturas dirigidas, reflexiones de textos bíblicos, narraciones, poesía, cuento, documentos y producción textual.
- Talleres individuales y grupales, dinámicas, cazas del tesoro, disco foro, sociodrama, juegos de roles, rondas, juegos, encuentros de integración, salidas pedagógicas, encuentros intercolegiales, celebraciones culturales y/o sociales y celebraciones litúrgicas, entre otros.

1. DIAGNOSTICAR SITUACIONES PROBLEMA

El objetivo de esta estrategia de aprendizaje es desarrollar la capacidad de valoración de diferentes alternativas y consecuencias en una situación problemática a partir de un diálogo organizado. Pretende ayudar a pensar, criticar, formar criterios, juzgar y contemplar diferentes perspectivas.

Para su implementación hay que seguir tres caminos:

Identificación y clarificación: presentación de la situación, búsqueda de criterios para juzgarla, identificación y clarificación de valores, diferencia entre hechos y valores.

Valoración: valorar las consecuencias de las diferentes alternativas posibles, comprobar qué tan confiable es cada alternativa.

Juicio: emitir juicio diagnóstico después de la discusión. Conseguir posturas consensuadas con el grupo.

- Exposiciones.
- Indagación y tareas intra y extraescolar.
- Ambientes de debate y participación dentro de las clases.
- Procesos de autoevaluación oral o escrita.
- Diarios de clase.
- Protocolos académicos.
- Entrega oportuna de los trabajos según la temática.
- Lecturas complementarias de los temas asignados.
- Dinámicas, rondas, juegos, sociodrama, juegos de roles y entrevistas, entre otros.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



2.DISCUSIÓN DE DILEMAS ÉTICO RELIGIOSOS

Es una estrategia narrativa referente a un conflicto de valores donde un individuo tiene que tomar postura entre dos posibles alternativas, ambas viables pero con niveles superior en bondad una referente a la otra. Estos dilemas pueden ser planteados sobre situaciones hipotéticas o concretas sobre un tema determinado.

El trabajo en el aula sobre los dilemas morales permite que se analice el problema de manera cognitiva, que haya una confrontación del mismo entre iguales, plantear dudas, impulsar un nivel superior del juicio moral, debatir y confrontar opiniones, analizar y repensar las posiciones asumidas y reestructurar el modo de razonar.

Para su implementación se sugiere:

Para empezar: lectura individual o colectiva del dilema seleccionado o creado.

Relectura: el docente hace una lectura colectiva para comprobar la comprensión.

Trabajo individual: los estudiantes plantean alternativas y razones por escrito.

Dialógica del dilema: momento de conversación y puesta en común. Para terminar: reconsiderar posturas.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



3.DESARROLLO DE HABILIDAD AUTORREGULADORA

Esta estrategia permite al estudiante conseguir objetivos personales, perfeccionar las conductas, tener mejor auto concepto y autoestima, comportarse con criterios propios, equilibrando discordancias o faltas de la propia conducta.

El hacer del docente debe estar enfocado en desarrollar habilidades y destrezas de autocontrol en el ámbito escolar y social. Programas de acción pedagógica que permiten aprender técnicas de auto observación, autodeterminación de objetivos y auto refuerzo.

4.AUTOCONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN

Estrategia fundamental que lleva a un grupo de estudiantes a un proceso de reflexión para tomar conciencia de las valoraciones, las opiniones y los sentimientos propios. Permite integrar pensamiento, afectividad y acción. Genera confianza en cada integrante del grupo y permite incrementar las competencias de enfrentar situaciones conflictivas.

5.JUEGO DE MODELAR UNA VIDA

Estrategia pedagógica que fomenta el conocimiento y la empatía hacia personajes que se han destacado positivamente y que son punto de referencia social. Se destacan tres fases para desarrollarla en el aula de clase Fase uno: hacer una narración breve de la vida y obra de un personaje.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Fase dos: el grupo, con ayuda del docente identifica los rasgos significativos.

Fase tres: espacio para la interrogación personal.

6. JUEGO DE ROL

Estrategia que propone que uno o más jugadores cumplan un determinado papel o función. Dentro de lo pedagógico busca analizar y solucionar conflictos mediante la puesta en escena de una dramatización.

7. ESTRATEGIAS PARA EL ANÁLISIS Y LA COMPRESIÓN CRÍTICA DE TEMAS MORALMENTE RELEVANTES

Esta estrategia permite el desarrollo de la comprensión crítica en el aula de clase a partir de la presentación de temas controvertidos. Son multiformes los ejercicios: contraste de noticias periodísticas, cine-foro, comentario de documentales y debates, entre otros. Se distinguen dos formas de aplicación a) dialogar a partir de la información, y b) escribir para comprender críticamente.

8. CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL

Partiendo de una comprensión consistente de los conceptos morales que permita un mejor entendimiento de los problemas y conflictos de los contextos y entornos sociales analizados desde los enfoques epistemológicos del área. Se basa en tres fases:



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 8111017266-9





- 1) El juicio objetivo.
- 2) La visión de la realidad.
- 3) La construcción personal.

Considerando que las estrategias que hacen parte de esta propuesta han sido pensadas para el desarrollo particular de todo el plan de estudios para el área, cada docente puede adaptarlas, mejorarlas y agregar aquellas que además se adecúen al proyecto educativo institucional y a su estilo pedagógico propio.

PLANES DE MEJORAMIENTO CONTINUO

Nivelación	Apoyo	Superación
<p>Las actividades de nivelación están pensadas para aquellos estudiantes que provienen de otro colegio o son matriculados luego del inicio del año escolar, este tipo de actividades buscan nivelar al estudiante con respecto a sus compañeros de clase.</p> <p>Se debe diseñar mínimo uno por área y grado, algunas recomendaciones sobre actividades que se pueden incluir son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guías de trabajo.• Autoevaluaciones.	<p>Para las actividades de apoyo es necesario saber que estas son continuas, tanto para estudiantes con dificultades, como para estudiantes aventajados o adelantados respecto al grupo. Ese tipo de actividades buscan equilibrar el ritmo de aprendizaje y tener presente la evaluación individual.</p> <p>Se sugieren como estrategias de actividades a aplicar para el diseño de estos planes:</p>	<p>En cuanto a ese tipo de actividades (conocidas en otros lugares como actividades de superación o recuperación) es importante tener en cuenta que son para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes. Se pueden presentar en dos momentos; al final del año escolar o antes de iniciar actividades lectivas del próximo año.</p> <p>Como actividades específicas se recomienda retomar las actividades realizadas con el grupo durante ese año o, en</p>

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de evaluación diagnóstica. • Dramatizaciones o exposiciones. • Acompañamiento entre pares. • Desarrollo de trabajo colaborativo. • Acuerdos de las normas del área y de los espacios de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento entre pares. • Guía de trabajo. • Asesoría individual por parte del docente. • Talleres para realizar en casa con el acompañamiento de sus familiares. • Consultas específicas. • Salidas de campo. • Sustentaciones orales y escritas. • Portafolio de evidencias. • Lista de chequeo (entrega a satisfacción de las actividades no desarrolladas durante el período/año). 	<p>su defecto, guiarse de las estrategias de evaluación.</p>
--	--	--

INTEGRACIÓN CURRICULAR

<p>ACTIVIDADES Y PROCESOS DE ARTICULACIÓN CON OTRAS ÁREAS O PROYECTOS DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA</p> <p>Este apartado contiene los principales elementos de enlace entre el área y los ámbitos y espacios por donde se vivencia el currículo institucional. Por ello, ofrece las siguientes directrices fundamentadas en los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional, para el área de Educación Religiosa, en ámbitos de aprendizaje para que, a una sola voz y de una manera colectiva, estimulen los ambientes pedagógicos.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Fundamentalmente el área de religión se plantea como una realidad la implementación de las TIC dentro del proceso académico utilizando plenamente las tecnologías dispuestas para ese fin dentro de la I.E.A.M.N. La realidad Globalizada requiere estudiantes cada vez más idóneos para el desempeño a nivel tecnológico y con capacidad de hacer uso consciente de las nuevas tecnologías dispuesta para el desarrollo educativo.

El área de ética pretende desarrollar su plan de estudios utilizando los siguientes recursos.

- Factor humano
- Conocimiento y herramientas conceptuales
- Guías de aprendizaje
- Cotidianidad como material de trabajo
- Dispositivos tecnológicos
- Libros de texto
- Recursos mediáticos

FLEXIBILIZACIÓN

Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



La educación inclusiva es un enfoque que busca garantizar el derecho a la educación de calidad, a la igualdad de oportunidades y a la participación de todos los niños, jóvenes y adultos de una comunidad, sin ningún tipo de discriminación e independientemente de su origen o de su condición personal o social.

Partiendo de que hay estudiantes con diferentes características físicas y sociales, consideramos fundamental, adaptamos todo lo posible a las diferentes circunstancias que encontraremos, intentando que cada alumna reciba la mejor educación posible. Algunas de las actividades que realizaremos para lograr esto, serán:

- ✚ Las actividades de enseñanza y aprendizaje, las acomodaremos a las necesidades del alumnado, de tal forma que, con sus capacidades, puedan participar al máximo en ellas. Esto se puede conseguir utilizando lenguajes diferentes para expresar los mismos conceptos, dedicar más tiempo a los estudiantes que más lo necesiten, proporcionar actividades que se relacionen con la vida real y que ayuden al alumno a comprender mejor los conceptos.
- ✚ Plantearemos también diferentes niveles de exigencia, sobre los mismos contenidos, organizando diferentes tipos de actividades y ofreciendo motivaciones diferentes para los distintos grupos de estudiantes.

Además de lo tratado anteriormente, estamos dispuestos a trabajar en estrecha colaboración con el departamento de psicología y los diferentes profesionales que apoyen los procesos de enseñanza - aprendizaje, para en el caso de detectar cualquier problema, poder acudir a ellos, en busca de sugerencias y ayuda.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



La educación inclusiva es un enfoque que busca garantizar el derecho a la educación de calidad, a la igualdad de oportunidades y a la participación de todos los niños, jóvenes y adultos de una comunidad, sin ningún tipo de discriminación e independientemente de su origen o de su condición personal o social. Parte de la premisa de que todas las personas, sin importar su condición particular o su potencial, pueden aprender en un entorno que brinde experiencias de aprendizaje significativas. Para ello, los sistemas educativos y las instituciones educativas tienen que orientar desde su proyecto educativo institucional (PEI) procesos de enseñanza y aprendizaje exitosos para todos los estudiantes, dando respuesta a las necesidades individuales y a los diferentes niveles de competencia de cada estudiante y no solo a los que presentan una condición de discapacidad.

La educación inclusiva no separa los grupos poblacionales, sino que en el aula de clase regular se aplican los principios del diseño universal para elaborar materiales y recursos didácticos adaptados y matizados para los estudiantes que ostenten alguna necesidad educativa especial, incluso, aquellos estudiantes que pertenecen a distintos grupos poblacionales.

Es por ello que se aprovechara la parte verbal y gráfica para obtener la información y participación de los estudiantes que presenten barreras, procurando contar con su atención permanente y haciendo preguntas sobre lo que se hace. Se realiza permanente refuerzo desde el aula solicitándose desde el entorno familiar un acompañamiento en las tareas y demás actividades. Además se debe alternar la presentación visual, verbal y práctica para que se generen procesos de adquisición, dominio y posterior control, tratando siempre de enfatizar y repetir los puntos o elementos que son más significativos.

Solo así tendremos una educación inclusiva y somos conscientes de aplicarlos desde nuestra práctica pedagógica en el área de Ética como una Ética inclusiva.

Adicional a lo establecido en la Ley General de Educación y en el Decreto 1.860 de 1994, las siguientes normas aportan un marco legal:



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



- Ley estatutaria 1618 de 2013.
- Ley 1346 de 2009. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
- Decreto 366 de 2009. Organización de servicios de apoyo pedagógico.
- Resolución 2565 de 2003. Parámetros y criterios para la prestación de servicios educativos a la población con necesidades educativas especiales.
- Ley 982 de 2008. Equiparamiento de oportunidades para las personas sordas y sordo ciegas y otras disposiciones.

1-DESDE LO PRÁCTICO EN CADA UNA DE LAS ÁREAS LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

Los maestros deben asumir un rol de compañeros de camino de los estudiantes, con capacidad de convertirse en seres significativos para sus vidas. Los estudiantes deben descubrir en su colegio un "espacio de vida" en donde cuenten con acompañantes que los escuchen y ayuden a encontrarse a sí mismos, descubrir la vida, potencializar capacidades, suplir falencias, superar dificultades y amar a las demás personas.

El ser y quehacer del educador como director de grupo lo convierte en "acompañante" significativo para la vida de los estudiantes. Cada docente, en su momento de clase, debe crear conductas de entrada donde colectivamente se hagan acuerdos y reglas claras sobre compromisos académicos y las consecuencias de su incumplimiento.

Es necesario posibilitar el reconocimiento de las capacidades y condiciones de cada estudiante dentro de las exigencias y requerimientos de cada disciplina. Reconocimiento por parte del docente, de manera pública y/o privada, de los logros de sus estudiantes. Fomentar dentro de las áreas la autoevaluación como posibilidad que los estudiantes crezcan en encontrar otras vías a los problemas de aprendizaje.

Promover en los estudiantes la autorresponsabilidad de su aprendizaje.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Fomentar la actitud de escucha y el silencio como forma para comprender la palabra e ideas del otro. Desarrollar formas de aprendizaje y evaluación que privilegien el trabajo colectivo y cooperativo.

Los docentes deben considerar el error y la posibilidad de equivocarse como elementos valiosos para aprender.

Permitir que los estudiantes busquen métodos diferentes a los dados por el docente. Mirar los problemas del área desde perspectivas diferentes. Estimular el conflicto cognitivo.

Realizar prácticas de justicia y aplicación del derecho y la norma. Reconocer los estados emocionales de cada uno de los estudiantes.

Con las ciencias exactas y naturales, haciendo conciencia de los efectos que ha causado la acción del hombre sobre la tierra. Igualmente, debe nutrir de humanismo las nociones de sistema, ecosistema, ecología y educación ambiental. Así mismo, enfatizando sobre las repercusiones éticas y morales que han tenido algunos de los grandes avances científicos en la humanidad.

Con el lenguaje, haciendo énfasis en el carácter comprensivo de la lengua, posibilitando la toma de perspectivas, facilitando la contra argumentación y la puesta en escena de diversos puntos de vista

2-DESDE EL MANUAL DE CONVIVENCIA:

Debe mostrar en su estructura que respeta un proceso de desarrollo moral que va de la heteronomía a la autonomía. Las normas, los estímulos y las sanciones están pensadas de acuerdo a la edad y la madurez moral de sus miembros.

Su elaboración debe responder a la exigencia de una comunidad participativa y constructora de las propias normas y las maneras de relacionarse en la vida escolar. Es el punto de encuentro de los múltiples proyectos de vida que cohabitan en una institución, iluminada por una directriz formativa que permita el respeto y, a la vez, el desarrollo educativo de sus miembros.

3-DESDE EL GOBIERNO ESCOLAR:

El proceso de conformación del gobierno escolar y del consejo estudiantil son momentos muy propicios para estimular el espíritu crítico. La cotidianidad escolar permite asumir diferentes roles que exigen diversas habilidades y muestra innumerables posibilidades.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



El gobierno escolar como instrumento para que los estudiantes conozcan la normatividad, analicen casos y propongan cambios. Así mismo, permite que diferentes actores escolares compartan valores como la justicia, la cooperación y la solidaridad.

Se estimula el sentido de pertenencia al establecimiento escolar.

4-DESDE LOS PROYECTO DE PREVENCIÓN A LA DROGADICCIÓN Y PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA CIUDADANÍA:

Generando prácticas pedagógicas en la institución Educativa Alfonso Mora Naranjo que propicien el desarrollo de competencias ciudadanas en los y las estudiantes y en la comunidad educativa en general, para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, y de esa manera tomar decisiones que les permita vivir una sexualidad sana, plena y responsable, que enriquezca su proyecto de vida y el de los demás, a través de la incorporación en las diferentes áreas del conocimiento.

Fortaleciendo la identidad de cada uno de los miembros de la comunidad educativa de la Institución educativa Alfonso Mora Naranjo, lo que incluye hacer más fuerte la autoestima, y la creación de un proyecto de vida propio

Desarrollando la capacidad para la toma de decisiones a lo largo de la vida. Propiciando la argumentación y el diálogo, a partir de dilemas cotidianos, que promuevan la toma de decisiones con autonomía reflexionando sobre preconcepciones y prejuicios y faciliten formas de cotejarlos con información empírica y científica.

Generando ambientes de confianza, basados en relaciones de afecto, horizontales, en las que se valoren y tengan en cuenta todas las experiencias, las preguntas, los aportes y las necesidades.

Realizando el análisis crítico de los roles y la construcción de comportamientos culturales de género flexibles e igualitarios que permitan a hombres y mujeres tener condiciones materiales y sociales dignas.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



Construyendo ambientes pluralistas, donde todos los integrantes de la comunidad puedan elegir y vivir una orientación sexo-erótica y sexo-afectiva determinada, de forma autónoma y libre de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones o violencia para vivir sin humillaciones y tener integridad física y moral.



Desarrollando habilidades, actitudes y conocimientos que permitan a los sujetos el ejercicio de las mismas, con calidad, libertad y autonomía, con base en la convivencia pacífica, el establecimiento de acuerdos consensuados y la inclusión a partir de la pluralidad

- **PROYECTO DE VIDA**
- **PEDAGOGÍA VIVENCIAL**
- **CUADERNO VIAJERO,**
- **ENCUENTROS DE FAMILIA,**
- **TALLERES DE HABILIDADES PARA LA VIDA**

DESDE LA CÁTEDRA DE LA PAZ

Contribuir al aprendizaje, la reflexión y al diálogo sobre los siguientes temas:

- a) **Cultura de la paz:** se entiende como el sentido y vivencia de los valores ciudadanos, los Derechos Humanos, el Derecho Internacional Humanitario, la participación democrática, prevención de la violencia y la resolución pacífica de los conflictos.
- b) **Educación para la paz** se entiende como la apropiación conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la construcción de equidad, respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.
- c) **Desarrollo sostenible:** se entiende como aquel que conduce al crecimiento económico, la elevación de calidad de la vida y al bienestar social, sin agotar la base recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para satisfacción de sus propias necesidades.
 - Talleres

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO</p> <p><i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i></p> <p>CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

- Encuentros
- Videos
- Conferencias
- Cine foro

METODOLOGIA GENERAL DEL ÁREA DE RELIGIÓN



Este modelo procura intervenir al estudiante en sus conceptos previos, influyéndolos y modificándolos a través de sus experiencias en la escuela y la familia, mediante experiencias confrontadoras y prácticas contextualizadas. En este plano el estudiante construye sus conocimientos, asimila e interioriza los conceptos y reorganiza sus conceptos previos partiendo de las experiencias de éstos con la vida o con las ciencias. El modelo pretende potenciar el pensamiento de los estudiantes en tanto evolucionan sus estructuras cognitivas para acceder a conocimientos cada vez más elaborados y relacionados con su cotidianidad.

El estudiante debe aprender a pensar y aprender haciendo para esto se utilizan estrategias como el aprendizaje significativo, los mapas conceptuales, el método de enseñanza por proyectos, la pedagogía conceptual, la formación en investigación–acción, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo y aprendizaje colaborativo.

Se utiliza la metodología inductiva en coherencia con el modelo pedagógico desarrollista y el aprendizaje significativo de la Institución. Es decir, se parte de la vida real para analizarla, profundizarla y proyectarla. El análisis de dilemas éticos para la formación de valores es una de las grandes herramientas como estrategia pedagógica y educativa que se utiliza para vivencia de los valores a nivel personal y social.

RECURSOS DEL ÁREA DE RELIGIÓN

Humanos: Los estudiante de la Institución que son los destinatarios de los procesos de enseñanza vs aprendizaje.

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

Profesionales: Los docentes de la Institución que orientan el área; las personas profesionales de las diferentes entidades de socialización que tienen que ver con la formación humana (Iglesia, organismos gubernamentales y no gubernamentales).

Físicos: La infraestructura de la Institución Educativa y de otras entidades.

Institucionales: Las diferentes instalaciones de la Institución (aulas de clase, auditorio, sala –taller, canchas deportivas y sitios de recreación), como también los de otras entidades

Didácticos: Las diversas técnicas metodológicas quieren ser una ayuda del proceso. Puede ser de gran utilidad con el fin de ofrecer alternativas para la planeación de clases.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



Artacho, R. (1989). *La enseñanza escolar de la religión*. Madrid: Promoción Popular Cristiana.

Artacho, R. (2009). *Enseñar competencias sobre la religión*. Madrid. Editorial Desclee de Brouwer, S.A.

Badillo, R. (1999). *Competencias cognoscitivas, un enfoque epistemológico y didáctico*. Colección Aula Abierta. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.

Bosch, J. (1999). *Para comprender el ecumenismo*. Barcelona: Ed. Verbo Divino. Conferencia Episcopal de Colombia. (Ed.). (1992). *Orientaciones pastorales y contenidos de los programas de enseñanza religiosa escolar*. Bogotá: Kimpres.

Conferencia Episcopal de Colombia. (Ed.). (1994). *Guía para el desarrollo de los contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de básica secundaria y media*. Bogotá: p 14-15

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
---	---	---

Conferencia Episcopal de Colombia. (Ed.). (2000a). *Escuela y religión, hacia la construcción de un modelo de educación religiosa*. Bogotá, D.C: Autor

Conferencia Episcopal de Colombia. (Ed.). (2000b). *Idoneidad del profesor de educación Religiosa. LXIX Asamblea Plenaria Ordinaria*. Bogotá, D.C.

Conferencia Episcopal de Colombia. Comisión Episcopal para la Evangelización de la Cultura y la Educación. (2009). *Lineamientos de Educación Religiosa nivel de preescolar y básica primaria*. Medellín: Artes Gráficas Castañeda.

Conferencia Episcopal de Colombia (Ed.). (2012). *Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia*. Bogotá, D.C: Delfín Ltda.

Grupo de investigación pedagógica y didáctica. (2010). *Aproximación al estado del arte sobre el diseño curricular por competencias*. Medellín: Universidad Cooperativa de Colombia.

Ministerio de Educación Nacional. (2004). *Directiva Ministerial No. 002 del 5 de febrero*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional

República de Colombia. (1991). *Constitución Política de Colombia*. Bogotá: Congreso de la República

República de Colombia. (2006). *Decreto Ministerial 4.500 de febrero*. Bogotá: Congreso de la República.

República de Colombia. (1994). *Ley 133*. Bogotá: Congreso de la República.

Valero, M. (1992). *Actividades para la enseñanza escolar de la religión*. Madrid: Editorial y distribuidora S.A.

Waardenburg, J. (2001). *Religiones en diálogo, significados religiosos, introducción sistemática a la ciencia de las religiones*. Bilbao: Editorial Desclee de Brouwer, S.A